**Описание воспитательной практики**

**Реализация проекта «По дороге к Рождеству».**

***Разработчики и участники проекта: педагоги, дети и родители МАДОУ №3 «Почемучка»***

***г. Советска Калининградской области***

***Методический комментарий***

Современная Россия – страна большая и многонациональная. На ее территории мирно живут люди разных вероисповеданий. Но большую часть России населяют православные христиане, поэтому особое внимание в детском саду уделяется знакомству с православными праздниками, с историей их возникновения, духовным смыслом, традициями и обычаями.

О православных праздниках долгое время в нашей стране не принято было говорить, хотя практически в каждой семье праздники отмечались, собирались за столом родные и близкие, соблюдались определенные традиции, присущие тому или иному православному празднику. Для того чтобы ребенок чувствовал себя частью своего народа, необходимо как можно раньше начинать знакомить его с общечеловеческими ценностями, присущими русскому человеку, национальными традициями, культурному прошлому и настоящему.

Рождество Христово – светлый и чудесный праздник, он наполнен многовековой историей и традициями. Рождество – один из главных православных праздников русского народа. Нам, взрослым очень хочется, чтобы он не потерялся среди радости от новогодних утренников и подарков, а стал настоящим праздником ожидания Рождественского чуда и понимания его смысла.

Практико-ориентированный проект «По дороге к Рождеству» для детей старшего дошкольного возраста был разработан с учетом возраста детей, их накопленным опытом. Все образовательные, познавательные и творческие составляющие проекта наполнили сердечки детей новыми чувствами, добрыми мыслями, желанием делиться своими знаниями с родными и сверстниками.

**Цель – создать условия для совместного проживания праздника Рождества Христова в детском саду и в семье.**

**Задачи:**

- расширить знания детей об истории возникновения праздника Рождества Христова, его истинном смысле;

- продолжать знакомить с народными традициями празднования Рождества Христова;

- способствовать развитию желания познавать историю своего народа;

-воспитывать чувство любви к ближнему, милосердие, сострадание, заботы о тех, кто в ней нуждается; благодарность, радость единства семьи.

**Оборудование, материалы, предметная среда**

-Рождественский вертеп

- Вифлеемская звезда

- Оформление группы, музыкального зала, фойе детского сада рождественскими и новогодними рисунками и творческими работами;

-Видеоматериалы по ознакомлению детей с Буквицами, сайт Традиционное духовное воспитание детей. <https://www.youtube.com/watch?v=cm2-ZTAAJkk&list=PLKelsUCW9whCnWuwRmnSIg65vIn2fu2Zx>

- Подборка видеопрезентаций «Рождество Христово»

- Подборка Рождественских колядок, предоставлена руководителем религиозного образования Черняховской епархии

- Сборник методических материалов «От Рождества до Крещения», «К нам пришло, прикатило Рождество» АНО «культурное объединение»

