**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле физкультурного и оздоровительного направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Задачи** |
| **Проблемы на уровне социума** |
| 1. Неоднородность ценностно-смыслового поля ДОО
 | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей. |
| 1. Большая наполняемость дошкольных групп; наличие детей разных групп здоровья в пределах одной возрастной группы
 | 1. Способствовать профессиональному развитию педагогов и повышению родительской компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей  |
| 1. Увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
 | 1. Повышать уровень компетенций педагогов и родителей в вопросах социализации, коррекции и развития дошкольников с ОВЗ, сохранения психологического здоровья всех участников образовательных отношений.
 |
| **Проблемы на уровне педагогического коллектива** |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания
 | 1. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов высших целей физкультурного воспитания2. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания дошкольников. |
| 1. Профессиональное выгорание, легкомысленное отношение к собственному здоровью
 | 1. Способствовать формированию ответственного отношения к собственному здоровью, профессиональной и личностной рефлексии
 |
| **Проблемы на уровне родительского сообщества** |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере физкультурного и оздоровительного направления воспитания
 | 1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО детско-взрослой общности для совместного проживания ценностно-значимых событий |
| 1. Низкая активность семьи в совместном деятельном участии в различных мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности
 |
| **Проблемы научно-методического обеспечения** |
| 1. Отсутствие ценностной платформы в учебно-методической базе дошкольного образования
 | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта2. Привлекать к сотрудничеству специалистов в области дошкольной и этнопедагогики. |