**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Управление образования Балтийского городского округа Калининградской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**ГИМНАЗИЯ №7 г. Балтийска**

 **имени Константина Викторовича Покровского**

ул. Ушакова, д. 32, г. Балтийск, Калининградская обл., 238520

тел./факс 8 (40145) 3-02-98

e-mail: mail@gym7.ru

ОКПО 56106325 ОГРН1023902092961 ИНН/КПП3901008836/390101001

Анализ воспитательной практики взаимодействия

детско-родительской и родительско-педагогической общностей

**«Родительский час»**

МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского (далее – гимназия) является Ресурсным центром по внедрению Программы воспитания, ресурсной площадкой по духовно-нравственному воспитанию с 2013 года.

Воспитательная система гимназии основывается на принципах взаимодействия педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) и ориентирована на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников и представителей семьи.

В соответствии с Программой воспитания уклад школы предусматривает укрепление детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся, их семьи и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями, а также построения единого воспитательного пространства.

Создание значимых событий, традиций, основных совместных дел обучающихся, родителей и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся – условия эффективности построения уклада жизни школы.

В МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского есть значимые события – это ключевые общешкольные дела. У гимназии есть опыт реализации детско-родительских проектов, событий, ключевых дел: родительские уроки и мастер-классы в рамках проекта «Родительский час»; Фестиваль проектов в рамках работы научного общества гимназии и «Малой академии»; общегимназический профориентационный военно-спортивный праздник **«**А, ну-ка, парни!» .

Особое отношение как у педагогического сообщества, так и родительской общественности к событиям, связанным с военно-патриотическим направлением (большинство семей связаны с военной службой). К таким событиям можно отнести Туристический слет гимназии и общегимназический профориентационный военно-спортивный праздник **«**А, ну-ка, парни!» - традиция с историей в 50 лет.

Данная воспитательная практика позволяет стать активными участниками родителям, бабушкам и дедушкам, ученикам гимназии и учителям. Выпускники гимназии - нынешние родители, сами были у истоков этой традиции, многие стали офицерами ВМФ и ВС, проходят службу в Балтийском и других гарнизонах России, становятся участниками и помощниками в подготовке, организации и проведении праздника.

Задачи, решаемые в ходе подготовки итогового праздника:

- актуализация ценностей «Отечество», «Семья», «Служение»;

- укрепление традиций и уклада гимназии через взаимодействие общностей;

- повышение уровня физической и военно-спортивной подготовки.

Проект **"Родительский час**" (с 2019 года) начинался с предоставления возможности родителям выступить в роли педагога в канун праздников 23 февраля и 8 марта.

**Основная идея** – соборное воспитание; воспитание начинается в семье, а школа объединяет, усиливает, обогащает и помогает осмыслить процесс становления человека всем его участникам.

 Ц**ели проекта** – развитие системы творческого взаимодействия на основе традиций гимназии, ее уклада, внедрения инновационных практик в систему воспитания построение новых взаимосвязей через повышение интереса к жизни школьного сообщества:

- включенность родителей в жизнедеятельность школы в новом качестве - наставника, профессионала, мастера своего дела как для своего ребенка, так и его одноклассников;

- поддержка статуса родителей и получение опыта позитивного общения для детей из семей, переживающих трудности воспитания.

**Задачи:**

1. Обобщить и проанализировать опыт лучших воспитательных практик.
2. Повысить уровень компетенции педагогов и родителей в педагогике и психологии воспитания.
3. Вовлечение родительской общественности в событийное пространство школьной жизни (сопровождение деятельности активной части родительского сообщества и присоединение к совместной деятельности менее активных родителей, имеющих затруднения в воспитательном процессе).
4. Организация информационного сопровождения и формирование общественного мнения по вопросам создания единого воспитательного пространства; информирование родительского сообщества о деятельности Штаба ВР и детских общественных объединений гимназии.