- Рождественская елка

- Театральные костюмы

- Материалы для творческой деятельности детей и взрослых

-Рецепт Рождественских пряников, продукты для их выпечки

| **Ход события** | **Педагогическая целесообразность** |
| --- | --- |
| Этапы практики | Ценности:  На что обращает внимание воспитатель  Результат (предполагаемый результат) |
| **Семинар – практикум «Годовой событийный круг праздников»** | -Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения праздника Рождество  - Знакомство с лучшими воспитательными практиками празднования Рождества в детском саду  - Методическое сопровождение (сценарии, песни, колядки, игровой материал) |
| **Консультирование с представителями Русской Православной церкви** | -Использование во время реализации проекта методических материалов, песенок, сценок, которые не противоречат традициям православной культуры |
| **Вхождение в проект**   1. ***Ознакомительная беседа «Детям о Рождестве Христовом»***   Беседа строится на основе уже имеющихся знаний детей о празднике.  Ход беседы:  Дети сидят полукругом, перед ними демонстрируется на экране икона Рождество.  - Ребята, сегодня мы отправляемся в чудесное путешествие. Вместе мы будем ждать и встречать удивительный зимний праздник. Вы уже догадались какой?  - Посмотрите на икону (ответы детей) .  - Вспомните, что вы уже знаете об этом празднике (дети вкратце рассказывают историю праздника).  Рука об руку с вами и вашими родителями мы пойдем по дороге к Рождеству. Во время нашего путешествия мы еще больше узнаем об этом празднике: о том, когда и где родился маленький Иисус Христос о его маме - святой Деве Марии, о плотнике Иосифе, о Вифлеемской звезде и ангелах, о царе Ироде, о том, почему именно елку наряжают в этот праздник.  Мы узнаем, как праздновали этот праздник на Руси наши бабушки и дедушки. Что такое Святки и Колядки?  Как в ваших семьях проходит этот праздник.   1. ***В группе оформлен адвент- календарь «Ожидание праздника».***   Секретных мешочков ровно 40 – по числу дней Рождественского поста. В них прописаны основные этапы проекта: «Знакомство с иконой Рождество», «Почему на Рождество наряжают елку», «Представление Рождественский вертеп», просмотр тематических мультфильмов, «Знакомимся с Буквицами», «Рождественская творческая мастерская». А еще добрые пожелания, задания, поучительные истории для детей и взрослых «Улыбайся каждый день», «Смастери с папой кормушку для птиц», «Разучи Рождественское стихотворение», «Встречай Рождество в кругу родных и близких» и т.д. | Ценности: Родина, знания, вера, культура, семья, искусство, красота мыслей и поступков, добро, забота, взаимовыручка, бескорыстная помощь.  Воспитатель обращает внимание детей на то, что в мире есть добро и зло.  Рассказывает о том, что Иисус Христос родился для того, чтобы научить всех людей жить в мире и любви, уметь прощать, приходить на помощь тому, кому она нужна.  Предполагаемый результат:  Интерес к народным традициям, желание узнать, как встречали праздник наши предки, какие традиции сохранились в семьях, привнесение в семью народных традиций празднования Рождества, с которыми дети познакомились в детском саду.  Совершать добрые дела бескорыстно, от чистого сердца, жить «по совести». |
| **Реализация проекта.**   1. ***Просмотр мультфильма «Рождество Христово».***   Обсуждение.  - Кто такие Дева Мария и Иосиф? Почему они оказались в городе Вифлеем? Почему их никто не хотел приютить у себя в доме? Где им нашлось место для ночлега?  Какое событие возвестила яркая звезда, которая зажглась на небе? Кому ангел принес радостную весть? Кто пришел посмотреть на новорожденного Иисуса? Кто такие волхвы и какие подарки они принесли младенцу? Что эти подарки символизируют? Какие подарки дети могут подарить Иисусу Христу в день Рождества? (ответы детей).   1. ***Знакомим детей с традицией украшения елки (беседа)***   - Как вы думаете, почему на праздник украшают именно елочку, а не маслину или пальму? (предположения детей)  - Елочка всегда зеленая: и зимой и летом, она вечно зеленая. И символизирует вечную жизнь, такую как у Иисуса Христа.  - Предлагаю украсить елочку, которая стоит в вашей группе необычными украшениями: буквицами, которые вы разукрасили.   1. ***Просмотр серии мультфильмов «Буквицы».***   После просмотра очередной серии познавательного мультфильма, для детей распечатали буквицы. Про каждую букву дети рассказывали, что она обозначала в далекие времена. Разукрашивали, собирали в гирлянду и украсили Рождественскую елку в своей группе.   1. ***Святочные дни «От Рождества до Крещения» (беседа). Рассматривание иллюстраций и картин:***   Репродукция с картины М.Гермашева «Со звездой», Рождественская открытка по рисунку Б. Зворыкина, Н. К. Пименко «Колядки», А.А. Бучкури, «Катание на святках».  После Рождества наступают Святки. Это особое время от Рождества до Крещенского сочельника. Это время добра и радости, время славить родившегося Христа и делиться этой радостью с другими.  В далекие времена наши бабушки и дедушки весело проводили это время. Они ходили по дворам, пели песни, в которых восхваляли рождение Иисуса Христа. Эти песенки называли колядки, а тех, кто их пел – Христославы. Обязательно наряжались в костюмы зверей, сказочных персонажей. Шли с Вифлеемской звездой, тот кто ее нес, назывался Звездарь. Обязательно звонили в колокольчик, чтобы люди слышали, что по улицам от дома к дому идут колядовщики. Того, кто звонил в колокольчик называли Звонарь.  Колядовщики в своих песнях желали хозяевам богатого урожая, здоровья, а те одаривали их разными вкусностями. Мехоноша собирал угощения в мешок, а потом по-честному делил между колядовщиками.  Мы с вами тоже будем делиться радостью с нашими друзьями, с малышами нашего детского сада и взрослыми, кто работает в детском саду.   1. ***Разучивание колядок***  |  |  | | --- | --- | | Будем мы колядовать,  И Христа вам прославлять. Открывайте сундучки,  Доставайте пятачки. | С неба ангел к нам спустился,  И сказал: "Христос родился", Мы пришли Христа прославить,  С праздником вас всех поздравить. | | С Рождеством святым вас, люди!  