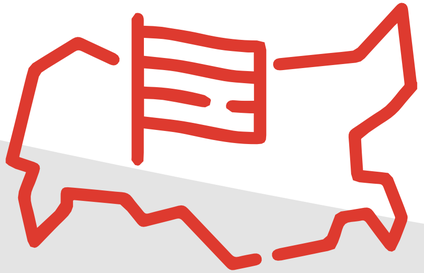
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ: задачи и проекты Института воспитания РАО

Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые российские ценности



ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственные ценности культуры народов России

Базовые российские ценности в примерных программах воспитания

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ДЕТСКИЕ САДЫ

Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ

Программа воспитания для общеобразовательных организаций

КОЛЛЕДЖИ

Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

9 тетрадей для воспитателей: сентябрь–май

3 формата взаимодействия:
«Педагог–Ребенок»
«Педагог–Родители»
«Родители–Ребенок»

4 модуля:
«Советы для родителей»

6 рубрик:

- РУБРИКА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»
- РУБРИКА «СМОТРИМ ВМЕСТЕ»
- РУБРИКА «РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»
- РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»
- РУБРИКА «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»
- РУБРИКА «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

Актуализация Примерной рабочей программы воспитания общеобразовательных организаций

- Апробация в общеобразовательных организациях во всех федеральных округах (около 200 школ);
- Положительные экспертные заключения ведущих педагогических вузов страны;
- **Одобрена ФУМО по общему образованию 23 июня 2022 г.;**
- Преемственная с примерными программами воспитания по всем уровням образования.

Структура Примерной рабочей программы воспитания

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры результатов воспитания

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (2021)

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и содержание освоенной основной общеобразовательной программы;
- преемственны по уровням общего образования.

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

«общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений.

уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме

Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

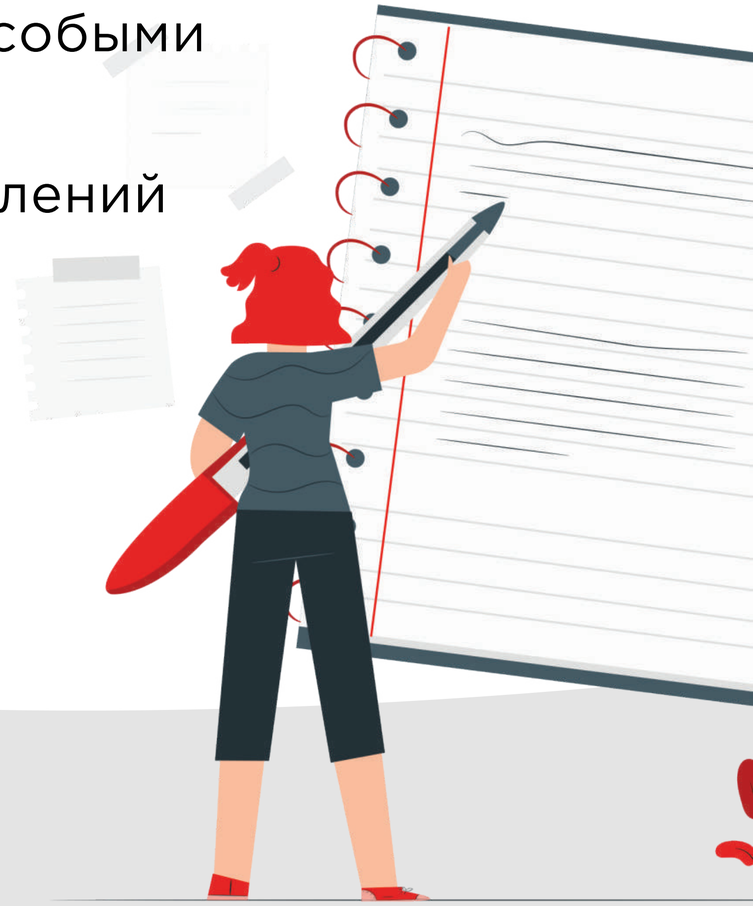
ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

(определяются образовательной организацией самостоятельно):

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Организационный раздел

1. Кадровое обеспечение;
2. Нормативно-методическое обеспечение;
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
5. Анализ воспитательного процесса.

