**Тема: День труда**

**Основополагающая идея:** труд как условие становления личности.

**Цель:** актуализировать ценностное наполнение понятия «труда» у учащихся, создать условия для осознанной потребности в труде.

**Ценностное наполнение:** служение, преодоление трудностей, профессия, призвание, талант, уважение к труду, самореализация, творчество, труд во благо ближнего, мастерство, опыт, традиции, наставничество, духовный труд, трудолюбие, упорство, старание, целеустремлённость, созидательный труд.

**Вопросы для эвристической беседы:**

Зачем нужен труд?

Стоит ли говорить о человеческом труде в век инновационных технологий?

Какой труд наиболее уважаем и почему?

Почему то, что даётся с трудом, больше ценится?

Связаны ли понятия «труд» и «подвиг»? (если ответ «да», то Почему?)

Профессия и призвание – одно и то же?

Физический и умственный труд, какой важнее? (Никакой). Есть ли ещё какие-то виды труда? (Духовный)

Труд – это благо или обязанность?

Любой труд красит человека?

**Тема: День Победы. Бессмертный полк**

**Основополагающая идея:** победа ценна до тех пор, пока полк бессмертен; или: пока мы едины, мы непобедимы.

**Цель:** помочь осознать себя наследниками Победы.

**Ценностное наполнение:** гордость за Отечество, преемственность поколений, память прошлого, единство народа, подвиг, героизм, жертвенность, великодушие, милосердие, доблесть, род, семья, отвага, жизнь, служение.

**Вопросы для эвристической беседы:**

Ощущаете ли вы себя наследником Победы?

Почему акция «Бессмертный полк» стала массовым событием, набирающим обороты? и не только в нашей стране (\*при том, что понятие «акция» – это единоразовое событие)

Как вы понимаете название «Великая Отечественная война?»

Что дала тебе лично эта Победа?

Как вы думаете, почему сейчас пытаются переписать Историю нашей Победы?

Зачем принимать участие в акции?

Можно ли победить в одиночку?

Почему важно принимать участие именно сегодня?

**Тема: День детских общественных организаций**

**Основополагающая идея:** социально-полезная деятельность как основа формирования гражданской идентичности; или: я – будущее своей страны; или: вместе мы многое преодолеем.

**Цель:** способствовать формированию социально-активной жизненной позиции учащегося; или: создать условия для раскрытия личностного потенциала каждого ребёнка.

**Ценностное наполнение:** гражданская идентичность, служение, общность, солидарность, дружба, милосердие, взаимопомощь, активность, совместная деятельность, инициативность, народ, благотворительность, единство, я – часть Родины, соучастие.

**Вопросы для эвристической беседы:**

Для чего создаются общественные организации?

Почему *ты* стал участником общественной организации?

Что могут детские общественные организации изменить в обществе?

Каков смысл пословицы «Один – в поле не воин»?

Что можно сделать общими усилиями?

Чем лично ты хотел бы заниматься?

Слышали ли вы выражение «помощь ближнему?» Мы употребляем это выражение в повседневной жизни, даже если не являемся христианами, хотя пошло он из Библии => А кто для тебя «ближний»?

**Тема: Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками**

**Основополагающая идея:** память о геноциде как «прививка» от рецидива.

**Цель:** создание условий для осознания геноцида как преступления против человечества и человечности.

**Ценностное наполнение:** ценность человеческой жизни, ценность народа, гуманизм, духовное самосохранение, человеческое достоинство, добро и зло, единство, образ Человека, великодушие, милосердие, справедливость и милость.

**Вопросы для эвристической беседы:**

Зачем вспоминать то, что болезненно и психотравматично?

В чём причина геноцида как явления? Каковы его корни?

Существуют ли вещи, которые нельзя простить?

Возможна ли нейтральная позиция по отношению к памяти о геноциде?

Почему в истории были периоды, когда одна нация заявляла своё превосходство над другой?

В настоящее время есть геноцид?

Кто такой «советский народ»?