Мир да лад у вас пусть будет,  Чтобы горя вы не знали  И в богатстве пребывали! | Динь-динь-динь, звенят звоночки! К вам пришли сыны и дочки! Вы колядников встречайте, Нас улыбкой привечайте! | | Сеем, сеем, посеваем,  С Рождеством вас поздравляем Уродись, пшеничка, на поле стогами,  На столе – пирогами!  Счастье будет вам горой,  Урожая воз большой! | Вот идём мы, пастухи, Прощены нам все грехи. К дому путь свой правим, Христа Бога славим | | Всем людям добрым желаем добра,  Золота и серебра!  Пышных пирогов, медовых блинов!  Чтоб здоровые все были,  Чтобы много лет прожили! | Открывай сундучок,  Подавай пятачок!  Что есть в печи – в мешок мечи! | | Ценности: Родина, культура, вера, знания, семья, мама, совесть, бескорыстие, сочувствие, праздник, милосердие, правдолюбие, неприятие зла, творчество, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, терпение  Детям рассказывают реальную историю, почему на Рождество украшают елку, а не сказочную, взятую на просторах Интернета.  Во время просмотра мультфильмов больше обращали внимания на информацию о буквах. Материал, который был еще представлен в мультфильмах о святых довольно сложный для понимания и восприятия ребенком – дошкольником светского детского сада.  При рассматривании иллюстраций, на которых изображены праздничные гуляния, обращали внимание на атрибуты, сопутствующие колядованию, на время года, на одежду колядовщиков.  Воспитатель знакомит детей с закличками, песенками, стихами, колядками, посвященные Рождеству, зиме. |
| 1. ***Рождественский вертеп***   Кукольный показ библейского сюжета рождения Иисуса Христа .  Главные зрители Рождественского вертепа – это дети. Поэтому вертеп был размещен в общедоступной изобразительной студии. Ребята разных групп могли с ним познакомиться. Воспитатели в соответствии с возрастом детей рассказывали историю рождения младенца Иисуса. | Ценности: совместное творчество, дружба, искусство, русский язык, слово.  При показе Рождественского вертепа ребята закрепили свои знания об истории возникновения праздника. |
| 1. ***Экскурсия в православный Храм.***   В дни Рождественских праздников ребята и педагоги посетили православный Храм. Экскурсию провел руководитель отдела религиозного образования Черняховской епархии. Подробно и в доступной для детей форме рассказал о том, как празднуют Рождество православные христиане. Ребята сами рассказали библейский сюжет рождения Иисуса Христа, рассматривая персонажей Рождественского вертепа. | Ценности: вера, традиции, история своего народа, уважение.  Воспитатель обращает внимание, как торжественно в Храме отмечают праздник: оформляют Вертеп, украшают Храм елками, священники надевают на службу самые лучшие одеяния.  Педагоги расширяют воспитывающую среду и образовательное пространство через выстраивание партнерских отношений с РПЦ.  Предполагаемый результат: осмысление детьми увиденного приходит постепенно, не сразу. Верим, что ребята обязательно не раз придут в Храм уже со своими родителями. |
| 1. ***Творческая мастерская «Чудеса в Рождество». Делаем поделки, открытки, рисунки на Рождественскую тему. Помогаем братьям*** нашим меньшим.   Рождество – это семейный праздник. Совместная подготовка к празднику сближает детей и родителей, помогает ощутить радость ожидания праздника. Украшение дома, группы детского сада продуктами своего труда вызывает у детей свою причастность к празднику. | Ценности: семья, любовь, дружба, уважение, забота, сострадание, милосердие, добро, трудолюбие, красота, природа, культура.  -совместное ожидание праздника;  -укрепление межсемейной связи поколений;  - радость от совместного творчества детей и взрослых;  - воспитание заботливого отношения к людям, которым необходимы внимание и забота;  - воспитание любви и желания заботиться о зимующих птицах;  - воспитание понимания красоты природы; |
| 1. ***Дарим дуг другу радость. Делаем рождественское печенье. Архангельские козюли.***   Это самая любимая рождественская традиция у детей. Несколько лет подряд в детском саду дети делают имбирное печенье. Тесто замешивают взрослые, а все заготовки, от раскатывания, вырезания и украшения козюль, делают дети. В процессе работы дети поют Рождественские песенки, колядки, рассказывают стихотворения о празднике.  Много говорим о том, что в нашем внимании нуждаются не только родные и близкие, но и те, кто одинок или болен. Сколько радости им принесет маленькое печенье, которое для них сделали дети! | Ценности: культура, традиции, русский язык, слово, доброта, отзывчивость, милосердие, забота, уважение.  Воспитатель обращает внимание на то, что вокруг есть много людей, которым будет приятно внимание и забота .  Совместный труд приносит радость. |
| **Практический выход.**  В силу обстоятельств, не зависящих от участников образовательных отношений, ребята старшего дошкольного возраста, непосредственные участники проекта, приняли участие в игровой программе «Наступили Святки – запевай колядки». | Приложение 1 |
| **Итог работы по проекту**   1. У детей сформированы основы православной культуры, представления о духовном мире. 2. Дети имеют устойчивые знания о празднике Рождество, его истинном смысле, духовном наполнении. 3. Сформированы главные духовные и нравственные качества православного христианина. 4. Понимают свою принадлежность к родному народу, своей стране, ее культуре и истории. 5. Сформированы внутренние потребности в любви, участию, заботе, милосердии к родным и близким. 6. Непосредственное участие детей в подготовке, проживании праздника в детском саду позволило им стать проводником между семьей и детским садом, привлечь внимание родителей к традиционному празднованию Рождества в семейном кругу среди родных и близких и не забывать о тех, кому необходима наша забота и внимание не только в праздник. | Ценности: Смелость: говорить о своих знаниях и чувствах не боясь непонимания и критики. Отстаивать свое мнение, не навязывая его другим.  Вера, семья, любовь, добро, Родина |

