Традиционные российские духовно-нравственные ценности как системообразующее ядро в воспитании дошкольников

Соколова М.Е., старший методист ЦМС СДНВ
Протоиерей Сергий Коротких, руководитель Отдела религиозного образования Калининградской епархии РПЦ

Многослойность воспитательной реальности (методологический принцип матрёшки)

Воспитатель

?

Увлечение процессом познания

Высокий культурный уровень

Чувство юмора, умение радоваться, развитость эмоционального интеллекта

Технологическая оснащенность, критичность

Гибкость, устойчивость, понимание

Ответственность

Умение работать в команде

Открытость миру, любопытство

Христианская антропология как основание теории и практики образования

Типологические направленности образовательной деятельности (педагогического процесса)

ОБРАЗОВАНИЕ

Становление

Раскрытие

Взращивание

Вскармливание

Культивирование

Совершенствование

Привитие

Насаждение

Интеграция

Образование

процесс *развития* (раскрытия) *образа Божьего*, дарованного человеку свыше от рождения, до не имеющей предела в своем совершенствовании степени *подобия Божьего* посредством адекватных и целесообразных средств и методов обучения и воспитания

Основные образовательные модели

Антропологическая: со-бытийная общность, традиционализм (теоцентризм)

- ✓ ориентация на личность Иисуса Христа

Гуманистическая: партнерская общность, детоцентризм (персоноцентризм)

- ✓ ценность человеческой индивидуальности

Технократическая: формальная общность, предметоцентризм (школоцентризм)

- ✓ ценности материального мира

Воспитатель

Увлечение процессом познания

Высокий культурный уровень

Чувство юмора, умение радоваться, развитость эмоционального интеллекта

Культурная идентичность

Личная ценностная позиция

Технологическая оснащенность, критичность

Гибкость, устойчивость, понимание

Ответственность

Умение работать в команде

Открытость миру, любопытство

Сетевые проектные группы

Воспитание ценностного отношения к человеку и социуму в реализации задач образовательной области “Социально-коммуникативное развитие”

Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области “Социально-коммуникативное развитие”

Воспитание ценностного отношения к труду и Родине в реализации задач образовательной области “Социально-коммуникативное развитие”

Воспитание ценностного отношения к родному языку и культуре в реализации задач образовательной области “Речевое развитие”

Воспитание ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области “Познавательное развитие”

Воспитание ценностного отношения к Родине и природе в реализации задач образовательной области “Познавательное развитие”

Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области “Художественно-эстетическое развитие

Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области “Физическое развитие”

Ключевые компоненты сетевого проекта

Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальное партнёрство в воспитательной деятельности (в том числе РПЦ)

Особенности реализации регионального проекта «Ценностный ориентир»

01

Стартовые семинары проектных групп: определение проблемного поля и ключевых задач

Стартовые семинары: определение дефицитов и перспектив своей ДОО

ИП

РЦ

02

Обучающие семинары по темам сетевых проектов для проектных групп и ДОО региона

Участие в обучающих семинарах для ДОО региона

03

Отработка воспитательных практик в формате методической лаборатории

Система наставничества

Совместная подготовка и проведение Фестиваля ИП и РЦ разных проектных групп

04

Фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик

Наши контакты

Центр методического сопровождения
системы духовно-нравственного воспитания
г. Калининград, ул. Спортивная, 2-4

☎ (84012) 67-13-07
✉ metodsistema@mail.ru
@ https://metodsistema.ru

Наш сайт

Мы в VK