«Семья глазами разных поколений»
Творческая мастерская для старшеклассников, их родителей, бабушек и дедушек.

Методические комментарии.

В наше время высоких скоростей и информационных технологий редко можно встретить семьи, где три поколения живут вместе. Ослабление родовых связей между поколениями постепенно приводит к обеднению семейных традиций и разрушению уклада семьи, тем самым лишая подрастающее поколение многих жизненных ориентиров.

С другой стороны, старшее поколение зачастую не понимает молодых, живущих «по другим меркам», опасается за их будущее.

Предложенная мастерская поможет представителям разных поколений взглянуть друг на друга по-новому и актуализировать ценность семьи в своей жизни.

Цель: Создание пространства проблемной дискуссии о ценности семьи на основе социокультурного опыта разных поколений.

Организация пространства аудитории: столы и стулья расставлены для работы 3 групп. Количество участников в группе – 5-8 человек.

Примечание: Для участия в дискуссии приглашаются представители 3 поколений, связанные друг с другом родственными узами.

Необходимое оборудование:

- мультимедийный комплекс;
- фрагмент мультфильма А. Петрова «Старик и море»;
- бумага для записей и авторучки (на каждого участника);
- флипчарт или магнитная доска;
- бумага для флипчарта – по 1 листу на каждую группу;
- бумага формата А4 – по 2 листа на каждую группу;
- конверты – по 2 на каждую группу.

<u>Ход работы:</u>

Приветствие.

Вступительное слово модератора.

Человек рождается в семье. Он растет и видит над собой мамины глаза, слышит папин голос, знает ласковые бабушкины руки и ходит гулять с дедушкой.

В семье человек приобретает первый опыт, познает мир, учится человеческим отношениям. Поэтому от семьи зависит очень многое: будущее счастье детей, мир и взаимопонимание в обществе, процветание государства.

Наверное, без преувеличения можно сказать, что семья – основа человеческой жизни.

В нашей аудитории сегодня собрались представители трех поколений. Мы предлагаем вам вместе обсудить главные вопросы, связанные с жизнью семьи в современном обществе.

<u>1 этап</u>

Просмотр отрывка из мультфильма А. Петрова «Старик и море».
Работа в группах.

Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства, впечатления или воспоминания у вас возникли?
- Как вы думаете, что хотел нам сказать автор?
- Какие вопросы вы хотели бы задать после просмотра и кому вы их адресуете?

Обмен мыслями, впечатлениями и вопросами.

<u>2 этап</u>

Работа в группах: Модель (схема, образ) счастливой семьи – *10 минут.*

Презентация моделей.Обратная связь от других групп при помощи ключевых слов (см. слайд): высказываются все желающие. – *20 мин.*

<u>Модератор подводит итог</u> на основе разработанных моделей.

Слово модератора:

Все три поколения имеют свои четкие представления о том, какой должна быть счастливая семья. Однако в наше время счастливые семьи – большая редкость. В России сегодня огромное количество детей, брошенных родителями, еще большее количество детей растут в неполных семьях, чаще всего не имея нормального отцовского воспитания. А сколько семей, считающихся благополучными, на самом деле вовсе не являются таковыми.

Сегодня в России на 100 браков приходится 75 разводов…

Каковы причины этих явлений?

<u>3 этап</u>

Работа в группах:Определить и аргументировать 3 главных причины кризиса семьи в нашей стране. Выбрать лидера, который будет отстаивать мнение группы. Продумать вопросы к оппонентам – *7 минут.*

Общая дискуссия о причинах кризиса семьи.

Подведение итогов дискуссии.

Отметить следующие причины кризиса семьи:

- Деформация семейных ролей, утрата смысла жизни.
- Нарушение межпоколенных связей.
- Эгодоминанта, снижение значимости другого.
- Искажение смысла любви как главной ценности не только в семье, но и во всей российской культуре.
- Безответственность, инфантильность супругов.
- Утрата традиционной ценности семьи как малой церкви.

<u>4 этап</u>

Работа в подгруппах **(**каждая группа делится пополам).

Задание: Написать письма двум другим группам собеседников (дети – родителям, бабушкам и дедушкам; родители – детям и своим родителям; бабушки и дедушки – детям и внукам).

Обмен письмами, обсуждение.

Литература:

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика - М., 1994.
2. Гаспарян Ю. Г. Семья на пороге XXI века. - С-П., 1999.
3. http://www.nauchforum.ru/node/222
4. http://www.vrns.ru/society/1421/#.Uq-ONfRdVe4