Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» как инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях

Матюшко Ольга Васильевна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 56

Родина и природа	Патриотическое воспитание
милосердие, жизнь, добро	Духовно-нравственное воспитание
человек, семья, дружба, сотрудничество	Социальное воспитание
познание	Познавательное воспитание
жизнь и здоровье	Физическое и оздоровительное воспитание
труд	Трудовое воспитание
культура и красота	Эстетическое воспитание

Уклад жизни ДОУ

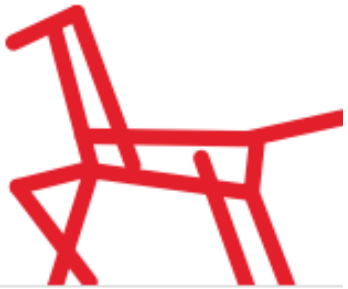
СЕНТЯБРЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации Программы воспитания



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

НОЛЬ ПЛЮС

ПЕДАГОГ — ДЕТИ

Уважаемые педагоги! Для приобщения детей к ценности познания предлагаем вам организовать совместный просмотр мультфильма «Непослушный медвежонок». Это история не о знании, а именно о познании. Маленький медвежонок пытается познать самого себя, примеряя на себя самые роли разных животных, которые встречаются ему на пути. Медвежонок повторяет движения червяка, свистит как варажка, ходит «красиво» вместе с уткой, ест ягель с оленем. Он попадает в самые разные ситуации, не замечает притаившейся опасности, но настойчиво ищет ответ на вопрос: «А кто я?».

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ МУЛЬТФИЛЬМА И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ БЕСЕДЕ С ДЕТЬМИ

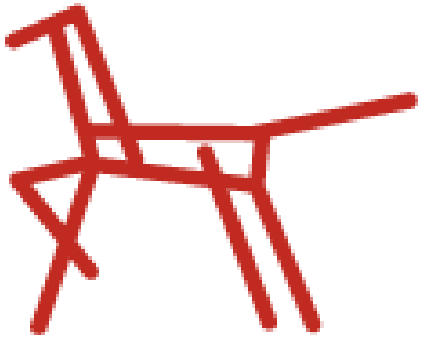
ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ	*Познание, любознательность, безопасность, дружелюбие, послушание, любовь, доверие*
ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА	*Как найти себя и понять свое предназначение*
ОПРЕДЕЛИТЕ ВЕДУЩУЮ ЭМОЦИЮ, НА КОТОРОЙ РАБОТАЕТ МУЛЬТФИЛЬМ	*Радость, благодушие, умиление*
ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ	*Встреча с медведем и избавление от опасности*
ПОДУМАЙТЕ, ЧТО ВАМ ЛИЧНО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ В ФИЛЬМЕ	*Поведение смешного медвежонка*
ВСПОМНИТЕ НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬМА	*Кусты стали рогами оленей, встреча с уткой, рыбка, которой удалось уплыть и другие интересные «элементы», которые помогут Вам весело вспомнить это с детьми)*
ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА	*Да, фильм соответствует возрасту и уровню развития детей*
КАКИЕ ВОПРОСЫ ПОМОГУТ ДЕТЯМ	*Что спрашивает медвежонок у своих новых знакомых? — Ты кто? А что ты умеешь делать? Как реагирует медвежонок на их ответ. — Как здорово. И я тоже буду. Получается ли у медвежонка ползать, свистеть, летать, бегать? А почему? Когда медвежонок понял, что он хочет быть медведем? А почему?*

Модель воспитания дошкольников

ЯДРО МОДЕЛИ — СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ:

- «ПОЗНАНИЕ»
- «ТРУД»
- «СЕМЬЯ»
- «КРАСОТА»
- «ЗДОРОВЬЕ»
- «ДРУЖБА»
- «ЧЕЛОВЕК»
- «ПРИРОДА»
- «РОДИНА»

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



9 тетрадей для воспитателей: сентябрь—май

3 формы взаимодействия:

«Педагог — Ребёнок»
«Педагог — Родители»
«Родители — Ребёнок»

4 модуля: «Советы для родителей»

6 содержательных форматов:

- «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»
- «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»
- «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»
- «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»
- «РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»
- «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

Авторы: Лыкова И. А., Родина Н. М., Буянов А. А., Бояринцева А. В., Ушакова О. С.

МОДУЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

«Практическое руководство» предполагает адресную поддержку родителей в становлении их осмысленной родительской позиции и компетентное сопровождение семьи в воспитании ребенка (или детей).

