ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №109

МАДОУ д/с №109 г. Калининград

Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП

Приказ № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г.

Пункт 26

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Основные задачи:

1) **информирование родителей** (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) **просвещение родителей** (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) **способствование развитию ответственного и осознанного родительства** как базовой основы благополучия семьи;

4) **построение взаимодействия в форме сотрудничества** и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) **вовлечение родителей** (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями)

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка…
2) открытость для родителей (законных представителей) …
3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)…
4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье…
5) возрастосообразность при планировании и осуществлении взаимодействия…

Основные направления деятельности

1) диагностико-аналитическое направление
2) просветительское направление
3) консультационное направление

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает… в том числе **разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей, а также досуговую форму, совместные праздники, вечера, семейные… и тематические досуги, знакомство с семейными традициями…**

Для вовлечения родителей необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам устанавливать доверительные отношения с родителями (законными представителями) эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

Воспитательное событие «Рождественские колядки»

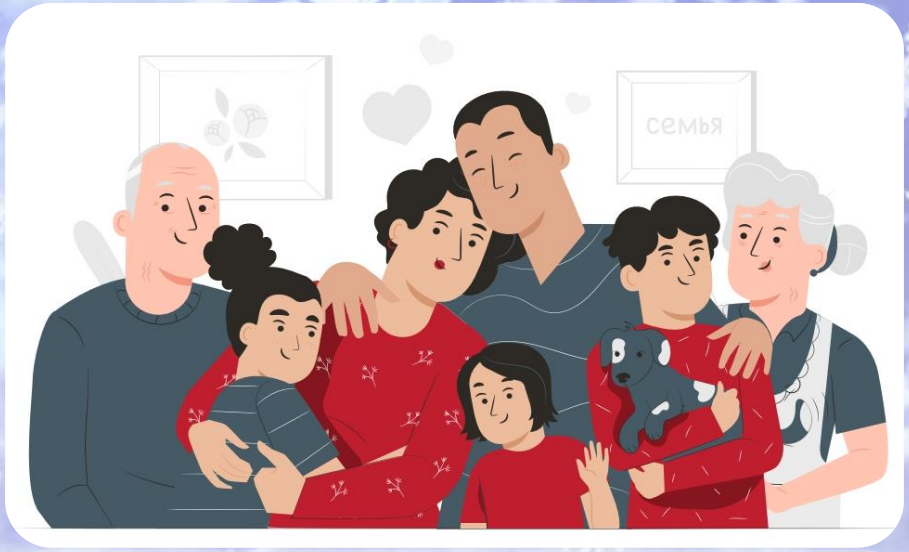
Адрес сайта образовательной организации: http://109detsad.ru/

ФИО руководителя: Корсун Елена Владимировна

Контакты руководителя: 8(4012) 91-89-14

Семья дошкольника жизненно необходимая социальная среда, определяющая путь развития его личности и выход ребенка в мир.

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения - той среды, в которой живёт ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

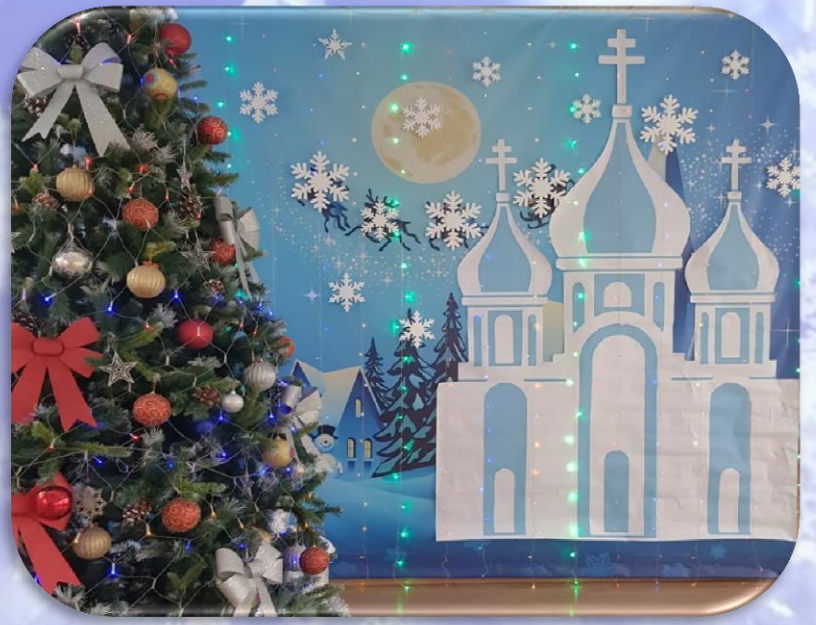


Актуальность

Важным условием духовно-нравственного воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа. Стержневой основой комплекса мер по реализации этих задач является моделирование процесса воспитания, несущего уникальный формат освоения системы традиционных духовных ценностей.