Приложение 1.

**Сценарный план**

**«Наступили Святки – запевай колядки».**

**Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики полукругом.**

**Ведущий.**

Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землей зажглась звезда.

С той поры через столетья

Нам она, как солнце светит.

Согревают верой души,

Чтобы мир был краше, лучше.

Дарит искры волшебства

Светлый праздник Рождества!

Мир приходит в каждый дом…

Поздравляем с Рождеством!

**(автор Татьяна Бокова)**

**КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН.**

В этот светлый праздник – Праздник Рождества

Мы друг другу скажем Теплые слова.

Тихо снег ложится: За окном зима,

Чудо здесь свершится И зажжет сердца.

Пусть улыбки ваши В этот дивный день

Будут счастьем нашим И подарком всем.

Льются звуки жизни, Счастья и добра,

Озаряя мысли Светом Рождества.

(автор А.С. Хомяков)

**Выходят девочки-звездочки**

1. Мы украсим елочку

Яркою звездой,

2.Оплетем мы елочку

Нитью золотою.

3.Как красив на елочке

Праздничный наряд!

4. На ее иголочках

Огоньки горят.

5.И на сердце сладостно,

Весело, светло.

Всем сегодня радостно –

Рождество пришло.

**ТАНЕЦ ЗВЕЗДОЧЕК.**

**Ведущий**

Наши дорогие гости  
**Святки** нынче здесь у нас,  
Мы сюда позвали вас  
Поиграть, повеселиться,  
В русский пляс с душой пуститься.

Всех зовем на наши святки!

Ждут вас игры и загадки,

Ждут всех песни, пляски, смех,

Шуток хватит здесь на всех!

**Дети. А что такое «Святки»?**

**Взрослый 1 -**- Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

**Взрослый 2**

- От Рождества и до Крещенья,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в Святки.

**Ведущий:**

-Наряжались и шутили.

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас   
Встретим мы его у нас!

**1 реб.**

Года нового начало

На колядки нас собрало.

**2 ребёнок.**

За окном зима кругом,

А сердца всех православных наполняются теплом!

Ведущий:

Пусть зима завьюжит в танце всех закружит.

**ТАНЕЦ ЗИМУШКА.**

***Ведущий: встречайте! Вот идут к нам христославы!***

Мы к вам пришли,  
Поздравленья принесли.   
Динь-динь-динь, звенят звоночки!  
К вам пришли сыны и дочки!  
Вы колядников встречайте,  
Нас улыбкой привечайте!

1. Ангел к нам с небес спустился и сказал:"Христос родился!"

Мы пришли Христа прославить и вас с праздником поздравить!

1. Пусть звезда Рождества к вам в окошко заглянет,

а Ангел здоровья и счастья прибавит!

1. Вот идём мы, пастухи,  
   Прощены нам все грехи.  
   К дому путь свой правим,  
   Христа Бога славим.

Ряженые (обсыпают углы дома зерном и приговаривают):

1. Сеем, сеем, посеваем,

С Рождеством вас поздравляем,

Уродись, пшеничка, на поле стогами,

На столе – пирогами!