Форма взаимодействия «Педагог — Родители» включает 4 модуля, спроектированных на учебный год. Каждый модуль предлагает 9 важных вопросов семейного воспитания — по одному вопросу на один месяц.

МОДУЛЬ «9 СЕКРЕТОВ ПО ПОДДЕРЖКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ» предполагает поддержку родителей в преодолении сложных проблем эмоционального характера, в создании условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

МОДУЛЬ «9 СОВЕТОВ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ» создан в ответ на запросы родителей по развитию речи ребенка в семье, учитывает индивидуальные и возрастные особенности речевого развития детей. Предусматривает работу в индивидуальных рабочих тетрадях, разработанных для реализации Программы воспитания и Программы речевого воспитания «Родник».

МОДУЛЬ «9 РЕЦЕПТОВ ПО СОВМЕСТНОМУ ТРУДУ» разработан для поддержки родителей в организации трудовых практик, совместных дел, формирования опыта сотрудничества в совместной домашней работе, радости совместного труда. Включает конкретные «рецепты» для преодоления трудностей.

МОДУЛЬ «9 ИДЕЙ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ» поможет родителям в создании и развитии семейных традиций (обычаев, ритуалов), что, в свою очередь, позволяет раскрыть ценность семьи и семейных отношений.

Проект понимается как комплекс целенаправленно организованных воспитательных ситуаций, позволяющих эффективно решать задачи приобщения детей к ценностям российского общества

Проект месяца

(краткосрочный)

Проект года

(долгосрочный)

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Познание»	***«Облако» ценностей:*** знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
1 сентября День знаний	***8 сентября*** Международный день распространения грамотности	***27 сентября*** День воспитателя и всех дошкольных работников
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России		
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»		***Проект месяца*** «Энциклопедия почемучек»
Карта сентября «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»		

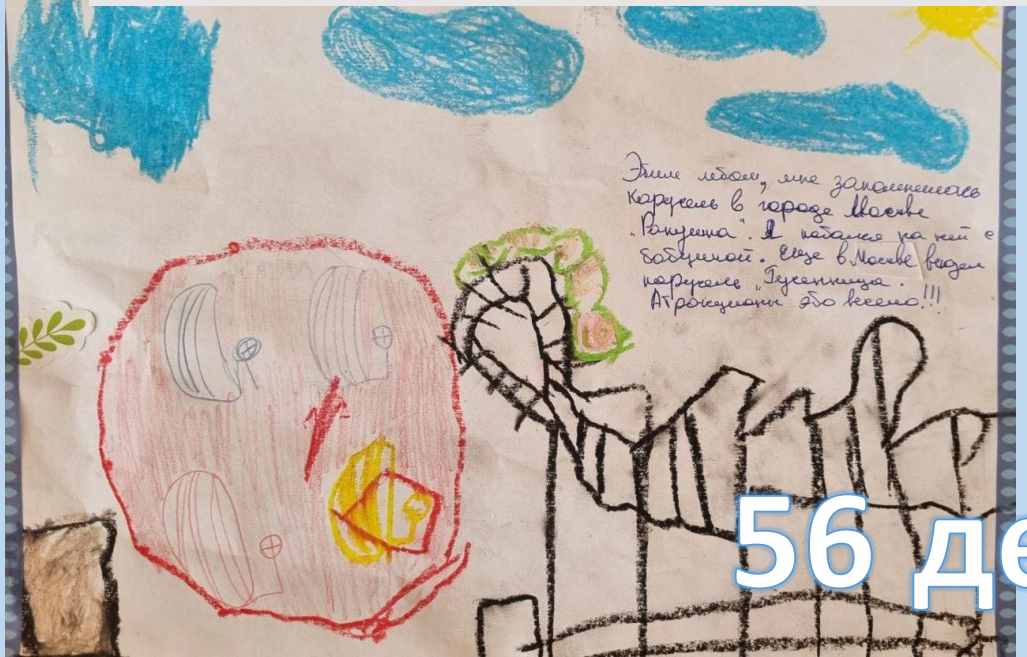
Планирование воспитательной работы на сентябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог — дети	Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться	Сказка «Семилетка»		
Родители — ребёнок		Сказка «Семилетка»		
Смотрим вместе				
Педагог — дети		Мультфильм «Умная дочка»	Мультфильм «Непослушный медвежонок»	
Родители — ребёнок	Мультфильм «Филипок», 1982 г.		Мультфильм «Непослушный медвежонок»	
Рассуждаем вместе				
Педагог — дети		Многозначные слова: «острый ум, острое слово»		
Родители — ребёнок		Многозначные слова: «острый ум, острое слово»		
Играем вместе				
Педагог — дети	Загадки по теме месяца (книга и т. п.)	Загадки	Игра «Летал-летал воробей»	Игра «Почта»
Родители — ребёнок		Загадки		
Трудимся вместе				
Педагог — дети	Экскурсия в библиотеку		Подклеивание книг для младшей группы ДОО	
Родители — ребёнок				«Книжкина больница»
Мастерим вместе				
Педагог — дети	Закладка для книги	Закладка для книги	Закладка для книги	
Родители — ребёнок			Закладка для книги	