Работа в данном направлении носит дефицитарный характер и для педагогов, и для семьи. Поэтому наше событие, в определенной степени, является и просветительским, позволяя объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка, становления его внутреннего мира, осознания необходимости обогащения ценностно-смыслового пространства жизни, как в детском саду, так и дома, способствуя обретению благодатного партнерства в семейно-профессиональном сообществе.

Мы считаем целесообразным начинать погружение в социокультурную традицию празднования Светлых праздников именно с проживания Рождества Христова, как более понятного детям в их личном опыте.



ЦЕЛЬ: создание условий для погружения в традиции празднования Рождества Христова через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной сферы всех участников образовательных отношений.

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с национальными и культурными традициями празднования Рождества Христова;
- развивать интерес к народному творчеству и традициям Руси всех участников;
- содействовать эмоциональному отклику ребенка через формирование этико-эстетического отношения к окружающему;
- воспитывать нравственные чувства всех участников, поддерживать стремление преумножать красоту и доброту;
- воспитывать чувство доверия к миру на основе традиций и ценностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- устойчивый интерес к культуре русского народа;
- знание детьми традиций празднования Рождества, рождественского фольклора, предметов декоративно-прикладного искусства, игр;
- выработка привычки сообща сорадоваться, играть, трудиться на общее благо.
- приобщение семьи праздновать Рождество Христово в соответствии с православными традициями встречи праздника Рождества Христова, укрепление связи между поколениями

Праздник

1. Мероприятие

2. Веселый, детский

3. Выступают, играют, развлекаются

4. Мы собрались повеселиться

5. Шоу

Праздник Рождество

1. Событие. Радость. Таинство. Красота
2. Семейный, загадочный, радостный, теплый, совместный, сакральный
3. Проживать, дарить, ждать, погружаться, завораживает, вдохновляет, радует, объединяет, сопереживают
4. Создает особенную праздничную атмосферу. Совместное изготовление символов праздника, украшение елки. Один из главных праздников Христиан
5. Символы. Христославы. Вера. Песнопения

Семья

1. Род
2. Счастливая, дружная
3. Растит, воспитывает, заботится
4. Самые близкие и родные люди
5. Опора

Семья в Рождество

1. Традиции, вера, поколение
2. Верующая, объединяющая, добрая, любящая, заботливая
3. Радуется, передает, воодушевляет, укрепляет, торжествует
4. Создает собственную незабываемую атмосферу. Принимает духовные ценности
5. Святое семейство. Благодать, сорадование. Ночная служба

Данное воспитательное событие поможет детско-родительскому, педагогическому сообществу раскрыть мир национальный культуры русских людей, расширить представления об образе жизни в старину их традициях, фольклоре празднования Рождества Христова.

ОЖИДАНИЕ ПРАЗДНИКА

КАК ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ЭТАП

В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

ПРОЖИВАНИЕ ПРАЗДНИКА

В РАЗЛИЧНЫХ ОБЩНОСТЯХ

Создание атмосферы

со-радования, со-действия,

со-участия, со-творчества

ВПЕЧАТЛЕНИЕ

ОТ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Вдохновение педагогов и родителей на новые идеи и взаимное сотрудничество

Этапы реализации воспитательного события

1 этап. Подготовительный
«В ожидании чуда»

- обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- составление тематического планирования мероприятий;
- подбор литературы, пособий, атрибутов, дидактического материала, изготовление костюмов;
- обсуждение с родителями, детьми вопросов, связанных с проведением проекта;
- разработка содержания праздника «Рождественские колядки»;
- проведение бесед, занятий, просмотр видеоматериалов (мультфильмы о Рождестве, Буквицы на Рождественкой елке);
- событийный дизайн - обогащение предметно-пространственной среды в группах и помещениях детского сада;
- тематические выставки;
- рождественские чтение, беседы;
- музыкальное-театральное творчество;
- творческая мастерская.

Этапы реализации воспитательного события

2 этап. Праздник «Рождественские колядки»:

- песни «Русская зима», «Елка в Рождество»;
- хоровод «Рождество Христово»;
- колядовщики Христославы;
- театрализованная постановка на стихотворение Саши Черного «Рождественская»;
- Творческая мастерская «Рождественская карусель добра»;
- танец «Ангелов».

Этапы реализации воспитательного события

3 этап. Заключительный

- рефлексия с различными общностями;
- создание коллажа «От Рождества до Крещения»;
- показ элементов праздника детям младшего дошкольного возраста;
- создание видеофильма;
- самоанализ проделанной работы.

Период реализации воспитательной практики

Воспитательное событие «Рождественские колядки»

ДАТЫ: декабрь 2022 — январь 2023 гг.

Программа праздничной жизни детского коллектива и семьи была направлена на формирование устойчивого интереса к народной культуре и ее духовным ценностям, определило различные виды деятельности, круг чтения (музыкально-поэтический язык в соприкосновении с фольклором) и творчества, которые помогут пробудить в душе ребёнка живое впечатление от соприкосновения с Светлым Праздником Рождество.

