**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле физкультурного и оздоровительного направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта:

| **Проблемы** | **Задачи** |
| --- | --- |
| **На уровне социума** | |
| 1. Отсутствие взаимопонимания (единых ориентиров) и общих целей в общностях: педагог-родитель, педагог-педагог | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей.  2. Способствовать повышению компетентности родителей и педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и информационной безопасности.  3.Повышать уровень компетенций педагогов и родителей в вопросах социализации, коррекции и развития дошкольников с ОВЗ, сохранения психологического здоровья всех участников образовательных отношений. |
| 1. Большая наполняемость дошкольных групп; наличие детей разных групп здоровья в пределах одной возрастной группы |
| 1. Низкий процент семей, ведущих здоровый образ жизни |
| 1. Увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями |
| 1. Доступность сомнительной и агрессивной информации в сети Интернет |
| **На уровне педагогического коллектива** | |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания  * низкий уровень компетентности во взаимодействии с родителями * не достаточная компетентность педагогов в вопросах психологического здоровья воспитанников * не понимание потенциала фольклора в формировании ценностного отношения к своему телу и своему здоровью | 1. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов высших целей физкультурного воспитания  2. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания дошкольников.  3. Способствовать широкому использованию фольклора в жизни дошкольников |
| 1. Профессиональное выгорание, легкомысленное отношение к собственному здоровью | 1. Способствовать формированию ответственного отношения к собственному здоровью, профессиональной и личностной рефлексии 2. Осмысление своей профессиональной деятельности |
| **На уровне родительского сообщества** | |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания   - низкая компетентность родителей в вопросах оздоровления детей | 1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО детско-взрослой общности для совместного проживания ценностно-значимых событий  2. Просвещение родителей в вопросах оздоровления, информационной безопасности |
| 1. Низкая активность семьи в совместном деятельном участии в различных мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности |
| **На уровне научно-методического обеспечения** | |
| 1. Отсутствие ценностной платформы в учебно-методической базе дошкольного образования | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта  2. Привлекать к сотрудничеству специалистов в области дошкольной и этнопедагогики. |

Кроме того, на стартовом семинаре были обозначены и проблемы в состоянии здоровья детей:

- низкий иммунитет

- не достаточно уважительное отношение к своему телу

Участники проектной группы пришли к выводу, что решение данных проблем входит в область общих задач педагогов и родителей и возможно при условии формирования единой общности на основе одинаковых ценностных категорий