**Интерактивное занятие «Символика России»**

***Осипова:*** Приветствие, поздравление с Днем учителя, мы благодарим наших коллег, принимающих участие в нашем мастер-классе.

***Соколова:*** Уважаемые коллеги, всем присутствующим в зале мы также предлагаем стать активными участниками нашей встречи и включиться в выполнение предлагаемых заданий. Конечно, весь зал не сможет принять участие в обсуждении, но у вас будет возможность соотнести ваши размышления с высказываниями участников на сцене. Для работы вам понадобятся блокноты, ручки, программа наших чтений и мобильные телефоны.

***Осипова:*** В этом учебном году в нашей школьной жизни появился ритуал подъема государственного флага и исполнения гимна РФ. Как вы считаете, с какой целью мы это делаем? *(2-3 ответа)*

*КАК ВАРИАНТ, ЕСЛИ ПРОЗВУЧИТ «ОБЪЕДИНЕНИЕ»*

*Можно ли объединиться вокруг того, что тебе не понятно, а просто предложено взрослыми? Наверно, можно, пока ты маленький и безраздельно этим взрослым доверяешь. А с подростками так уже не получится, они включают критическое мышление. Поэтому наша цель – не навязать им ритуал подъема флага как рутинную обязанность, а ?????? (варианты)*

Фронтально формулируем цель, записываем на ф/ч

***Соколова:*** Сегодня мы обратимся к образам России. Они у каждого свои.

*Индивидуальное задание:* Я попрошу вас каждого индивидуально на листах бумаги в течении 2 мин. написать список слов, которыми вы могли бы продолжить предложение «Россия для меня – это…».

Коллегам в зале я предлагаю тоже выполнить это задание.

*ТАЙМИНГ*

***Осипова:*** Теперь я попрошу выбрать из вашего списка 1 слово, которое сейчас эмоционально откликается ярче всего, и записать его на стикере. Коллегам в зале предлагаю просто обвести это слово.

*Озвучиваем облако образов.*

***Соколова:*** Итак, у каждого из нас есть образы России. Но существуют еще ее символы.

*Задание в группах:* За 1 минуту дать краткое и емкое определение понятия «символ».

ТАЙМИНГ

*Афишируем устно, СЛАЙД - сравниваем со словарными определениями.*

*Задание (фронтально):* прочитать значения символов НА СЛАЙДЕ.

*Комментируем каждый.*

Итак, символы бывают разные – корпоративные, конфессиональные, этнические, государственные и т.д.

Как вы думаете, какие функции выполняют символы?

*ОТВЕТЫ ФРОНТАЛЬНО*

РАСПОЗНАВАНИЕ, ИДЕНТИФИКАЦИЯ, КОНСОЛИДАЦИЯ

СЛАЙД

***Осипова:*** Символы России: флаг.

**История понятия «флаг»**

Старинное название флага - стяг. Главное назначение стяга было собрать, стянуть к себе воинов. В Древней Руси стяги могли быть самой различной формы. Распространены были стяги в виде вытянутого треугольника. В православной Руси использовались в военных походах и хоругви. Хоругвь - это церковное знамя. На хоругвях изображали лик Спасителя, Богородицы, святых .

Слово «флаг» голландского происхождения, означает «корабельное знамя». Ещё в древнем Египте флаги стали использовать в качестве символов.

Из истории известно много примеров, когда воины ценой собственной жизни спасали Боевые Знамена воинской части. Сохранили знамя – значит, сохранили полк. Его не расформировали, а пополнили новыми бойцами.

В период перестройки, в 1991 году России был возвращён её исторический флаг. В 1994 году был установлен День Государственного флага Российской Федерации- 22 августа. С этих пор бело – сине – красное полотнище флага реет над Кремлём.

СЛАЙД

Цвета флага были выбраны не случайно. Издавна наши предки предпочитали красный, белый и синий всем остальным.

*Символика цветов триколора – спросить? НА СЛАЙДЕ ПО ЩЕЛЧКУ:*

Давайте проверим наши предположения. По ходу проверки я предлагаю всем( и на сцене, и в зале) подчеркивать в своих списках образов России те слова, которые прозвучат при раскрытии смысла символа.

Белый цвет — цвет свободы, символизирует мир, чистоту, непорочность, совершенство, благородство и откровенность;

Синий цвет — цвет Богородицы, символ веры, верности, постоянства, честности, безупречности и целомудрия;

Красный цвет — цвет державности, символизирует энергию, силу, мужество, смелость, кровь, пролитую за Отечество, великодушие и любовь.

Хочу обратить ваше внимание, на Письмо Министерства просвещения РФ, которое разъясняет *Правила использования государственного флага и его цветов (СЛАЙД)*

Дополнительный материал по истории нашего государственного флага вы можете найти на сайте «Воспитываем человека вместе»

***Соколова:*** Символы России: герб

*МШ:* Из каких символов состоит герб РФ? (записываем на флипчарт)

*СЛАЙД для сравнения*

Рисунок современного государственного символа был выполнен питерским художником Евгением Ухналевым.

