**Отражение ценностей социального направления воспитания**

**в укладе ДОО**

**Правила и нормы**

1. Приветствовать друг друга при встрече (здороваться)
2. Утреннее общение с родителями во время приема детей
3. Совместная утренняя гимнастика
4. Беседы: о семье, о прошедших выходных и праздниках и т.д.
5. Поздравления с днем рождения (и детей, и сотрудников)
6. Выставки совместного творчества (акценты:

- на семью (вместе с мамой или папой);

- на социальную помощь нуждающимся

- на формирование дружеских взаимоотношений, на добро

1. Обращение по имени, отчеству
2. Соблюдение режима дня

**Традиции и ритуалы**

1. Традиции: Пасха, 9 мая, Рождество, праздники и Дни добра, выпускной, День открытых дверей
2. Ритуалы: общий круг, приветствие, именинный каравай

**Система отношений в общностях**

1. Уважение друг к другу, своей истории, предкам, старшим
2. Взаимопонимание, сотрудничество
3. Милосердие, сопереживание
4. Единение, достижение общей цели
5. Взаимопомощь
6. Удовлетворение от результатов труда
7. Внимание к каждому
8. Радость за успехи другого
9. Забота о младших
10. Наставничество

**Характер воспитательных процессов**

1. Уважение к человеку
2. Личный пример
3. Общение на уровне общностей
4. Объединение одной идеей, одной темой, одними заботами
5. Включение народной игры в воспитательный процесс
6. Воспитывающая среда
7. Включение всех участников образовательного процесса в общие мероприятия

**Предметно-пространственная среда**

1. Уголок дежурств
2. Центры (сюжетно-ролевых игр, дидактических игр)
3. Музеи: дружбы народов, «Деревенька», «Русская изба», народной игрушки
4. Выставки совместных работ детей и родителей
5. Стенд «Правила группы», «Правила дружбы» и т.д., созданные детьми
6. Альбомы «Моя семья», «Мои друзья» и т.п.