Счастье будет вам горой,

Урожая воз большой!

1. Всем людям добрым желаем добра,

Золота и серебра!

Пышных пирогов, медовых блинов!

Чтоб здоровые все были,

Чтобы много лет прожили!

**6** .Открывай сундучок,  
Подавай пятачок!

**Вместе:**  
Что есть в печи – в мешок мечи!

7.Мир и счастье добрым людям!  
Пусть у вас беды не будет.  
Пусть нужда и непокой  
Вас обходят стороной.

8. Дарю вам зернышки пшеницы –  
Пусть ваша нива колоситься  
И поднимается под небом,  
И радует обильным хлебом.

9.Чтоб в каждом сердце, в каждом доме,  
Как в той пещере на земле,  
Богомладенец на соломе  
Лежал и нежился в тепле.  
Чтоб мы Ему – Любви и Свету —  
Платили милосердьем вновь  
И всё несли, несли по свету  
Надежду, Веру и Любовь.

10. С Рождеством святым вас, люди!

Мир да лад у вас пусть будет ,

Чтобы горя вы не знали

И в богатстве пребывали!

**Мехоноша ходит по залу и собирает угощения.**

**ИГРА «ЛЕДЯНЫЕ ВОРОТА»**

*Стук в дверь. Появляется дед с козой и медведем. Коза упирается, медведь переваливается.*

**Дед.**

Вот наша девка-козуля, рождественская бодуля,

А с ней дружок, как мешок!

*Медведь усаживается под ёлку.*

**Коза.**

Бе-е! Я красавица рисованная

Бе-е! Сажей, углем размалеванная,

Пришла хозяйку чествовать, а деток пестовать!

**Дед:**

Козонька-коза, где до Рождества была?

**Коза.**

Свиней пасла!

**Дед:**

Козонька-коза, а где свиньи?

**Коза.**

Ребятки угнали!

**Дед:**

Козонька-коза, а где ребятки?

**Коза.**

В деревне!

**Хозяйка.**

Козонька-коза, а кто в деревне?

**Коза.**

Коляда намедни!

**Дед** *(ведет козу вокруг ёлки, приговаривает).*

Где коза ходит, там жито родит;

Где коза хвостом, там жито кустом;

Где коза ногою, там жито копною;

Где коза рогом, там жито стогом.

**Коза** *(начинает шалить: брыкаться и бодаться).*

Как дам рогом,

Будешь за порогом!

*(Падает, притворяется, будто сломала ногу).*

**Дед.**

Ой, очумела рогатенькая!

Хозяйка! Чтоб коза встала, ей надо кусок сала!

Решето овса, а наверх – колбаса!

**Ведущий:** *(ряженым, одаривая).*

Вот вам пряники, да леденцы! *(Все благодарят громко).*

А козе – орешки! *(Коза вскакивает и кланяется хозяйке).*

Нет, козонька!

Сначала спой потешки!

**Коза** *(обращается к медведю).*

А ну, топтыгин, шаркнем ножкой,

Повеселим гостей немножко!

**Медведь.**

Давай, коза, покажем, как лихо мы попляшем!

Веселей, коза, пляши твои ножки хороши!

**ТАНЕЦ КОЗЫ И МЕДВЕДЯ.**

**Под музыку появляется Дед Мороз, сыплет конфетти.**

**Дед Мороз:**

Снежок сею, подсеваю,

С Рождеством всех поздравляю.

С Рождеством и Новым годом!

Мир вашему дому! Поздравляю вас с Рождеством,

Которое пришло к вам в дом.

Я желаю всем, всем, чтобы вы здоровые были!

Много лет вы дружно жили.

Я в своих владениях порядок наводил,

Мимо ваших окон проходил,

Музыку услыхал и к вам зашел.

***Обращает внимание на вертеп.***

А что же это у вас такое? Вифлеемская звезда сверкает, ангел летает.

**Дети рассказывают о вертепе.**

**Дед Мороз: Какие молодцы, ребята. Как интересно и правильно рассказали.**

Наступили Святок радостные дни,

И зажглись на елках яркие огни.

Рождественская елка

У нас сегодня тоже зажжена!

Пестротой своей нарядной

Детишек радует она.

**ХОРОВОД.**

Рождество – это праздник славных чудес. Есть у меня ларец, который в Рождество становится волшебным и может исполнить любое желание. Я желаю, чтобы вы росли здоровыми, добрыми и счастливыми.

А какие пожелания есть у вас?

Пожелания детей родным, близким и друзьям.