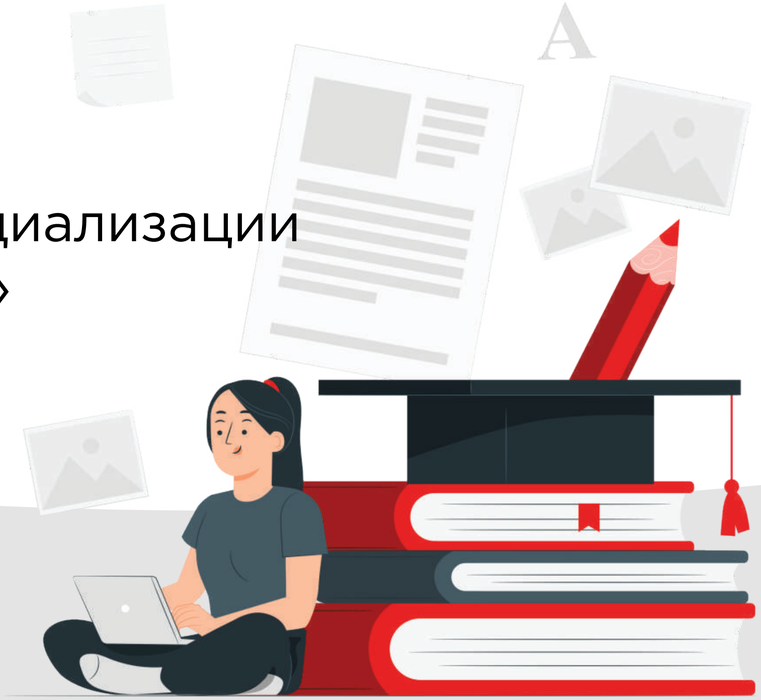


МОДУЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»

- Основы государственной политики в сфере воспитания
- Базовые ценности российского общества
- Программирование воспитания в образовательных организациях
- Программирование воспитания в дошкольных образовательных организациях
- Кадровое обеспечение воспитательной работы
- Взаимодействие с родителями в образовательных организациях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Воспитательный потенциал урока
- Внеурочная деятельность: программа активной социализации для 5-7 классов «Я-ты-он-она вместе целая страна»
- Ученическое самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Профориентация
- Общешкольные дела



Актуализация Примерной рабочей программы воспитания СПО: причины

ПРИЧИНА 1.

Обеспечение преемственности программ воспитания на всех уровнях образования

ПРИЧИНА 2.

Необходимость единой программы для образовательной организации, а не нескольких для каждой образовательной программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

