**Проблемное поле сетевого проекта**

**«Формирование ценности познания в системе воспитания дошкольников»**

На стартовом семинаре проектной группы были обозначены проблемы, которые будут решаться участниками сетевого проекта в ходе его реализации:

1. ***Проблемы на уровне социума***

- Восприятие гаджетов как источника знаний и познавательного развития

- Отсутствие мировоззренческого подхода в процессе образования дошкольников

***2.*** ***Проблемы на уровне педагогического коллектива***

- Поверхностность восприятия, недостаточная погруженность в ценностно-смысловое поле познавательного направления воспитания

- Дефицит профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми, не имеющими познавательного интереса (Владение методами работы с детьми, которые уже говорят: я не хочу, зачем мне это?).

- Недостаточная мотивированность педагогов (Недостаточное понимание педагогами ценности данного направления (Ради чего? Ценность в чём?)

- Отсутствие гибкости в отношениях с коллегами, родителями, детьми

- Мировоззренческие различия у педагогов

***3. Проблемы на уровне родительского сообщества***

- Недостаточное осознание ценностных оснований процесса познания дошкольниками

- Пассивность или чрезмерная занятость родителей, недостаточная мотивированность на системное взаимодействие с ДОО

***4.*** ***Проблемы научно-методического обеспечения***

- Дефицит учебно-методических пособий по познавательному направлению воспитания на основе ценностной платформы