**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование духовно-нравственных ценностей в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле проекта по реализации духовно-нравственного направления воспитания»), были определены задачи проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Задачи** |
| **Проблемы на уровне социума** | |
| 1. Неоднородность ценностно-смыслового поля и культурного поля (дети разных конфессий) в социуме | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей и уважения к разным культурам |
| 1. Противоречивость воспитывающей среды | 2. Способствовать формированию духовной безопасности (принты на одежде, игрушки, мультфильмы, разговоры и т.п.) |
| **Проблемы на уровне педагогического коллектива** | |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере духовно-нравственного направления воспитания   - не задумываются над духовностью, предпочтение этической и нравственной стороне воспитания  - случайные люди в профессии  - не понимают целей и задач духовно-нравственного воспитания, поверхностное восприятие направления | 1. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов высших целей духовно-нравственного воспитания дошкольников  2. Способствовать осознанию культурной идентичности как профессиональной компетенции  3. Способствовать осмысливанию собственной педагогической деятельности  4. Взаимодействие с РПЦ |
| 1. Недостаток профессионализма во взаимодействии с родителями |
| **Проблемы на уровне родительского сообщества** | |
| 1. Противоречивое отношение родителей к теме духовно-нравственного воспитания, непонимание цели ДНВ | 1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО детско-взрослой общности для совместного проживания ценностно-значимых событий 2. Актуализация семейных традиций 3. Просвещение родителей 4. Выстраивание взаимодействия с родителями с разным мировоззрением |
| 1. Утрата традиций нравственного воспитания |
| 1. Перекладывание собственной ответственности родителями на педагогов   - не достаточная включенность родителей в процесс воспитания ребенка (закрытость семей, занятость родителей)  - недоверие родителей |
| **Проблемы научно-методического обеспечения** | |
| 1. Отсутствие ценностной платформы в учебно-методической базе дошкольного образования | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта  2. Привлекать к сотрудничеству специалистов в области дошкольной и этнопедагогики |

Кроме того, на стартовом семинаре были обозначены и негативные проявления детского поведения в социуме:

- отсутствие рамок поведения у детей

- недостаток воспитания ответственности у детей

- агрессивное поведение

Участники проектной группы пришли к выводу, что решение данных проблем входит в область общих задач педагогов и родителей и возможно при условии формирования единой общности на основе одинаковых ценностных категорий