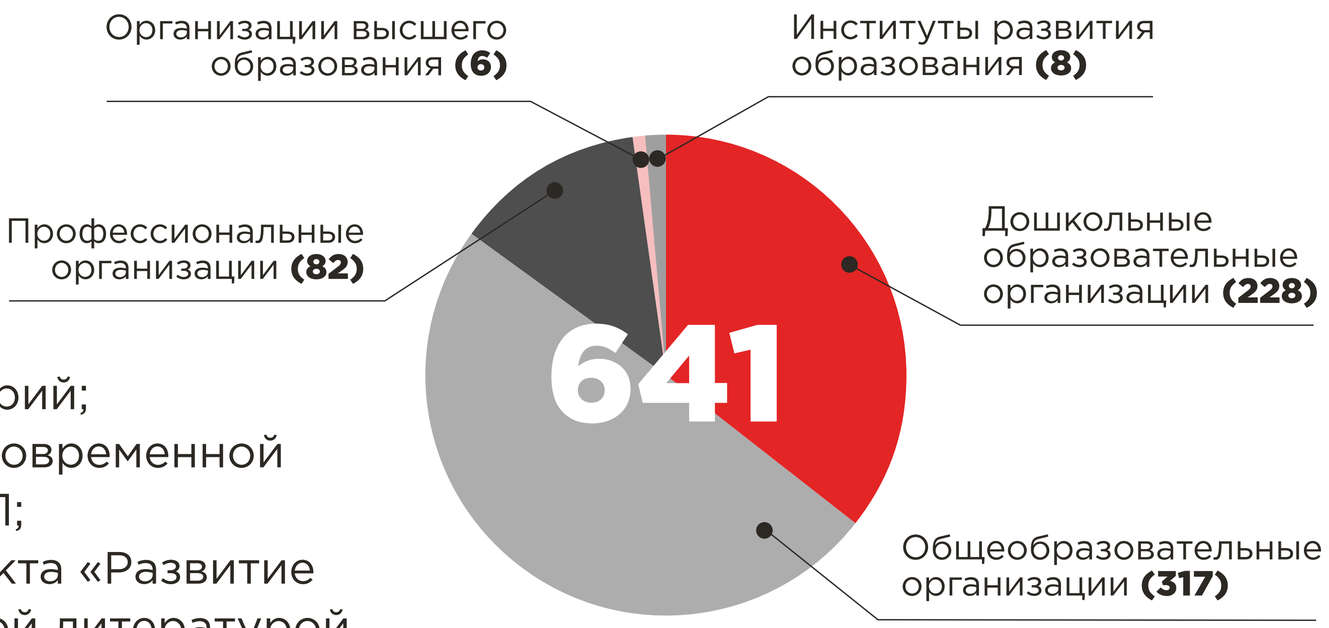
Разработка документа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Инновационные площадки

конкурсный отбор
на присвоение статуса
Инновационной площадки

1229 заявок



Взаимодействие и сотрудничество:

- деятельность Методических лабораторий;
- мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи — 7 фокус-групп на базе ИП;
- апробация программы «Родник» проекта «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой детей подготовительной группы в ДОО» — 88;
- лучшие практики в сфере дошкольного и профессионального образования — 168;
- марафоны, курсы повышения квалификации, социологические опросы и т. д.

Семинар-совещание по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Ключевые задачи

- изменить фокус внимания участников профилактической работы на интересы и потребности ребёнка
- расширение кадрового резерва экспертного сообщества в сфере воспитания и профилактики
- разработка методов и практических решений, направленных на формирование единого подхода и повышение эффективности межведомственных процессов
- формирование предложений по совершенствованию законодательства
- повышение уровня универсальных и профессиональных компетенций специалистов

Ресурсный центр профилактики ДДТТ

По инициативе Министерства Просвещения РФ на базе Института воспитания РАО был создан федеральный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

На базе центра разрабатываются, совершенствуются и актуализируются:

- программно-организационные материалы;
- научно-методическое разработки для учреждений по профилактике ДДТТ субъектов РФ;
- образовательные программы в области профилактики ДДТТ.

Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи / 2022

Проводится ежегодно Институтом воспитания РАО с 2020 года. Цель: выявление механизмов передачи и взаимозависимости ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов

исследования

Тематические блоки:

- общение и взаимоотношения;
- отношение к Родине;
- отношение к собственному «Я»;
- познавательные интересы, в том числе интерес к труду и профессии;
- отношение к окружающему миру, природе.

I ЭТАП

КАЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Методика: фокус-группы

II ЭТАП

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Методика: онлайн-анкетирование

Целевая аудитория:

14–18 ЛЕТ: учащиеся общеобразовательных школ, СПО

19–35 ЛЕТ: молодежь

РОДИТЕЛИ детей 14–18 лет

ПЕДАГОГИ школ (гимназий), колледжей, техникумов

Блок 1. Общение и взаимоотношения
Выводы

1. Традиционные семейные ценности постепенно трансформируются: среди молодежи все чаще звучит тема нежелания иметь детей. Обязательным условием для вступления в брак для большинства становится финансовая и профессиональная состоятельность.

