Отражение ценности КНИГИ в укладе ДОО

Составляющие уклада	Характеристики
Правила и нормы	1. Правила включения в любое занятие художественного слова 2. Использование литературы, доступной детям данного возраста 3. Требования к наглядности и предметной среде (не разрушающая, основанная на принципах психогигиены) 4. Бережное отношение к книгам («Книжкина больница») 5. Правила пользования книгами других детей («От старших младшим») 6. Правила БУККРОССИНГА, 7. Правила сбора использованной бумаги (раздельного сбора мусора)
Традиции и ритуалы	1. Традиция «Почитай нам мама книжку» 2. Обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом, «чтение с продолжением» 3. «Недели детской книги» 4. Библиотечные «уроки» 5. Традиция изготовления групповых и семейных книг 6. День чтения, День дарения книг, День книги, День книголюба 7. День славянской письменности и культуры 8. День русского языка (Пушкинский день)
Система отношений в общностях	1. «От старших к младшим», наставничество 2. Профессиональное общение (на основе профессионального образования и самообразования) для достижения единых целей 3. Взаимодействие с родителями на уровне со-участия, со-трудничества в процессе познавательной деятельности детей 4. Вовлечение родителей в жизнь ДОО, в практико-ориентированную деятельность (напр., рассказ о своих профессиях) 5. Развитие детского (в т.ч. разновозрастного) сообщества через единые тематические дни, декады 6. Просвещение родителей
Характер воспитательных процессов	**1.** Активизация процесса исследования детьми речевой и книжной культуры в течение дня **2.** Использование фольклора и произведений детской литературы в режимных моментах **3.** Закрепление полученных знаний с помощью схем, алгоритмов, рисунков **4.** Создание условий для самостоятельных открытий ребенка **5.** Стимулирование самостоятельного общения с книгой

Составляющие уклада	Характеристики
	6. Вовлечение родителей в процесс познания («Почитай нам мама книжку», о правилах поведения в библиотеке, о правилах обращения с книгой и т.д.) **7.** Внимание к познавательным потребностям ребенка
ППС	1. Книги, библиотека, книжки-малышки, групповые и семейные книги и альбомы, созданные руками детей и родителей 2. «Подарки книг выпускниками» 3. «Ящик для макулатуры» 4. Центры «Почитай-ка», «Родной язык» 5. «Книжкина больница» 6. Плакаты «Буквы», портреты писателей 7. Мнемотаблицы, схемы, «Говорящие стены»