**Правила проведения дискуссионной игры**

***Необходимое оборудование:***

- на каждую группу (в группе не более 5 человек!): конверт с 7-ю карточками с текстом для обсуждения и 3-мя сигнальными карточками со знаками +, -, ? .

***Ход работы:***

***1. Приветствие участников.***

***2. Вступительное слово модератора***

Не более 1 минуты: о теме дискуссии и ее актуальности.

***3. Правила игры.***

Мы будем работать в дискуссионном пространстве по определенным правилам, которые необходимо соблюдать.

* Прежде чем начать работу, вам необходимо в группах познакомиться друг с другом и выбрать лидера, который будет организовывать работу группы и процесс обсуждения внутри группы (2 мин).
* Представление лидеров (по именам).

**1 ЭТАП**

* Теперь я попрошу лидеров открыть конверты и вынуть их содержимое. Найдите сигнальные карточки с изображением знаков «плюс», «минус» и «?» и разложите их на середине стола.

*Проследить, чтобы все выполнили.*

* Теперь лидерам необходимо раздать всем участникам карточки с высказываниями. Раздавать нужно подряд по кругу (возможно, кому-то достанется 1 карточка, а кому-то – 2).

*Проследить, чтобы не начали читать заранее. При необходимости - остановить (это важно! Если начнут читать, не сосредоточившись, есть риск поверхностного восприятия высказываний).*

* Внимание! Первый этап нашей работы – **индивидуальный.** Главное правило: ничего не обсуждаем, работаем в тишине, каждый руководствуется только своим личным мнением.

Вам нужно внимательно прочитать высказывания на карточках и положить ваши карточки на игровой стол в соответствии с вашим мнением по сути высказывания:

- Если вы согласны с этим высказыванием, то карточку нужно положить в поле знака «плюс» (т. е. рядом с этим знаком)

- Если вы не согласны с этим высказыванием, то карточку нужно положить в поле знака «минус»

- Если данное высказывание вызывает у вас вопросы, сомнения или кажется вам спорным и неоднозначным, то карточку нужно положить в поле знака «?».

Внимание! Все карточки нужно класть на игровой стол текстом вверх.

*Необходимо убедиться, что все участники поняли правила (получить от них обратную связь). Во время работы следить за соблюдением тишины, не допускать обсуждений, корректно напоминая о правилах.*

*Этот этап работы считается законченным, когда все карточки будут прочитаны и разложены на столе.*

**2 ЭТАП**

* Следующий этап называется **«индивидуальный перекрестный».** Мы по-прежнему ничего не обсуждаем и руководствуемся только своим мнением.

Теперь вам нужно прочитать те высказывания, которые достались другим. Но прежде чем вы возьмете карточку со стола, вам необходимо запомнить, где именно она лежала и после прочтения вернуть ее строго на прежнее место.

При этом:

- если вы согласны с выбором места для прочитанной вами карточки, т. е. хотите оставить ее в поле данного знака, то верните ее на прежнее место и положите так же текстом вверх;

- если вы не согласны с выбором места для данной карточки, т. е. хотели бы переместить ее в поле другого знака, то все равно верните ее на прежнее место, но переверните текстом вниз.

Если карточку уже кто-то перевернул до вас, то читать ее не нужно.

*Необходимо убедиться, что все участники поняли правила (получить от них обратную связь – на этом этапе особенно важно!!!). Во время работы следить за соблюдением тишины, не допускать обсуждений, корректно напоминая о правилах.*

*Этап заканчивается, когда все карточки, лежащие текстом вверх, прочитаны всеми участниками.*

**3 ЭТАП**

**Групповое обсуждение.**

*Перед началом необходимо познакомить с основными правилами ведения дискуссии:*

- Правило «одного голоса»

- Конструктивная критика, недопустимость оценочных суждений

- «бритва О’Камма» - т.е. отсечение «лишних сущностей», лаконичные высказывания по существу вопроса.

* На этом этапе лидеры начинают выполнять свои функции, т.е. организовывать обсуждение.

- Итак, у вас есть карточки, которые лежат текстом вверх. Они не требуют обсуждения, так как их все прочитали, и никто не перевернул – значит, по этим вопросам позиции всех участников в группе совпали.

- Если же карточка перевернута, это значит, что в группе есть как минимум 2 разных мнения по данному вопросу. Лидер читает спорное высказывание вслух и просит высказать свои аргументы сначала того, кто читал эту карточку первым и определил ее место, а затем того, кто ее перевернул. Все участники группы включаются в обсуждение. Ваша задача: попытаться убедить друг друга и при общем согласии найти этой карточке место в поле какого-либо знака. На обсуждение каждой спорной карточки у вас не более 3 минут. Если за это время вам не удалось прийти к согласию, то карточка выносится за пределы обсуждения (откладывается на край стола).

*Модераторы наблюдают за ходом обсуждения, следят за временем.*

*Если группа закончила работу раньше других, то им дается задание:*

* Обсудите ваши аргументы по каждой карточке и подготовьтесь высказать их в ходе общей дискуссии. (Лидер может провести это в форме обсуждения или распределить карточки между участниками и делегировать каждому высказывание от группы по данному вопросу).

*Если в группе много карточек для обсуждения, модератору необходимо обратить на эту группу особое внимание, чтобы из-за них не затянуть время.*

*Этап считается законченным, когда все спорные карточки обсуждены.*

**4 ЭТАП**

**Общая дискуссия.**

*Перед началом дискуссии необходимо напомнить о ее правилах (см. выше).*

*Модератор зачитывает 1-ую карточку и просит лидеров групп просигнализировать, в поле какого знака она находится (поднять сигнальную карточку). Оценив положение, просит высказаться ту или иную группу, структурирует процесс дискуссии. При необходимости – задает уточняющие, наводящие или провокационные вопросы.*

*Модератор тоже является участником дискуссии и в завершении обсуждения может высказать свое мнение (не навязывая его).*

*В случае особо «жарких» непримиримых споров необходимо обратить внимание на то, что* дискуссионное пространство предполагает разные мнения по обсуждаемым вопросам. Наша задача – актуализировать в своем сознании эти вопросы, попытаться взглянуть на них под разным углом и может быть, оставить их в памяти для своих дальнейших размышлений.

*По завершению дискуссии благодарим всех участников.*