2. Институт дружбы также претерпевает изменения: родители и педагоги говорят о формировании феномена «потребительской дружбы».

3. Преемственность поколений постепенно уходит: молодежь проявляет интерес к истории и традициям семьи, но уже не проецирует эти ценности на себя.

4. Представления о духовно-нравственных ценностях у молодежи размытые: зачастую происходит подмена понятий «ценности» и «качества личности».

5. Отсутствует единая воспитательная линия «семья — школа».

Блок 2. Отношение к Родине
Выводы

1. Гражданская позиция молодежи сформирована слабо.
2. Молодежь не осознает своей гражданской ответственности, не наблюдается особого интереса к участию в делах страны.
3. Недоверие молодежи к власти: явные протестные настроения не обозначаются, но и поддержка политики руководства страны отсутствует.
4. Аполитичные настроения среди более возрастной молодежи — позиция безразличного потребителя.
5. Позиции патриотизма обозначаются большинством, но нет четкого его понимания.
6. Не фигурирует понятие «малая родина».
7. Патриотизм для большинства — это любовь к Родине (представляется неким речевым клише).
8. Воспитание патриотизма связано с доминированием тематики ВОВ (военная тематика).

Блок 3. Отношение к собственному «Я»
Выводы

1. Отношение к собственному «Я» у молодежи 14–18 лет в значительной мере формируется под влиянием медийных успешных личностей. С другой стороны, преобладает индивидуалистический тип мышления, где свое «Я» культивируется и никто не выступает образцом для подражания.
2. Родители редко выступают образцом для подражания.
3. Материальные и профессиональные достижения ценятся выше, чем морально-нравственные качества.
4. Навыки и умения не являются приоритетными для достижения профессиональных целей, на первый план выходят так называемые Soft Skills.
5. Успех в жизни — это прежде всего финансовая обеспеченность, самореализация и карьера.
6. Молодежь 19–35 лет определяет свое «Я» через понятия гармонии во всех сферах, самореализации и социальной полезности.
7. В подавляющем большинстве для них также никто не выступает образцом для подражания.

Блок 4. Профессиональные интересы, профессия
Выводы

1. Трудовое воспитание молодежи не привито, ценность труда отсутствует. Педагоги образовательных учреждений видят решение этой ситуации в введении специальной дисциплины в школе.

2. Профессиональный выбор молодежи формируется желанием высокой заработной платы и личными интересами. Мотивы служения людям в выборе профессии встречаются крайне редко.

3. Познавательные интересы носят очень узкий, точечный характер. Больший интерес представляет развлекательный, нежели познавательный контент.

4. В семье не прививается любовь к чтению. Молодежь интересуется в основном психологической литературой (тематика личностного роста).

Блок 4. Профессиональные интересы, профессия

Познавательные интересы

55% учащихся не могут назвать свою любимую книгу **(36% в 2021 году, 40% в 2020 году).** Из любимых произведений русской литературы — произведения школьной программы; среди зарубежной — фантастика, психология.

24% родителей никак не развивают познавательные интересы своего ребенка.

Чтению в свободное время отдают предпочтение **32% учащихся,** самообразованию — **29%**. В ответах родителей о досуге детей цифры существенно ниже.

Совместные походы с детьми в театры / музеи / на выставки отмечают только **13% родителей.**

Блок 5. Отношение к окружающему миру
Выводы

1. У молодежи достаточно поверхностные представления о проблемах экологии.

2. Об экологических проблемах своего города (поселка) молодежь не знает.
В качестве примера приводится замусоривание и загрязнение воздуха.

3. В семье экологическая деятельность выражается в сортировке мусора и сборе крышечек.

4. Для молодежи участие в экологических акциях становится скорее модным увлечением, нежели актом проявления экологического сознания.

