**Задачи сетевого проекта**

**«Формирование ценности познания в системе воспитания дошкольников»**

Исходя из обозначенных на стартовом семинаре проектной группы проблемных зон (см.: вкладку «Проблемное поле познавательного направления воспитания»), были определены задачи реализации сетевого проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Задачи** |
| **Проблемы на уровне социума** | |
| 1. Неоднородность ценностно-смыслового поля | 1. Создавать условия для формирования уклада жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей. |
| 1. Отсутствие мировоззренческого подхода в процессе образования дошкольников | 1. Способствовать формированию у всех участников образовательных отношений ценностного, эмоционально окрашенного отношения к миру, людям, природе, деятельности человека |
| 1. Недостаточное взаимодействие с социальными партнерами и РПЦ | 1. Способствовать духовному развитию участников образовательных отношений через расширение взаимодействия с РПЦ.  2. Развивать взаимодействие с социальными партнерами для актуализации у всех участников образовательных отношений значимости науки, научных открытий в контексте служения Отечеству. |
| **Проблемы на уровне педагогического коллектива** | |
| 1. Профессиональные дефициты педагогических работников в сфере познавательного направления воспитания | 1. Создавать условия для актуализации у педагогов стремления к познанию как личностно-значимой ценности.  2. Мотивировать педагогических работников к повышению профессиональной компетенции в сфере познавательного направления воспитания дошкольников. |
| **Проблемы на уровне родительского сообщества** | |
| 1. Общепедагогические дефициты родителей в сфере познавательного направления воспитания | 1. Способствовать становлению в системе воспитания ДОО детско-взрослой общности для совместного проживания ценностно-значимых событий |
| **Проблемы научно-методического обеспечения** | |
| 1. Отсутствие ценностной платформы в учебно-методической базе дошкольного образования | 1. Формировать электронную базу «Методическая копилка» с возможностью доступа к ней всех участников сетевого проекта  2. Привлекать к сотрудничеству научных работников, специалистов в области дошкольной педагогики, культурологии, этнопедагогики. |