**Отражение ценностей игровой деятельности социального направления воспитания в укладе ДОО**

**Правила и нормы**

1. Правила дружбы
2. Правила игрового поведения
3. Правила гигиены
4. Правила и нормы поведения родителей (на утренниках)

**Традиции и ритуалы**

1. Организация сюжетно-ролевых игр в различных режимных моментах
2. Игровые тренинги с педагогами и родителями
3. Организация коммуникативных музыкальных игр в течение недели
4. Час родительской игры (приглашенные родители час играют в детском саду с детьми)
5. Включение народных игр в праздники
6. Ярмарки (Пасхальная, Покровская…)

**Система отношений в общностях**

1. Доверительные отношения
2. Включенность родителей в праздники
3. Ролевая игра на равных, включенность педагога в игру
4. Уважение, живой интерес к проявлениям ребенка в игровой деятельности

**Характер воспитательных процессов**

1. Создание условий для индивидуального высказывания каждого
2. Целенаправленное выстраивание процесса коммуникации
3. Целенаправленное воспитание умения договариваться в процессе игры
4. Включенность педагога в ролевые игры, проживание игры
5. Акцент в игре на уважение другого
6. Стимулирование проявлений творчества и фантазии в игре
7. Проектирование игры с учетом индивидуальных особенностей ребенка
8. Формирование у родителей понимания важности детской игры
9. Игровые тренинги

**Предметно-пространственная среда**

1. Музеи кукол, народных игрушек, музыкальных инструментов «для детей» (свистулек)
2. Выставки детского и совместного творчества
3. Уголок уединения
4. Игровые зоны, в т.ч. гендерные