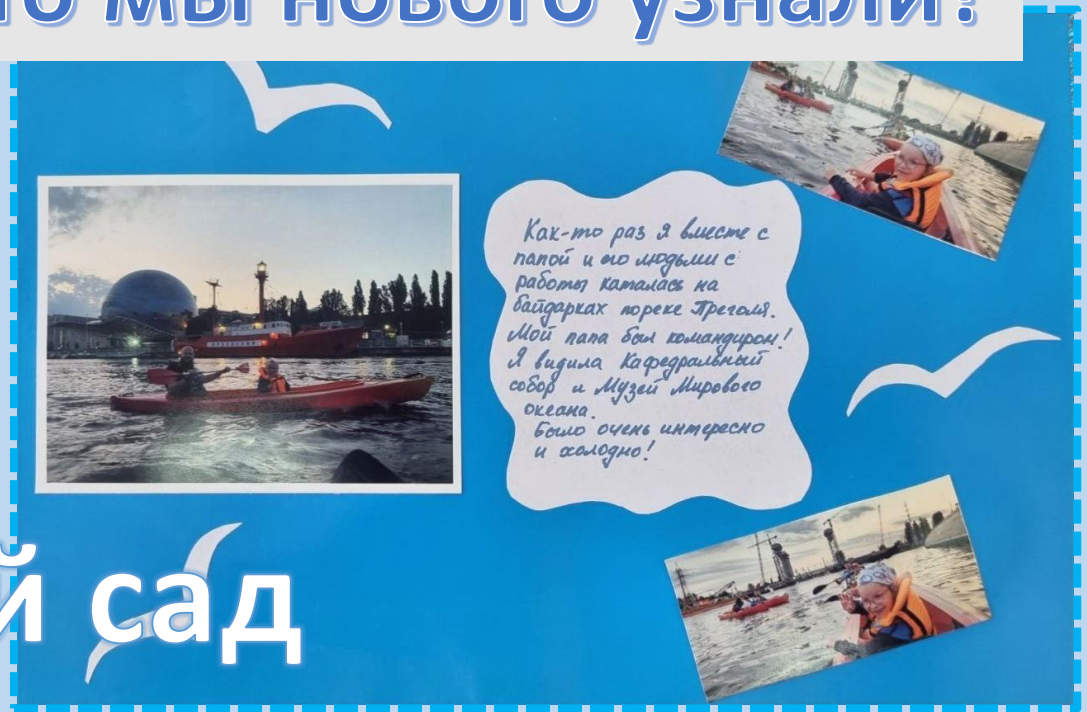
Продолжение таблицы «Планирование воспитательной работы на сентябрь»

Проект месяца «Энциклопедия почемучек»				
Педагог — дети	Обсуждение, как будем делать «Энциклопедию почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Рассказы детей о своих страничках «Энциклопедии почемучек»	Оформление «Энциклопедии почемучек
Родители — ребёнок	Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	Создание своей странички энциклопедии	
Проект года «Карта нашей страны»				
Педагог — дети	Начало создания карты «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	Создание карты	Создание карты (продолжение)	Завершение работы с картой

Где мы летом побывали, что мы нового узнали?



«Энциклопедия Почемучек», странички



56 детский сад

55 детский сад

Продолжение таблицы «Планирование воспитательной работы на сентябрь»

Советы родителям

Педагог — Родители	Секрет сентября «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»	Совет сентября «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка»	Рецепт сентября «Как вернуть ребёнка в трудовой ритм жизни»	Идея сентября «Как приобщать детей к традициям семейного чтения»

Вопросы, которые были заданы разработчикам руководства «Воспитателю о воспитании»

1. Как разделить воспитателю материал для 5-6- летних детей и 6-7- летних детей?

2. Как выглядит пособие для проекта года «карта нашей страны»?

3. Что делать воспитателю, если ребёнок заплакал при чтении произведения или просмотра мультфильма?

4. Будет ли разработано руководство для средних и младших дошкольников?

Спасибо за внимание!