# «ФОП ДО: единство воспитания, образования и развития»



«Система патриотического воспитания ДОО в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования»



### Проблемы

современного образования

• разрыв между теорией и практикой воспитания дошкольников

• разрыв между пониманием цели и вариативностью методов ее достижения

• разрыв между глубиной задач воспитания дошкольников и мероприятийной практикой их реализации

# К.Д. Ушинский

Педагог должен понимать душу целях, предмете и всяких средствах воспитания прежде, чем он педагогических К приступит практике

Определение цели (ребенка) во всех воспитания мы её явлениях и считаем лучшим много думать о пробным камнем философских, психологических теорий

Мы имеем полное право спросить воспитателя, какую цель OH будет преследовать своей деятельности, потребовать на этот вопрос ясного категорического ответа

«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»

Д.С. Лихачёв



#### КОГНИТИВНЫЙ

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** 

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ

#### ПАТРИОТ – ЭТО

• Любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник В. Даль

• Человек, преданный своему народу, любящий своё отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины

Д. Ушаков

#### ПАТРИОТ В ХХІ ВЕКЕ?

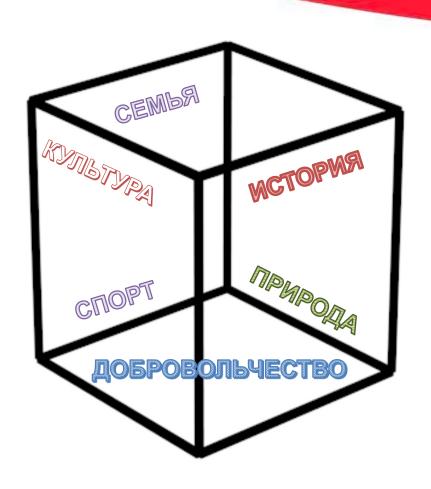


**Цель патриотического направления воспитания** — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны *ФОП ДО* 

Овладение первичными представлениям и о России, родном крае, природе

Формировани ценностного отношения к нашей стране, её национальным особенностям, народу, культуре

Приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми традиционными ценностями, нормами и правилами российского общества



# Соотношение патриотического направления воспитания и образовательных областей



#### Познавательное развитие

Социально – коммуникативное развитие

Физическое развитие

Воспитываем нравственные и волевые качества

Художественно — эстетическое развитие

Приобщаем традициям и великому культурному наследию

Речевое развитие

Воспитываем отношение к родному языку как ценности



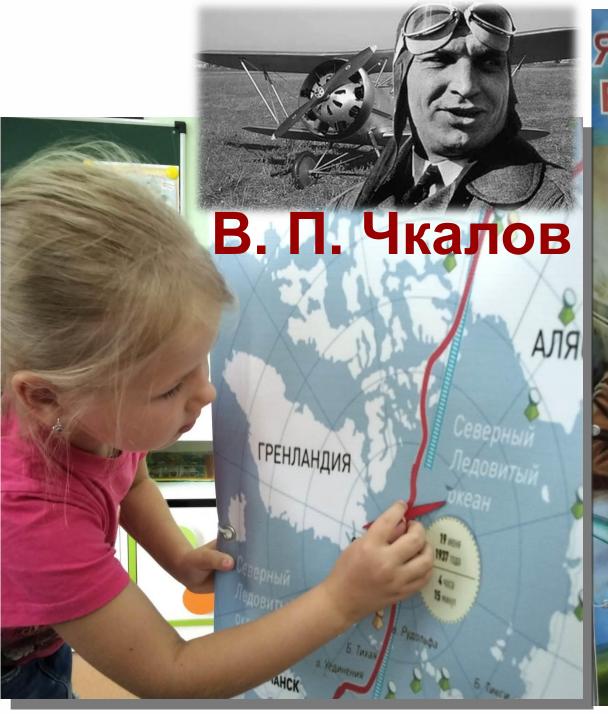


#### ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к своему населенному пункту, родному краю, своей стране
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории достижениям родной страны









# Долгосрочный проект «Полёт из прошлого в настоящее»













#### Символы Родины нашей!





Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране, вере)

федеральная образовательная программа дошкольного образования

#### Проект

«Рушник – это повесть о жизни народа, природе, людях»















# РУШНИК ТРАДИЦИИ. РОДИНА. ПРАЗДНИК. СЕМЬЯ. УЛЫБКИ. РОДНЫЕ ЛЮДИ. ИСТОРИЯ. РОДНОЙ КРАЙ. ПОЧЕТ. СОГЛАСИЕ. МИР. КАРАВАЙ. ПРОШЕДШЕЕ. ЛЬНЯНЫЕ КРЫЛЬЯ. ДОРОГА. НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЗЕМЛИ.





## Воспитание желания защищать и сохранять живую природу, заботливо относиться к её ресурсам

федеральная образовательная программа дошкольного образования





## «Природа в объективе»























#### КИНОЗАЛ «ЛАВОЧКА ДЕТСТВА»

























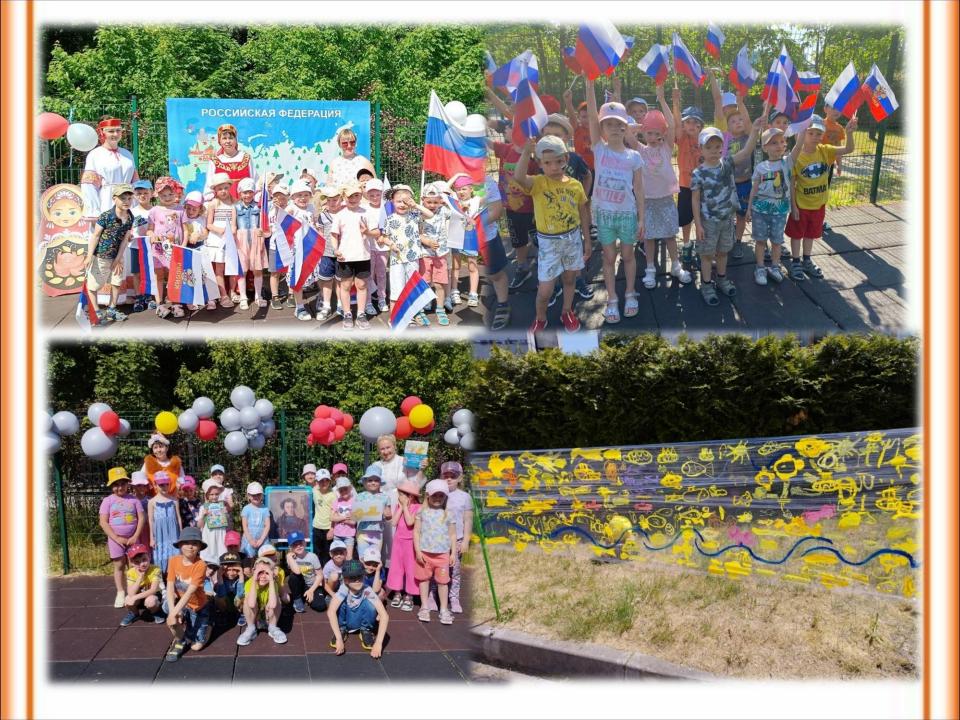
#### «ИСКУССТВО СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»



#### «Воспитание ребёнка начинается с себя»

#### Шалва Александрович Амонашвили







ВАЖНОЕ ДЕЛО – ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ!