

Задачи сетевого проекта

«Воспитание ценностного отношения к родному языку и культуре в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон, были определены задачи реализации сетевого проекта

Проблемы	Задачи
На уровне социума	
1. Глобальное снижение речевой культуры в обществе 2. Увеличение количества семей мигрантов, семей, а также семей, воспитывающих детей-билингвов 3. Активное влияние иностранных языков на русский язык, замена и искажение исконно русских слов на более современные и «модные»	1. Создавать условия для вовлечения всех участников образовательных отношений в событийную общность на основе единого понимания ценностного отношения к родному языку и культуре 2. Актуализировать понимание ценностного отношения к родному языку и культуре у педагогов и родителей
На уровне педагогического коллектива	
1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере воспитания ценностного отношения к родному языку и культуре: - неумение взрослого обеспечить речевую активность детей - невключение в свою речь взрослыми разнообразных образцов речевого этикета - низкие общепедагогические и методические компетенции	1. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов исследовательского подхода к речевому развитию дошкольников. 2. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников в сфере воспитания ценностного отношения к родному языку и культуре у дошкольников. 3. Способствовать формированию у педагогов компетенции организации речевой деятельности детей
На уровне родительского сообщества	
2. Общепедагогические дефициты родителей в сфере воспитания ценностного отношения к родному языку и культуре: - неумение анализировать свою педагогическую деятельность и находить в ней ошибки; - замена процесса речевого развития современными видами организации досуга – аудио-книги, игрушки, телефоны и др.	1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО профессионально-родительской общности для совместной подготовки и проживания ценностно-значимых событий, где родители инициативные участники, а не сторонние наблюдатели. 2. Создавать условия для просвещения родителей по актуализации воспитания ценностного отношения к родному языку и культуре и переноса полученных знаний в условия семейного воспитания. 3. Формировать у родителей желание и умение общаться с детьми, руководить детской деятельностью.
3. Пассивность родителей, их незаинтересованность, занятость, склонность полагаться на компетентность педагогов	1. Способствовать выстраиванию отношений с родителями на основе уважения, открытости и доверия, вовлеченности в деятельность.

Проблемы	Задачи
На уровне научно-методического обеспечения	
<p>4. Недостаток научно-методической разработанности темы речевого развития, воспитания ценностного отношения к родному языку и культуре</p>	<p>1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта</p> <p>2. Привлекать к сотрудничеству научных работников, специалистов в области дошкольной педагогики, культурологии, этнопедагогики.</p>