**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование ценностей человека и социума в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле по реализации социального направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта

| **Проблемы** | **Задачи** |
| --- | --- |
| **Проблемы на уровне социума** |
| 1. Неоднородность ценностно-смыслового поля, размывание ценностных категорий
 | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей.2. Способствовать созданию разновозрастных сообществ в ДОО.3. Формировать положительное отношение к нравственным поступкам и создавать условия для деятельного проявления добра |
| 1. Противоречие между современным социумом и вечными ценностями (хорошим быть не выгодно)
 |
| 1. Низкий авторитет педагога в обществе
 | Способствовать повышению значимости педагогов в воспитании дошкольников |
| **Проблемы на уровне педагогического коллектива** |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере социального направления воспитания

- недостаточное понимание особенностей детей с ОВЗ, детей других национальностей и, как следствие, дефицит педагогического взаимодействия с ними | 1. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере социального направления воспитания дошкольников в игровой деятельности.2. Актуализировать у педагогов ценностно-смысловое содержание воспитательного процесса путем применения технологии педагогических мастерских ценностно-смысловых ориентаций.3. Способствовать повышению профессиональных компетенций в области социализации и принятия детей с ОВЗ и детей других культур и вероисповеданий |
| 1. Профессиональное выгорание педагогов
 | 1. Осмысливание своей педагогической деятельности
 |
| **Проблемы на уровне родительского сообщества** |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере воспитания

- недопонимание значимости дошкольного возраста в дальнейшей социализации в обществе- гиперопека,- затруднения в выборе стиля воспитания- не достаточная включенность родителей в процесс воспитания ребенка (закрытость семей, занятость родителей) | 1. Способствовать становлению в семейной системе воспитания детско-взрослой общности на основе совместной деятельности2. Повышать компетентность родителей по вопросам социализации и принятия других, по определению стиля воспитания |
| 1. Неготовность принимать людей, отличных от них
 |
| 1. Противоречия между педагогическим коллективом и родительской общественностью в вопросах воспитания
 | 1. Способствовать становлению профессионально-родительской общности на основе общих ценностей, уважения друг к другу для объединения усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО.  |
| **Проблемы научно-методического обеспечения** |
| 1. Трудности отбора методических материалов на основе истинных ценностей воспитания, выбора игрушек
 | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта2. Привлекать к сотрудничеству научных работников, специалистов в области дошкольной педагогики, культурологии, этнопедагогики. |

Кроме того, на стартовом семинаре были обозначены и негативные проявления детского поведения в социуме:

- агрессивное поведение

- задержка речевого развития

- недостаток эмоционального развития

- низкий интерес к другому, неуважение

Участники проектной группы пришли к выводу, что решение данных проблем входит в область общих задач педагогов и родителей и возможно при условии формирования единой общности на основе одинаковых ценностных категорий