Трудовое направление воспитания

Правила и нормы

1. Дежурство
2. Организация и поддержание порядка
3. Помощь мальчиков девочкам
4. Не мусорить (запрет)
5. Надевать бахилы
6. Не портить имущество детского сада

Традиции и ритуалы

– Акция «Твори добро»

– Совместное творчество (изготовление поделок с родителями)

– Город Любящих сердец «День матери»

– Изготовление подарков для родителей, ветеранов, друзей

– Праздник Хлеба. «День хлеба» и т.п.

– Исполнение гимна

– Награждение за труд

– Уборка и украшение веранды/участка к праздникам

– Сад памяти

– Выпечка

Система отношений в общностях

1. Старшие помогают младшим
2. Участие родителей в совместном труде
3. Наставничество в вопросах трудового воспитания
4. Вовлечение социума (экскурсии, встречи с представителями разных профессий)
5. Взаимовыручка в педагогическом коллективе, в детском коллективе и в родительском сообществе

Характер воспитательных процессов

1. Стимулирование помощи взрослым
2. Благодарность, награда эмоциональная (не материальная)
3. Похвала, награда за созданный продукт
4. Трудолюбие как радость
5. Рефлексивное закрепление радости труда
6. Уважение к труду персонала

Предметно-пространственная среда

1. Оформление групп, холлов, фойе предметами детского и совместного труда
2. Условия для возникновения у детей интереса к труду (атрибуты для игр, материалы для творчества, оборудование и инструменты для работ на природе…)
3. Мини-музей «Профессии»
4. Наглядный материал о труде и служении
5. Уголок народных промыслов
6. Профессии в игровой среде
7. Операционные карты