**Проблемное поле сетевого проекта**

**«Формирование ценностей человека и социума в системе воспитания дошкольников»**

На стартовом семинаре проектной группы были обозначены проблемы, которые будут решаться участниками сетевого проекта в ходе его реализации:

1. ***Проблемы на уровне социума***

- Замена ролевых игр гаджетами

- Отсутствие у детей опыта «дворовой игры» и взаимодействия в разновозрастных группах по месту жительства

- Деформация антропологических смыслов игровой практики детей и игрушки

***2.*** ***Проблемы на уровне педагогического коллектива***

- Поверхностность восприятия, недостаточная погруженность в ценностно-смысловое поле игры

- Недостаточное осознание педагогами значимости игры как воспитательной практики

- Дефицит профессиональных компетенций педагогов в области игры, её видов и форм

- Недостаточная мотивированность педагогов на взаимодействие с родителями в вопросах воспитания средствами игры

***3. Проблемы на уровне родительского сообщества***

- Недостаточное осознание ценности игры в воспитании

- Пассивность или чрезмерная занятость родителей, недостаточная мотивированность на участие в игровой деятельности детей

- Недостаточная компетентность родителей в выбор игры (форм и видов) для своего ребёнка

- Противоречие между педагогическим коллективом и родительской общественностью в вопросах воспитания

***4.*** ***Проблемы научно-методического обеспечения***

- Изобилие игр и игрушек, не побуждающих ребенка мыслить, не «зажигающих огонек пытливости и любознательности» или искажающих образ человека, трансформирующих представление ребенка об «идеальной форме» (Л.С.Выготский) на всех уровнях его телесно-душевно-духовной сущности.