Воспитательная практика в системе работы детского сада

Комплексная игра «Мамины уроки мудрости»

Направление воспитания: социальное

Содержание

Уклад	Базовые и	Ценность-доминанта: человек, семья, дружба
	ценности	Ценности: игра, милосердие, забота, нежность, ласка, уважение, труд, послушание, желание помочь и помощь, благодарность, единение, желание доставить радость, добро, красота природы, безопасность, радость, я и другой, воля, ответственность Инструментальные ценности: уважение, вера в
	Правила и нормы	ребёнка, забота - нормы этикета, нормы морали (уступить место в автобусе, оказать помощь бабушке, женщине с коляской)
	Традиции и ритуалы	- посещение бабушки в выходные дни (традиция) - добрые пожелания родным (ритуал)
	Система отношений в общностях	 доверие позитивный психологический климат поддержка доброжелательность культура общения
	Характер воспитательных процессов	- уважение опыта ребенка - игровое взаимодействие - деятельностное погружение - культурные способы познания (Интернет)
	Предметно- пространственная среда	- Выбор предметов, необходимых другому (бабушке) - Костюмы, предметы мебели, декорации
Воспитывающая среда	Воспитательные элементы от взрослого	- музыкальное оформление - предметно-образная среда, воссоздающая быт сельского дома, обстановку в транспорте - развитие связной, образной речи, использование моделей ласковых, нежных высказываний, способов благодарения
	Совместная событийность	хоровод труд (у бабушки) беседа в автобусе, забота друг о друге

	Самостоятельная	- выбор в пользу другого, отказ от удовольствия
	инициатива	(едут не в парк развлечений, а навестить
	ппппппппппппппппппппппппппппппппппппппп	заболевшего человека)
		- использование атрибутов для игры
		- полоролевое поведение (мальчики рубили
		дрова, топили печь, девочки накрывали на стол)
		- опыт позитивных достижений (радость от
		совершения доброго поступка, правильного
		нравственного выбора): помог женщине с коляской, уступил место пожилому, навестил
	Потоков	бабушку, помог ей по хозяйству
Общности	Детская	- участие всех воспитанников
		- организация инклюзивного взаимодействия
		- взаимопомощь
	Детско-взрослая	- педагоги ДОУ и воспитанники,
	Профессиональная	- воспитатель, музыкальный руководитель
	П 1	U
	Профессионально-	- включение родителей в игру
	родительская	- просвещение родителей в вопросах
		использования педагогического потенциала игры
Lg ,	Социальная и	- традиции народа (забота, милосердие)
Социокульт урный контекст	культурная среда	- песенная традиция (использование знакомой
оциокулі урный контекст	ДОУ	классической детской песни «По малину в сад
ци Ур		пойдем»
COR		
	7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
сть	Предметно-целевая	- создание взрослыми игровой проблемной
	деятельность	ситуации
		- поощрение совместной трудовой деятельности (у
		бабушки)
		- стимулирование рефлексии доброго поступка
		(почему ты уступил место? зачем помог внести
		(вынести) коляску из автобуса? почему
		отправились к бабушке, а не в парк?)
) H	Культурные практики	- дидактическая игра (выбери то, что нужно
Деятельность		бабушке)
		- ролевая игра (шофер автобуса, семья, мамочка с
		коляской, старичок)
		- сюжетная игра (в доме у больной бабушки)
		- игровая ситуация (уступи место, выбор между
		парком аттракционов и поездкой в деревню)
		- музыкальная деятельность (хоровод)
	Свободная	- выстраивание диалогов в игре, опираясь на
	инициативная	собственный опыт общения в социуме
	деятельность ребенка	- дарение подарков
1	<u>. </u>	