**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле физкультурного и оздоровительного направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта:

| **Проблемы** | **Задачи** |
| --- | --- |
| **На уровне социума** |
| 1. Отсутствие взаимопонимания (единых ориентиров) и общих целей в общностях: педагог-родитель, педагог-педагог
 | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей.2. Способствовать повышению компетентности родителей и педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и информационной безопасности.3.Повышать уровень компетенций педагогов и родителей в вопросах социализации, коррекции и развития дошкольников с ОВЗ, сохранения психологического здоровья всех участников образовательных отношений.  |
| 1. Большая наполняемость дошкольных групп; наличие детей разных групп здоровья в пределах одной возрастной группы
 |
| 1. Низкий процент семей, ведущих здоровый образ жизни
 |
| 1. Увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
 |
| 1. Доступность сомнительной и агрессивной информации в сети Интернет
 |
| **На уровне педагогического коллектива** |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания
* низкий уровень компетентности во взаимодействии с родителями
* не достаточная компетентность педагогов в вопросах психологического здоровья воспитанников
* не понимание потенциала фольклора в формировании ценностного отношения к своему телу и своему здоровью
 | 1. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов высших целей физкультурного воспитания2. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания дошкольников.3. Способствовать широкому использованию фольклора в жизни дошкольников |
| 1. Профессиональное выгорание, легкомысленное отношение к собственному здоровью
 | 1. Способствовать формированию ответственного отношения к собственному здоровью, профессиональной и личностной рефлексии
2. Осмысление своей профессиональной деятельности
 |
| **На уровне родительского сообщества** |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания

- низкая компетентность родителей в вопросах оздоровления детей | 1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО детско-взрослой общности для совместного проживания ценностно-значимых событий2. Просвещение родителей в вопросах оздоровления, информационной безопасности |
| 1. Низкая активность семьи в совместном деятельном участии в различных мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности
 |
| **На уровне научно-методического обеспечения** |
| 1. Отсутствие ценностной платформы в учебно-методической базе дошкольного образования
 | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта2. Привлекать к сотрудничеству специалистов в области дошкольной и этнопедагогики. |

Кроме того, на стартовом семинаре были обозначены и проблемы в состоянии здоровья детей:

- низкий иммунитет

- не достаточно уважительное отношение к своему телу

Участники проектной группы пришли к выводу, что решение данных проблем входит в область общих задач педагогов и родителей и возможно при условии формирования единой общности на основе одинаковых ценностных категорий