

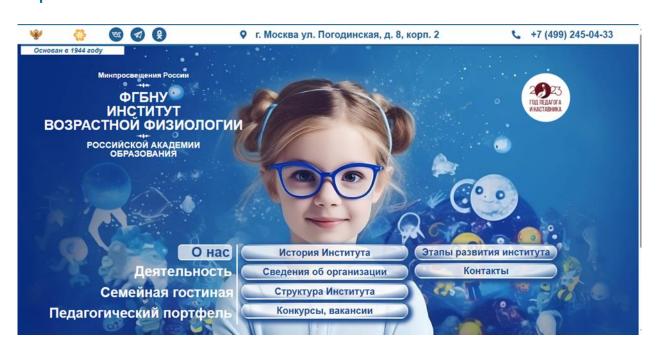


Конструктор образовательных программ дошкольного образования

- Этап 1. Конструирование обязательной части программы
- Этап 2. Конструирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части программы)

На финальном этапе конструирования осуществляется генерация итогового документа в формате Word с возможностью его сохранения и скачивания







Наименование программы

 Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №

(Конструктор ОП ДО)

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Ст.12, п.3:

К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

• Основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №

(Рекомендации ГКУ КО «Регионального центра образования»)





Редактирование документа

- 1.2.1. Краткая информация об Организации
- 1.2.1. Краткая информация об МАДОУ д/с № NN

ДОО обеспечивает образовательные потребности для детей:

- раннего (1-3 года)
- дошкольного возраста (3-7 лет)





Образ Организации, её особенности, символика, внешний имидж

01

02

04

O

O

• • •

• •

03

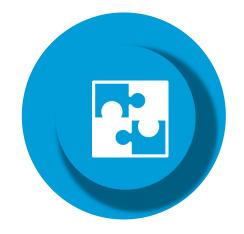
• • •

C



Образ

совокупность знаков, выраженных визуальным языком



Особенности

характеристики, отличающие одну организацию от других



Символика

знаки, образы и цвета, которые отражают уникальность и отличие от других



Внешний имидж

представления о деятельности организации; впечатления и ассоциации, которые возникают при ее упоминании



Образ Организации, её особенности, символика, внешний имидж

Особенности уклада ДОО:

Ценности будущего в традициях родной культуры



Образ

Родной дом



Особенности

Использование жанров УНТ в образовательном процессе



Символика

Логотип - теремок



Внешний имидж

«Знают родную речь» «Уют, забота» «Родители всегда рядом»



Уклад организации, его компоненты, отражающие специфику ДОО

	Цель и смысл деятельности ДОО, её миссия	Принципы жизни и воспитания в ДОО	Отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО
01.	Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества	Принцип культуросообразности Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона	педагог проявляет уважительное отношение ко всем участникам образовательных отношений; он умеет видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему
02.		Принцип следования нравственному примеру Данный метод воспитания позволяет продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни	педагог сочетает мягкий эмоциональный и деловой тон в общении; требовательность с чутким отношением; использует в речи образные выражения, пословицы, поговорки для точного и яркого выражения мысли



Уклад организации, его компоненты, отражающие специфику ДОО

Ключевые правила ДОО

- ✓ использование государственной символики
- ✓ руководство Конституцией РФ
- ✓ и т.д. (+ ещё 20-30)

Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО

- ✓ государственные праздники и памятные даты
- ✓ поднятие флага, исполнение гимна
- ✓ ритуал включения произведений фольклора в сценарии традиционных праздников (красота художественного слова)
- ✓ и т.д. (+ ещё 20-30)



Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО

- ✓ сотрудничество с детской библиотекой
- ✓ взаимодействие с музеем

Образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж

Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО

- ✓ мини-музей русской культуры и быта
- ✓ патриотические уголки
- ✓ стенды по краеведению, о военных профессиях
- ✓ альбомы пословиц и поговорок в картинках, изготовленные детьми совместно с родителями
- ✓ вывески с пословицами о семье, о дружбе, о труде на верандах детского сада

Ссылка на страницу сайта QR-код

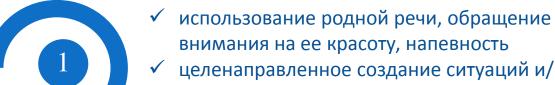


Воспитывающая среда организации, компоненты, отражающие ее специфику

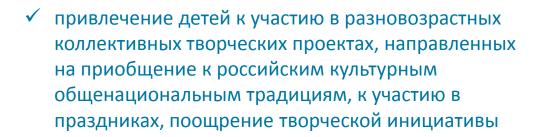
Условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе

Условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества

Условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество



✓ целенаправленное создание ситуаций и/или использование возникающих спонтанно для проявления детьми дружеского участия, такта, сочувствия...



 ✓ поощрение самостоятельного использование в общении, в играх детей фольклора родного народа



Методические пособия и рекомендации



- 1. «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»
- 2. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

- ✓ Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебнометодических материалов в целях реализации образовательных программ ДО
- ✓ Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы ДО (2 части)
- Медиапрезентация Федеральная образовательная программа ДО

01



02





Наши контакты



Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания г. Калининград, ул. Спортивная, 2-4

2 (84012) 67-13-07

■ metodsistema@mail.ru

@ https://metodsistema.ru

Наш сайт





