**Ценностное поле сетевого проекта**

**«Формирование ценности труда в системе воспитания дошкольников»**

На стартовом семинаре проектной группы были определены те образы, те категории, которые формируют у ребенка ценность труда. Наряду с базовыми национальными ценностями (Родина, семья, дружба, труд, знания, вера, красота, культура, природа, здоровье) участниками проекта были выделены и инструментальные, задающие специфику реализации базовых:

Любовь. Любовь к труду (трудолюбие). Любовь к природе. Радость труда.

Труд – это образ жизни человека.

Традиции труда. Совместный труд. Труд на совесть.

Труд как деятельность и труд как работа над собой. Подготовка к школе, к новой форме труда – учебному труду.

Труд – это преодоление, усилие. Преодоление – радость.

Творческий труд (народные промыслы как реализация творческого труда).

Труд и праздник (долго трудились, а потом празднуем – это народная традиция).

Фантазия, творчество. Любознательность.

Самостоятельность. Ответственность. Самообслуживание. Порядок. Бережливость. Уважение. Уважение к труду других людей. Бережное отношение к орудиям труда.

Результат как дело доведённое до конца. Помощь старшим. Забота (о младших). Семейный труд. Ценность труда взрослых.

Общественный труд (дружба, помощь, труд на благо других)