Социальное направление воспитания

Базовые ценности: семья, дружба

Ценности в Программе воспитания ДОО: человек, семья, дружба, сотрудничество

В процессе социализации мы обычно затрагиваем взаимодействие ребенка с другими детьми и со взрослыми. Однако, следует обратить внимание, что социализация начинается с осмысления себя. Поэтому ценность «Я» не только нельзя игнорировать, но и стоит обратить на нее особое внимание. Принятие ребенка в его индивидуальности, поддержка различных проявлений его способностей имеет особое педагогическое значение. Второй, не менее важной составляющей, является осмысление ценности Другого, восприятие эмоций, чувств, поступков другого человека, реагирование на них.

Облако смыслов (категории содержания):

Я сам, другой, интерес к другому, взаимоотношения и взаимоотношение, сравнение…

Семья, пример, старший-младший…

Добро-зло, хорошо-плохо, нормы и правила, благо…

Профессии, служение, окружающий мир, общность, единение…

Эмоции, чувства…

Уважение, сочувствие, сопереживание…

Отражение ценностей социального направления воспитания в укладе ДОО

Составляющие уклада	Отражение ценности «дружба» в укладе ДОО	Отражение ценности «семья» в укладе ДОО
Правила и нормы	- соблюдение общепринятых этических норм («хорошо» - «плохо») - правила вежливого общения - правила доброжелательного общения (запрет на агрессивное поведение) - недопустимость неуважительного отношения к представителям других национальностей - недопустимость неуважительного отношения к детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями - правила Дружбы, созданные детьми	- недопустимость критических высказываний по отношению к членам семей воспитанников - недопустимость пропаганды нетрадиционных отношений - требования к исполнению распорядка и режима дня детского сада со стороны родителей (вовремя приводить и забирать детей, не отвлекать педагога во время его общения с детьми) - правила культурного общения
Традиции и ритуалы	- ритуал знакомства с новыми детьми в группе, новыми педагогами, сотрудниками - Дни добра, хороших дел, дружбы, друзей и т.п. - ритуалы встречи и прощания (утренний круг, вечерний круг) - поздравления: открытки, поделки, сюрпризные моменты (тайный друг, подарок в шкафчик)	- праздники, посвященные актуализации семейных ценностей (День матери, отца, пожилого человека, семьи…) - акции, посвященные памяти о членах семьи (Бессмертный полк)

Составляющие уклада	Отражение ценности «дружба» в укладе ДОО	Отражение ценности «семья» в укладе ДОО
	- видеообращение к заболевшим товарищам, к именинникам - празднование дней рождения детей, сотрудников	
Система отношений в общностях	- уважение друг к другу, младшим, старшим, доброжелательное и корректное общение - сопереживание чувствам других, внимание и забота - принятие людей с особенностями, доброжелательное и чуткое отношение, забота о них - доверие друг к другу - радостное взаимодействие на праздниках коллектива и детей	- помощь, взаимодействие - внимательное отношение к социальной ситуации каждого ребенка, каждой семьи, к семейным праздникам - теплая атмосфера в группе, детском саду, на семейных праздниках - сопровождение семей с трудностями - открытость и доверие семьям, стимулирование к социальной помощи
Характер воспитательных процессов	- уважение ко всем участникам образовательных отношений, в том числе не похожих на тебя (стиль педагогического общения) - обращение по имени, имени и отчеству ко взрослым - целенаправленное создание ситуаций и/или использование возникающих спонтанно для проявления детьми дружеского участия, такта, сочувствия… - создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей ребенка	- вовлечение семьи как активного партнера в воспитательную деятельность - забота, безопасность - доверие, создание условий для доверительных отношений - возрождение традиций и восстановление связи поколений через привлечение старшего поколения, клубная деятельность - единство целей и ценностей; нацеленность на достижение уровня современного национального

Составляющие уклада	Отражение ценности «дружба» в укладе ДОО	Отражение ценности «семья» в укладе ДОО
	- стимулирование самостоятельности во всех ее проявлениях - взаимопомощь, общность интересов - проявление положительных эмоций - поощрение дружеского, уважительного отношения к другой народности - использование музыкальных тем о дружбе	воспитательного идеала; общее дело - направленность на воспитание ответственности, отзывчивости, щедрости - обеспечение снижения уровня напряжения в период адаптации к новым условиям - возможность разновозрастного взаимодействия - стремление к эффективному наставничеству
РППС ➢ **Оформление помещений**	– Стенды, оформление стен, рекреаций в теме многонациональная Россия, дружба народов – Уголок примирения. – Стенд с фото «Мои друзья», детские рисунки с правилами дружбы – Эмоции моего друга сегодня (уголок) – Стенд «С днем рождения», «Наши именинники»	– Фотоколлажи «Семья». – Выставки творческих работ. – «Семейное древо». – Творческие совместные поделки. – Уголки для родителей. – Тематические экспозиции к праздничным датам о семье (День матери, День отца, День пожилого человека) – Музей семьи.
➢ **Оборудование**	– Информационные буклеты о правилах поведения. – Каталог пословиц, поговорок и сказок о дружбе. – Скамейка примирения.	– Семейный стол и игра, хобби семьи. – Библиотека «Моя семья». – Видеотека «Семейные традиции» (для просмотра детьми) .

Составляющие уклада	Отражение ценности «дружба» в укладе ДОО	Отражение ценности «семья» в укладе ДОО
	– Медиатека, фонотека, мирилки. – Фото детей, воспитателей. – Мешочки добра (групповые или индивидуальные). – Дидактический материал об эмоциях и коммуникации	– Афиша куда пойти с ребенком в выходной, о поездках, экскурсиях, походах. – Семейные альбомы, родословные, семейные гербы и др.
➢ **Игрушки**	– Подушка-мирилка – Рукав примирения – Костюмы народов России и мира – Куклы – Игрушки, сделанные детьми для совместных игр	– Пальчиковые куклы «Семья». – Костюмы «Бабушка», «Дед». – Куклы-пупсы; голыши с аксессуарами по уходу, коляски. – Конструкторы «Лего» (человечки). – Игровое оборудование и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Семья».