**Целевые группы проекта:**

- родители и законные представители, другие члены семей обучающихся;

- обучающиеся;

- педагогическое сообщество гимназии, города и области.

**Ключевые события воспитательной практики:**

- родительские уроки и мастер-классы в рамках проекта «Родительский час»;

- Фестиваль проектов в рамках работы научного общества гимназии и «Малой академии»;

**Ожидаемые результаты:**

Более продуктивная включенность родительского сообщества в воспитательную систему гимназии на единых ценностно-смысловых основаниях;

участие большего числа родителей в ключевых школьных событиях и включенность ранее неактивных родителей;

создание (накопительное оформление) тематической зоны развития – проектная деятельность в области профориентации, безопасного поведения, творческого взаимодействия;

описание воспитательной практики и информирование о проектах и событиях в социальных сетях и информационной системе гимназии;

диссеминация опыта в педагогическом сообществе.

 **«Родительский час»** - проект, дающий возможность и родителям, и детям увидеть друг друга в новом качестве, приблизить родителей к школьной жизни, сравнить новые возможности современной школы со своим ученическим опытом.

 Родители учащихся выступая в новом качестве, знакомят учащихся, например, со своей профессией или увлечением, проводят уроки или мастер-классы.

 **Принципы «родительского часа»** - добровольность, личная заинтересованность, ценностно-смысловое единство, позитивное взаимодействие.

 Данная форма интересна тем, что тематика родительского часа может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей и интересов детей.

 В работе «родительского часа» могут принимать участие различные специалисты (педагоги, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, медицинский работник), родители, дети.

 Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают благоприятную эмоциональную атмосферу как для детей, так и для взрослых, укрепляют воспитательную систему гимназии.

Как показал опыт, подобный формат взаимодействия детско-родительских, родительско-педагогических общностей влияет на уклад школьной жизни, повышая значимость воспитания сообща, совместно; на содержание представлений родителей о ребенке (образ ребенка), а, следовательно, и на регуляцию и корректировку модели взаимодействия с ребенком, с педагогами. У ребенка появляется чувство гордости, повышается авторитет родителя, значимость внеучебной деятельности.

Родители проявляют повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносят изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становятся его активными участниками. Меняется общение педагогов и родителей: выстраиваются взаимосвязи на качественно другом уровне. Заметное влияние оказывает активность части родительского сообщества на родительскую общность в целом.

Опыт данной практики в условиях карантина показал, что этот вид деятельности может быть реализован в разных форматах: онлайн и офлайн.

С начала 2022 года в гимназии было проведено пять уроков в рамках проекта «Родительский час».

Родительский час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема, приглашенный  | дата | Класс | Кл.руководитель |
|  | Лучицкая Юлия Борисовна, адвокат«Моя правовая ответственность»  | 15.01.22 | 7Б | Федулова Е.С. |
|  | Исупова Виктория Валерьевнаволонтер«Волонтерство – как смысл жизнь» | 25.01.2022 | 6Б | Зайцева Н.А. |
|  | Вялова Марина Витальевна, психолог МВД«Психология в жизни и психология в профессии» | 01.02.22 | 3В | Хоменко И.Н. |
|  | Ермолаев Денис Владимирович, военный комиссариат Балтийского и Светловского городских округов, «Служение отечеству как образ жизни» | 18.02.2022 | 4Б | Богачева Т.Ю. |
|  | Фролушкина Елена Николаевна – помощник начальника отделения подготовки граждан на военного комиссариата Балтийского и Светловского городских округов«Профессия Родину защищать » | 10.02.2022 | 9б | Волк Ю.И. |
|  | Хлопицкая Ирина Евгеньевна, главный государственный таможенный инспектор Калининградского таможенного поста (Центр Электронного декларирования)«Таможенная служба в условиях вызовов времени. Особенности нашего региона» | 06.03.2022 | 8 Б | Калуга Т.А. |

*Приложение 1*

**

**

**