Полные результаты мониторинга можно посмотреть на сайте

Центр экспертизы контента

ЭКСПЕРТИЗА КОНТЕНТА НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ ПАРАМЕТРАМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

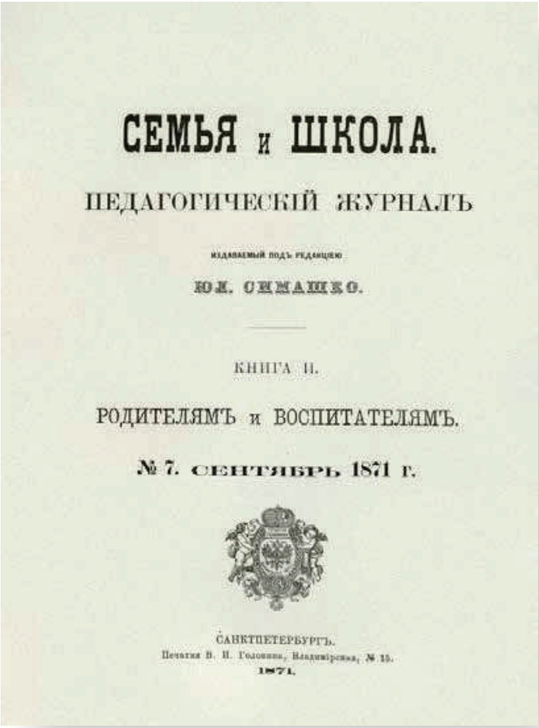
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

Журнал «Семья и школа»

«Семья и школа» — первый российский журнал для родителей и педагогов, история которого началась еще в 19 в

Его главным предназначением было дать читателям ориентиры в воспитательной и образовательной деятельности. На страницах современного журнала эксперты из разных областей — педагоги, психологи, врачи, филологи, юристы и многие другие, раскрывают те темы, которые помогают сделать процессы воспитания, обучения и общения детей и взрослых комфортными и интересными



СЕМЬЯ и ШКОЛА.

ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ ЖУРНАЛЪ

ИЗДАВАЕМЫЙ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЮ

ЮЛ. СИМАШКО.

КНИГА II.

РОДИТЕЛЯМЪ и ВОСПИТАТЕЛЯМЪ.

№ 7. СЕНТЯБРЬ 1871 г.

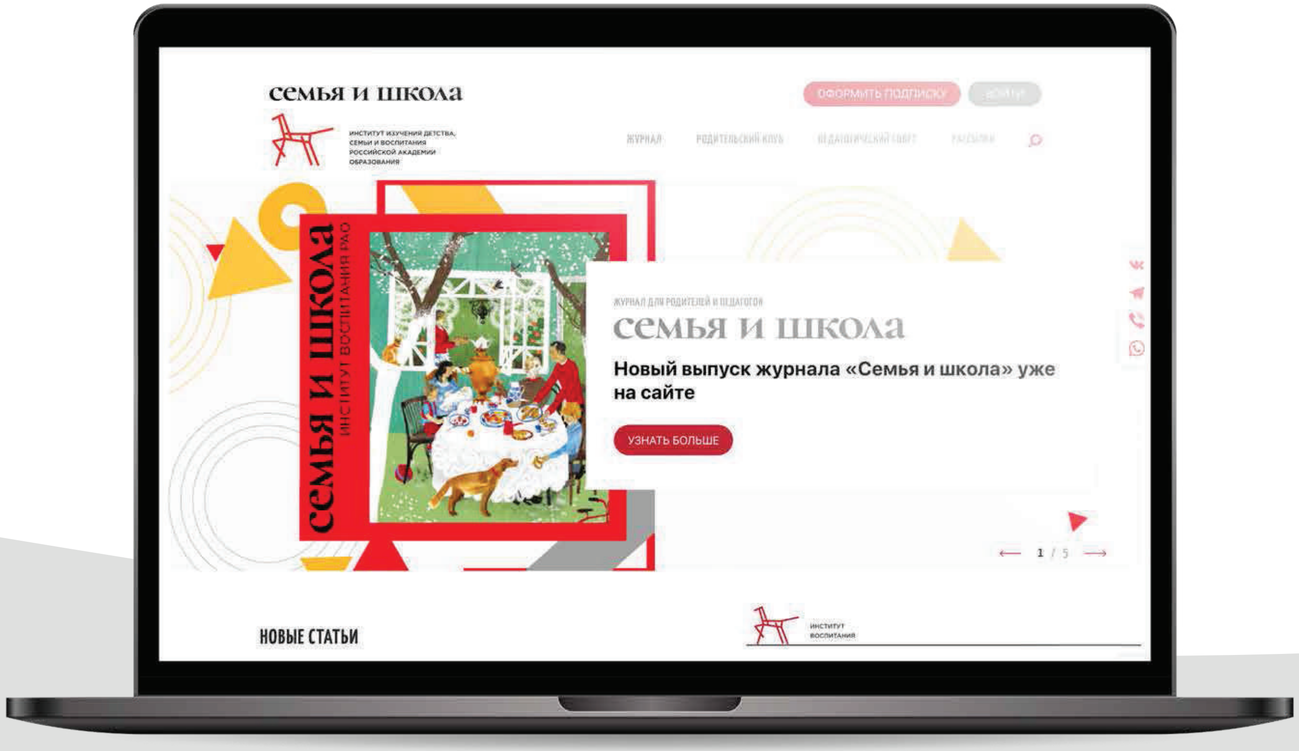
САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
Печатня В. И. Головина, Владимірская, № 15.
1871.

