**Занятие кружка дополнительного образования**

**Тема: «Доброта творит чудеса»**

**Класс:** 2

**Цель:** формировать у учащихся представление о доброте, о хороших и добрых поступках, показывать их ценность, познакомить с волонтёрской деятельностью.

**Познавательные УУД:** активизация интеллектуальной деятельности учащихся, уcтановление соответствия поcтупков нравственным правилам, cопоставление, сравнение.

**Коммуникативные УУД:**формирование коммуникативных действий: ведение диалога, признание возможности cуществования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение cвоего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.

**Регулятивные УУД:**

Способность и умение планировать cвои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Вносить необходимые коррективы в действие поcле его завершения на основе его оценки.

**Личностные УУД:**

Воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия.

Формирование начальных нравственных представлений, знакомство с нравственным понятием: «Что такое добрый поступок?»

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, задания для групповой работы, задания для работы в паре, словари, карточки с пословицами, запись песни о доброте.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**
2. **Введение в тему занятия**

- Сегодня наше занятие мы начнём не совсем обычно.

-Прослушайте отрывок из песни и скажите, о чём мы  будем говорить?

**(Звучит отрывок из песни «Будьте добры»)**

 *(Ответы детей)*

1. **Сообщение темы занятия**

Тема нашего занятия: «Доброта творит чудеса!»

(Открываю на доске тему занятия)

- Доброта... Добро... Добрый…Что же это такое? Как вы понимаете значения этих слов? (Ответы детей)

- Давайте узнаем значение этого слова в толковом словаре.

*Сопоставление значения слова из словаря и ответов учащихся.*

- Подберите антоним к слову ДОБРО.

-А что же такое, на ваш взгляд- ЗЛО?

- Давайте узнаем значение и этого слова в толковом словаре.

*Сопоставление значения слова из словаря и ответов учащихся.*

- Как вы думаете, чего на Земле больше: добра или зла? Почему?

- Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит и люди могут творить не только добрые, но, к сожалению, и злые дела.

**Целеполагание**

- А зачем нужно быть добрым?

- А как стать добрым человеком?

**- Вот и цель сегодняшнего нашего занятия:** разобраться, что такое доброта и как стать добрым человеком.

**IV. Основная часть.**

1)Сейчас вы поработаете в паре *(Прочитать правила работы в паре)*

- У вас на столах лежат карточки. На них написаны ситуации, ваша задача прочитать ситуацию, обсудить в паре и дать ответ.

**Ситуация 1:**«Твой друг заболел и давно не был в школе. Что ты можешь сделать для друга?»

**Ситуация 2:**«Твоя подруга забыла дома цветные карандаши, которые нужны для урока рисования. Твои действия».

**Ситуация 3:**«Вы нашли котенка, но родители вам не разрешают взять его домой. Как вы ему поможете?»

**Ситуация 4:**«Девочка упала и разбила коленку. Как ты сможешь ей помочь?»

**Вывод:** делать добрые дела и поступки.

**2)Давайте проведём опыт.**

 **Стакан с водой – наш собеседник. Соль – наши слова.**

Опускается соль в стакан с водой. Видите, как растворяются наши слова в теле человека. А теперь попробуйте обратно собрать кристаллики соли. Получится? Нет! Так и слова, сказанные нами никогда не вернутся обратно. «Слово, что воробей, вылетит, не поймаешь».

**Вывод:**  Какой вывод мы должны с вами сделать?

Следить за своими словами. Прежде чем сказать - подумай!

**3)А сейчас вы поработаете в группах** *(Прочитать правила работы в паре)*

(Каждый из вас вытягивает число, это будет № группы, в которой будете работать)

- У вас на столах лежат пословицы разбитые на части. Вам нужно из частей собрать пословицу и по –очереди прочитать.

**1 группа**

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое калечит.
Злой не верит, что есть добрый.
Добрая слава лежит, а худая бежит.

Добро помни, а зло забывай.

**2 группа**

Добрые дела красят человека.

Доброго чтут, а злого не жалуют.

