**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование ценности труда в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле трудового направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Задачи** |
| **Проблемы на уровне социума** | |
| 1. Неоднородность ценностно-смыслового поля ДОО | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей. |
| 1. Трудности осмысления культурной идентичности всеми участниками образовательных отношений | 1. Способствовать погружению всех участников образовательных отношений в ценностно-смысловое поле родной культуры, народной традиции в вопросах трудового воспитания |
| 1. Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами и РПЦ | 1. Способствовать духовному развитию участников образовательных отношений через расширение взаимодействия с РПЦ.  2. Развивать взаимодействие с социальными партнерами актуализации у всех участников образовательных отношений значимости служения Отечеству на любом поприще, в любой профессии. |
| **Проблемы на уровне педагогического коллектива** | |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере трудового воспитания | 1. Создавать условия для актуализации в сознании педагогов радости труда, труда на благо других как личностно-значимой ценности.  2. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере трудового воспитания дошкольников. |
| **Проблемы на уровне родительского сообщества** | |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере трудового воспитания | 1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО детско-взрослой общности для совместной подготовки и проживания ценностно-значимых событий |
| 1. Отсутствие преемственности в вопросах трудового воспитания в семье | 1. Способствовать формированию чувства гордости за трудовую деятельность своих предков, желанию трудиться на благо других |
| **Проблемы научно-методического обеспечения** | |
| 1. Недостаток научно-методической разработанности темы трудового воспитания дошкольников | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта  2. Привлекать к сотрудничеству научных работников, специалистов в области дошкольной педагогики, культурологии, этнопедагогики. |