Журнал «Семья и школа»

- ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАССЫЛКИ
- БЕСПЛАТНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА
- РАСПИСАНИЕ МАРАФОНОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СЕМЬЯИШКОЛА.РФ

Уважаемые читатели,
со 2-го полугодия 2022 года вы сможете оформить подписку на журнал в каталоге «Почта России». Подписной индекс ПС478.



оформить бесплатную электронную подписку

оформить печатную подписку Почтой России

видео

«Открытые родительские собрания»

Работа с родителями — важная составляющая программ воспитания. Проект представляет собой проведение онлайн-собраний для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми

С 2021 годы вышло **12 выпусков** онлайн-собраний, которые посмотрели **более 8 миллионов родителей и педагогов.**

смотреть выпуски

«Открытые уроки»

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
ИНСТИТУТА
ВОСПИТАНИЯ

Открытые уроки — проект, который в интересном формате знакомит школьников с историей, жизнью великих деятелей и актуальными событиями страны. Выпуски проекта приурочены к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры

С 2020 года в эфире проекта вышло **более 30 уроков**, которые **посмотрели свыше 30 млн человек**, а специалисты Института подготовили **более 50 методических разработок** с использованием материала проекта.

смотреть
выпуски

МАТЕРИАЛЫ

Программа «Наше время или взрослым вход воспрещён»

РАДИО КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Первая программа, полностью созданная подростками для подростков. В студии «Комсомольской правды» дети говорят на серьезные темы, обсуждают самые актуальные вопросы, высказывают мнения, а взрослым остается только подслушивать и делать выводы

Проект представляет собой еженедельные эфиры на радио для детей среднего и старшего школьного возраста.

Записи эфиров (подкасты) доступны:

