**Этико-эстетическое направление воспитания**

**Правила и нормы**

1. Внешний вид педагогов и детей
2. Вежливое доброжелательное общение между педагогами, педагогами и родителями, между родителями (в интернет сообществах)
3. Соблюдение распорядка

**Традиции и ритуалы**

1. Традиции семьи: День мамы, День добра, День защитника Отечества, День красоты, день рождения
2. Традиции ДОО: День знаний, День дошкольного работника, День семьи, любви и верности
3. Ритуалы приветствия и прощания
4. Помощь малышам
5. Фестивали творчества (поэзии, песен…)
6. Выставки семейного творчества
7. Ритуалы поддержки («Ларец храбрости»)

**Система отношений в общностях**

1. Разработать правила поведения в общностях
2. Проявление дружбы, эмпатии, уважение человека труда
3. Вера друг в друга
4. Уважение к традициям других
5. Доброжелательность
6. Внимание к другим в трудные для них ситуации
7. Сорадование и сопереживание

**Характер воспитательных процессов**

1. Системность
2. Инновационность
3. Событийность жизни в ДОО
4. Эстетика событий
5. Поддержка нравственного поступка
6. Индивидуальный подход к семье и ребенку
7. Адекватная педагогическая оценка поступков

**Предметно-пространственная среда**

1. Буккроссинг (обмен)
2. Музыкальные инструменты
3. Репродукции картин
4. Кукольный театр
5. Элементы народных костюмов
6. Тематические выставки, выставки детского творчества
7. Мини-музеи
8. Эстетика оформления, гармония цвета