**Физическое и оздоровительное направление воспитания**

**Правила и нормы**

1. Соблюдение СанПиН
2. Правила распорядка дня
3. Режим дня
4. Двигательный режим
5. Нормы педагогической этики
6. Правила гигиены
7. Правила безопасности
8. Требование к родителям не приводить заболевших детей
9. Соблюдение гендерных отличий в одежде
10. Ограничение времени использования медиасредств
11. Недопустимость психического и психологического насилия

**Традиции и ритуалы**

1. Спортивные эстафеты, акции, флэшмобы по безопасности
2. Участие в ГТО сотрудников и детей
3. Ритуалы: зарядка, разминка, утренние беседы о здоровье
4. Использование детского фольклора

**Система отношений в общностях**

1. Уважение друг к другу, взаимопомощь
2. Личный пример
3. Вместе, рядом
4. Внимание друг к другу во время болезни, в трудных жизненных ситуациях (в детской, детско-взрослой, профессионально-родительской, профессиональной общностях)
5. Внимательное отношение к детям с хроническими заболеваниями, ОВЗ
6. Забота о здоровье коллектива
7. Радость за спортивные (физические) успехи другого

**Характер воспитательных процессов**

1. Проектная деятельность по ЗОЖ
2. Индивидуализация воспитательного процесса на основе особенностей здоровья
3. Принятие особенностей ребенка
4. Создание комфортных условий для роста и развития
5. Включение народной игры, фольклора в воспитательный процесс
6. Комплексное и системное взаимодействие в вопросах оздоровления
7. Соблюдение здоровьесберегающих требований

**Предметно-пространственная среда**

1. Уголки в группах, способствующих формированию здорового образа жизни и культурно-гигиеническим навыков, ценностного отношения к спорту
2. Информационные стенды по теме
3. Физкультурный зал, спортивная площадка, необходимое оборудование
4. Сенсорные комнаты
5. Кабинеты специалистов (дефектолога, логопеда, психолога)