**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование этико-эстетических ценностей в**

**системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле этико-эстетического направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Задачи** |
| **Проблемы на уровне социума** |
|  1. Неоднородность ценностно-смыслового поля в социуме | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей |
| 1. Низкий уровень культуры поведения у всех участников образовательных отношений
 | 2. Повышение культурного уровня педагогов ДОО и, как следствие, родителей |
| **Проблемы на уровне педагогического коллектива** |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере этико-эстетического направления воспитания
 | 3. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов высших целей этического и эстетического воспитания дошкольников4. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере этико-эстетического направления воспитания дошкольников. |
| 1. Недостаток профессионализма во взаимодействии с родителями
 |
| **Проблемы на уровне родительского сообщества** |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере этико-эстетического направления воспитания

- непонимание важности этико-эстетического воспитания - неосознание влияния девиантных образов современных популярных игрушек, одежды, принтов на агрессивность, желание детей соответствовать не красивому, а безобразному и т.п. | 5. Формирование профессионально-родительской общности на основе единых ценностей и смыслов 1. Актуализация семейных традиций
 |
| 1. Утрата традиций нравственного воспитания
 |
| **Проблемы научно-методического обеспечения** |
| 1. Отсутствие ценностной платформы в учебно-методической базе дошкольного образования
 | 7. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта8. Привлекать к сотрудничеству специалистов в области дошкольной и этнопедагогики |