**Познавательное направление воспитания**

**Правила и нормы**

1. Методические требования к проведению занятий
2. Использование литературы, музыки, живописи, доступной детям данного возраста
3. Требования к наглядности и предметной среде (не разрушающая, основанная на принципах психогигиены)
4. Требования к чистоте речи педагогов и родителей

**Традиции и ритуалы**

1. Традиционные праздники, связанные с познанием, открытиями (День знаний, День опытов и экспериментов и др.)
2. Традиционный командный конкурс «Почемучки – Знайки»
3. Ритуал «Эврика!»
4. Библиотечные уроки
5. Фестивали науки

**Система отношений в общностях**

1. Профессиональное общение (на основе профессионального образования и самообразования) для достижения единых целей
2. Взаимодействие с родителями на уровне со-участия, со-трудничества в процессе познания
3. Вовлечение родителей в жизнь ДОО, в практико-ориентированную деятельность (напр., рассказ о своих профессиях)
4. Развитие детского (в т.ч. разновозрастного) сообщества через единые тематические дни, декады
5. Просвещение родителей

**Предметно-пространственная среда**

1. Книги, библиотека
2. Центры («Наука», «Математика», «Природа», «Родной язык» и т.д.)
3. «Книжкина больница»
4. Плакаты «Буквы», «Цифры»
5. Информационные стенды «Животные нашего края»…
6. Развивающее оборудование (бизиборды)
7. Мини-музеи «Наука», «Физика и жизнь», «Великие ученые»

**Характер воспитательных процессов**

1. Организация активного процесса познания с детьми в течение дня во всех видах деятельности
2. Закрепление полученных знаний с помощью схем, алгоритмов, рисунков
3. Создавать условия для самостоятельных открытий ребенка
4. Стимулирование самостоятельной деятельности, экспериментов
5. Вовлечение родителей в процесс познания (рассказы о профессиях, о правилах поведения в природе и т.д.)
6. Внимание к познавательным потребностям ребенка