Учись доброму, худое на ум не пойдёт.
Добра желаешь, добро и делай.
Доброе слово лучше мягкого пирога.

**3 группа**

Доброе слово лучше богатства.

Худо тому, кто добра не творит никому.

 Чего не сделаешь силком, того добьёшься добром.

Доброта нигде не теряет своего достоинства.

Доброму везде добро.

**4 группа**

Добрые умирают, да дела их живут.

Добро поощряй, а зло порицай.
Сделаешь худо, не жди добра.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Доброму гостю хозяин рад.

**5 группа**

Добрые вести не лежат на месте.

Доброму слову — добрый ответ.

Доброе слово окрыляет.

Добрый человек добру и учит.

Кто добру учится, тот добром и живёт.

-О чем вы составляли пословицы?

**Вывод:** Из пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

**4)Знакомство с деятельностью волонтеров.**

- Внимательно послушайте высказывания и попробуйте догадаться, о ком идет речь.

- Этот человек – помощник, он помогает тем, кто в этом нуждается.

- Этот человек вносит вклад в какое-то нужное дело…Он не просит денег за свою работу!

- Этот человек сам решил делать добрые дела! Его никто не заставляет!

- Этот человек приносит в мир тепло, добро и счастье. Он помогает людям, животным и природе. Он живёт не только для себя.

- Кто догадался, о ком идёт речь? (Волонтеры)

**- Что же означает слово «волонтёр»?** Узнать толкование этого слова нам поможет Мария, она дома работала с Толковым словарём.

Слово «волонтёр» произошло от французского слова, в переводе означает доброволец, желающий. Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец!

- 5 декабря, Международный день добровольца.

Этот день считается праздником волонтеров.

- Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства.

В нашем городе активно работает волонтерская организация «Добрый Гвардейск».

Активистами этой волонтерской организации являются многие старшеклассники нашей школы.

**Чем же они занимаются, как помогают людям, животным, природе?**

Волонтеры оказывают помощь ветеранам, участвуют в благоустройстве воинских захоронений, готовят поздравительные открытки для ветеранов, участвуют в проведении субботников и экологических акций, рассказывают о пользе здорового образа жизни, устраивают рейды чистоты. принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, проводят встречи со школьниками для обсуждения экологических тем и много других полезных дел совершают волонтеры. - А вы хотите побольше узнать о работе волонтера?

**Волонтером можно стать только в 14 лет и к этому нужно себя готовить.**

**5)У добрых людей и добрые поступки.**

Представьте, что вы -деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете это дело, то поднимаете руки вверх и улыбаетесь. Деревья радуются и тянутся к солнышку.

Если вам не нравится, то закрываете глаза ладошками.

Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок

- помочь полить летом грядку на огороде

- сорить в классе и в других общественных местах

- помочь товарищу решить задачу

**6)Игра «Доскажи словечко»**

У: Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро - при встрече здороваться ...

Д: Доброе утро!

У: Зазеленеет старый пень, когда услышит: ...

Д: Добрый день!

У: Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь: ...

Д: Здравствуйте!

У: Растает ледяная глыба от слова доброго ...

Д: Спасибо!

У:Когда бранят за шалости, мы говорим: ...

Д: Прости, пожалуйста!

У: И во Франции, и в Дании говорят, прощаясь: ...

Д: До свидания!

У: Всем вам с большой любовью желаю…

Д: Крепкого здоровья.

У:Много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

**V. Подведение итогов занятия**

**Рефлексия «Круг добра»**

Дети встают в круг.

- Я предлагаю начать делиться друг с другом добром прямо сейчас. И самый простой способ – сказать друг другу добрые пожелания.  (Ребята передают по кругу сердечко со словами: «Я желаю тебе…», «Я хочу, чтобы ты…» и т.д.)

**Вывод:** - Что чувствовали вы, когда вам говорили добрые слова?

- Какие же правила вы вывели из сегодняшнего занятия?

* Говорить добрые и ласковые слова
* Не обижать словами
* Быть приветливыми и вежливыми
* Делать только добрые дела