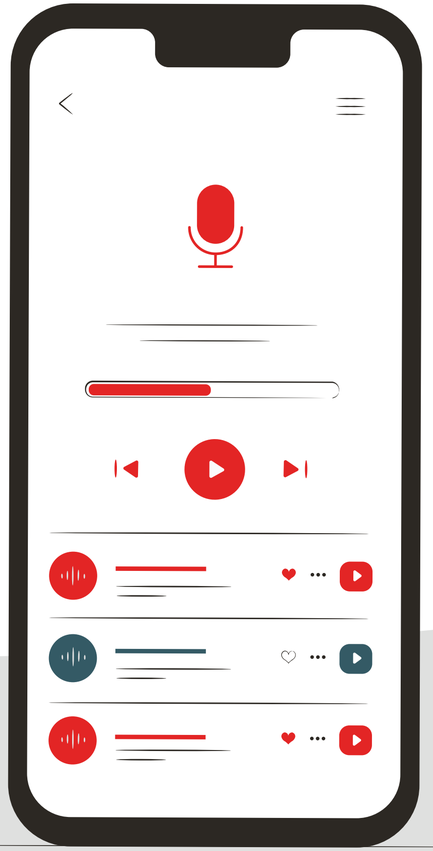
САЙТ «КП» | САЙТ ИНСТИТУТА | ГРУППА ВК

Яндекс Музыка

Слушать в Google Подкастах

Listen on Apple Podcasts

Player FM



Программа «Наше время или взрослым вход воспрещён»

РАДИО КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Ведущие программы — подростки:

Иван Ковнацкий
(16 лет)

Анджелина Трошина
(15 лет)

Сергей Чикин
(12 лет)

Радиопрограмма «Семейный час»

Программа реализуется Институтом Воспитания совместно с редакцией радиостанции, при поддержке Министерства просвещения РФ

Радиопрограмма представляет собой еженедельные эфиры на актуальные темы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

30 программ в 2021 году «Дорожное радио»

20 программ в 2022 году «Радио Дача»

«Воспитать человека»

ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

Цель: выявление и трансляция профессиональному педагогическому сообществу новых форм, практик и инновационного опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации

10 895 регистраций на участие *

85 регионов — участников

>180 экспертов конкурса

3 этапа конкурса

16 номинаций конкурса

1 абсолютный победитель

>7500 участников сообщества Вконтакте

Кто может принять участие?

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**
- **ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**
- **РОДИТЕЛИ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

* на период 2021–2022 гг.

«Лучший казачий кадетский корпус»

Смотр-конкурс был создан в 2009 году и на протяжении 13 лет является традиционным. Победитель получает переходящее знамя Президента РФ. Проводится Министерством просвещения России совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Институт воспитания РАО 2-й год подряд выступает оператором (исполнителем) смотр-конкурса

Цель: выявление и распространение успешного опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ, военно-патриотического воспитания молодёжи, развития исторических, культурных и духовных традиций российского казачества

Задачи:

- повышение результативности образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, ориентированных на укрепление культурно-исторических традиций российского казачества;
- стимулирование развития казачьих кадетских корпусов, их взаимодействия с войсковыми казачьими обществами и другими социальными партнерами;
- совершенствование систем управления казачьими кадетскими корпусами, включая деятельность их органов государственно-общественного управления.

ПОБЕДИТЕЛЯМ ПРИСУЖДАЮТСЯ ДЕНЕЖНЫЕ ПРЕМИИ

В соответствии с Указом Президента РФ:

- первое место — 3 млн ₽
- второе место — 2 млн ₽
- третье место — 1 млн ₽

Всероссийский слёт казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»
Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи

Слёт, Игра и Спартакиада проводятся в рамках Плана мероприятий на 2021–2023 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации по делам казачества. Проводятся Министерством просвещения России совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Институт воспитания РАО 2-й год подряд выступает оператором (исполнителем) смотр-конкурса

На протяжении 7 лет, начиная с 2014 года **Игра и Спартакиада** проводятся совместно.
Цель: определение лучших команд общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с использованием культурно-исторических традиций казачества

Слёт ГТО проводится отдельным мероприятием.
Цель: популяризация комплекса ГТО посредством создания условий для формирования общественного актива в области физической культуры и массового спорта из числа казачьей молодежи

ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ
ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЕТ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ

КАЗАЧИЙ СПОЛОХ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА

ВСЕРОССИЙСКАЯ СПАРТАКИАДА
ДОПРИЗЫВНОЙ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ

АКЦИЯ «КНИГИ – ДЕТЯМ ДОНБАССА

Сбор художественной литературы образовательной программы и внеурочной деятельности

Сформирован список книг, можно оформить доставку на адрес Института воспитания:

Трубниковский переулок, д 15с 1

институтвоспитания.рф

КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