Контакты:
г. Калининград, ул. Гайдара, 43,
телефон 8(4012)918-914
e-mail: ds109@edu.klgd.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 109

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР

ПРОЕКТ
«Погружение в традиции празднования Рождественских Колядок через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы воспитанников»
ЧАСТЬ I

1. Праздник начинается с ожидания чуда. https://youtu.be/29sDcrCTgh0
2. В ожидании чуда. https://youtu.be/EpJMK0y9ZDE
3. Рождественские колядки. https://youtu.be/IuoUmBkuwGE

Калининград, 2022

Этап III Заключительный

В практике празднования Колядок мы постарались учесть многие составляющие Уклада, воспитывающей среды, взаимодействия в общностях и деятельностях, социокультурный компонент, направленный на богатство национальных культурных традиций, уклада жизни народа, системы традиционных духовных ценностей, обогащающих ребенка, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Обращение к исконному напутственному смыслу праздника и поиск возможностей раскрыть его для детей – основа национального самосознания, любви к Родине, наполнение ребенка духовными образами, эстетическими идеалами, проявление связи времен и поколений.

«… Я позову тебя тихо по имени и растеряю слова, пусть на чуть-чуть кто-то станет счастливее в этот канун Рождества…»

Контакты:
г. Калининград, ул. Гайдара, 43,
телефон 8(4012)918-914
e-mail: ds109@edu.klgd.ru

МУНИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 109

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР

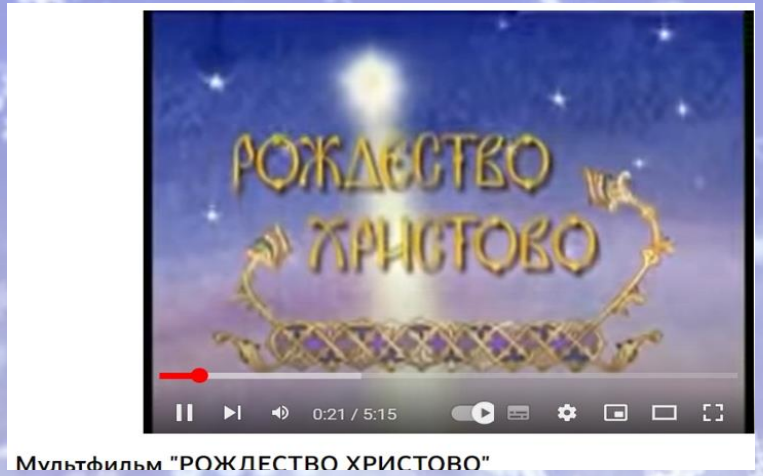
ПРОЕКТ
«Погружение в традиции празднования Рождественских Колядок через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы воспитанников»
ЧАСТЬ II

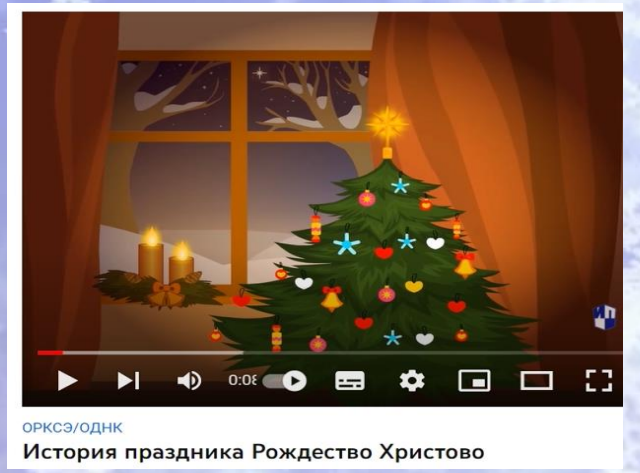
1. Праздник начинается с ожидания чуда. https://youtu.be/29sDcrCTgh0
2. В ожидании чуда. https://youtu.be/EpJMK0y9ZDE
3. Рождественские колядки. https://youtu.be/IuoUmBkuwGE

Калининград, 2022

Научно-методические ресурсы

- Подборка художественных произведений (стихотворений, рассказов, сказок и т.д.)
- Подборка музыкальных произведений (песни, танцы, народный фольклор)
- Картотека русских народных игр
- Фотоматериалы (фотовыставки, тематические уголки, фотоколлажи)
- Видеоматериалы (мультфильмы, фильмы, презентации, видеоролики)
- Тематические уголки «Символы Рождества»
- Мастер-классы и практикумы
- Интернет-ресурсы (православный контент)





ФИЛЬМ «РОЖДЕСТВО. 1 КАНАЛ»

В каждом ребенке есть своя искра, которая может зажигать костры счастья и истины, заполыхав пожаром гения… и озарив человечество светом нового солнца…

Януш Корчак