



# Методические рекомендации по представлению воспитательной практики

# На ошибках учимся!

**Неинтересная информация** - отчет о проделанной работе, простое перечисление фактов, отсутствие проблемы, которую решает педагог и регион

**Скучное, неинтересное изложение** с использованием сложных предложений, общих фраз, научных оборотов, без примеров, историй из жизни педагога, интересных «изюминок» в раскрытии своего опыта

Рассказ о заявленной проблеме в общих чертах, а не о действиях педагога по решению этой проблемы

**Скудность выразительных средств** - нет диалогов, обращений, вопросов, творческих заданий, включения в дискуссию, интересных словесных оборотов

Отсутствие практической направленности выступления - советы, рекомендации, секреты, алгоритмы действий, последствие

# Секреты эффективного представления практики

Хорошо продуманная идея выступления, которая опирается на опыт, живую историю, проверенную практику

Яркое представление современного формата воспитательной деятельности, в основе которого активная роль и позиция детей

Включение участников в диалог, в обсуждение, в предстоящую совместную деятельность, в выполнение творческих и интеллектуальных заданий.  
Получение обратной связи

Выстроенный сюжет выступления - логические связи, точные переходы от одной мысли к другой, с акцентом на презентацию

Представление инструментария действий - советы, секреты, алгоритмы успеха

Понятная, убедительная речь, живой разговор, беседа, с личным и эмоциональным отношением к происходящим событиям

# Как удержать внимание во время выступления?

С чего начнем?

Создание обстановки интереса. Кто вы? Ваш главный девиз, жизненная установка. Что интересного вы можете донести до слушателя? Первые фразы должны зацепить внимание

Что важное отразим в выступлении?

Увлечь, заинтересовать, заинтриговать - интересно и образно. Когда родилась идея вашего опыта? С чего началось? Как «заразили» этой идеей коллег, детей? Как в вашей идее отражаются воспитательные традиции школы, региона, ваш личный опыт?

Как удержим внимание?

Включите элементы, которые позволяют удержать слушателя: **неожиданный вопрос, интригующее описание, оригинальная цитата...** То, что вы говорите, должно быть вами прочувствовано, с полной искренностью, излагаемое должно быть частью вас самих, **прибегайте к примерам, эпизодам из школьной практики**

Как говорим?

Делимся тем, что знаем, не прячем себя в непонятные научные слова, уважаем тех, кто слушает. Помним, люди восприимчивы к тому, что им близко и знакомо. Говорим без бумажки, с эмоцией и личным отношением к происходящему

Покажите **ЧТО** именно  
**ВЫ** делаете

Разъясните **КАК** это работает, как  
устроена ваша практика и **как можно его**  
**преподнести** другим регионам, активно

Уверенно приглашайте к сотрудничеству  
другие образовательные организации