Герб России имеет свою историю и претерпел множество изменений. СЛАЙД. Подробная информация на сайте.

СЛАЙД Попробуем разобраться в символике нашего герба, и также будем подчеркивать в наших списках совпадающие понятия.

Что означают главные элементы российского герба:

**Георгий Победоносец**

Он означал **победу добра над злом, воинскую доблесть правителя и праведную силу государства.**

**Что означает двуглавый орел?**

Со времен античности орёл считался **солярным символом, связанным с духовным началом, освобождением от уз.** Этот элемент герба России означает **отвагу, гордость, стремление к победе, царственное происхождение и величие страны.** В Средние века он был символом крещения и возрождения, а также Христа в его вознесении.

**Три короны**

 В настоящий момент известно, что эта символика на гербе Российской Федерации означает **единство трех уровней власти (государственной, муниципальной и региональной), либо трех её ветвей (законодательной, исполнительной и судебной).**

Ещё одна версия выдвигает предположение, что три короны означают **братство Украины, Белоруссии и России**. Лентой короны были скреплены уже в 2000 году.

**Скипетр и держава**

Изначально олицетворяли **самодержавие,** и указывали на **независимость государства**. Ученые сходятся во мнениях, что в современных условиях эта символика герба России означает **государственную власть и единство державы.**

**Значение цветов на гербе России**

Цвет, как самый яркий и простой знак, является немаловажной частью любой символики, в том числе государственной.

В 2000 году было решено вернуть орлу **золотой цвет.** Он является символом могущества, справедливости, богатства страны, а также православной веры и христианских добродетелей, таких как смирение и милосердие.

Обилие **серебряного (плащ, копье, конь Георгия Победоносца)** указывает на чистоту и благородство, стремление бороться за праведное дело и истину любой ценой.

**Красный цвет щита** говорит о крови, которая была пролита народом при защите своей земли. Он является знаком мужества и любви не только к Родине, но и друг к другу,

. В настоящий момент **значение герба РФ трактуется как слияние консерватизма и прогресса. Три ряда перьев на крыльях птицы отсылают к единству Доброты, Красоты и Истины. Скипетр стал знаком государственного суверенитета**. **Держава выступает эмблемой могущества и целостности.**

***Осипова:*** *Символы России: гимн*

Еще одним символом государства, причем не визуальным, а словесным, положенным на музыку, является гимн.

СЛАЙД история гимна

Современный Гимн России – восьмой официальный в истории государства, был утверждён в 2000 году указом Президента Российской Федерации. Слова Сергея Михалкова, музыка Александра Александрова.

СЛАЙД текст гимна

*Я попрошу вас выполнить задание в группах.* У вас на столах тексты гимна РФ. *К залу: Для вас, коллеги, текст гимна на экране.*

1 группу я попрошу выписать на отдельный лист образы России в именах существительных

Держава/ Страна/ Воля/ Слава/ Достоянье/ Отечество/ Союз народов/

Мудрость/ Родная земля/ Простор/ Отчизна

2 группу - образы России в глаголах:

Славься/ Гордимся/ Раскинулась/ Открывает/ Даёт силу

3 группу – в прилагательных

Священная/ Любимая/ Могучая/ Великая/ Свободная/ Братская/ Вековая

Народная/ Особенная (одна ты на свете такая)/Широкая/ Родная

*Офишируем. Магнитами на ф/ч. Озвучиваем. Просим подчеркнуть совпадения со своими списками.*

СЛАЙД про сайт

Итак, в начале нашей работы у каждого из вас были свои образы России. Мы соотнесли их со значениями государственных символов. Поднимите, пожалуйста, руку те,

- у кого нет совпадений.

- у кого больше 3 совпадений

- больше 5

Опрос к участникам на сцене: О чем это говорит?

Теперь мы предлагаем вам всем вместе спеть наш государственный гимн вместе с нашим президентом и согражданами.

 ЗАКРЫТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ, ОТКРЫТЬ РОЛИК

После исполнения: ОБЛАКО

***Соколова:*** Рефлексия

Уважаемые коллеги, у вас на программе чтений есть кю-ар код. Отсканируйте его, пожалуйста, и одним словом ответьте на вопрос: какое чувство вы испытали, когда пели гимн.

Комментируем облако.

ЕСЛИ ГОРДОСТЬ: Скажите, та гордость, которую вы почувствовали, и гордость, которую вы испытывали в моменты ваших собственных успехов и достижений – это одно чувство или разные? А в чем отличие?

ВЫСОКОЕ, СВЯТОЕ, САКРАЛЬНОЕ

***Осипова:*** Итог: возвращаемся к цели, которую мы формулировали в начале …..ПРОБУДИТЬ сакральное чувство патриотизма

СПАСИБО ВСЕМ!