**Учить или воспитывать? Современная школа.**

Сегодня о проблемах воспитания и обучения, о сложившихся условиях взаимодействия педагогов, учеников, родителей говорят журналисты, политики, социологи и блогеры. Порою учителям кажется, что современные родители вымещают на них свои старые детские обиды, сохранившиеся из школьного прошлого. А мамы и папы в свою очередь считают, что преподаватели уделяют их детям недостаточно внимания. Как найти компромисс?

Имея недавний опыт классного руководства и тесно общаясь с учителями и родителями, могу назвать ряд перемен, характерных для современной школы.

Что изменилось с момента ученичества родителей нынешних школяров, их бабушек и дедушек, о чем они сами говорят. Во-первых, уважение к школе и учителю раньше было значительно выше. Сегодня отношение к нашей работе заведомо критическое. Иногда возникает ощущение, что есть желание высказать все то, что накипело за свои учебные прошлые годы. Конечно, родители разные. Есть люди, которые осознают слабые стороны своего ребенка, стараются их исправить, идут навстречу учителю. Но в целом фон взаимоотношений преподавателей и родственников учеников меняется: очень часто родители учат нас, как обучать их детей.

Бывают случаи, когда в школу приходят юристы и предъявляют требования к учителю, например, что не имеет права писать замечания в дневнике красной пастой. И это было бы не настолько страшно, если бы параллельно от родственников не поступали бы просьбы помочь совладать с их ребенком, потому что на практике оказывается, что у мам и пап нет времени на разговоры, на совместные увлечения и т.п. Ритм жизни изменился и в суматохе родители, оперируя поверхностными юридическими знаниями, пытаются переложить все функции по воспитанию детей на школу.

Однажды ко мне, классной руководительнице, пришла тридцатипятилетняя мама и заявила, что уже «старая» и не справляется с сыном, потребовала, чтобы я еще больше уделяла ему внимания, обращала внимание не только на его успеваемость и поведение в школе. Маму не смутил тот факт, что мы с ней даже не ровесницы, и ее аргумент собственной беспомощности кажется несколько нелепым.  Тот факт, что ребенок ходит в школу, не означает, что родителям остается только его кормить и одевать.

Недостаток времени, перекладывание ответственности за воспитание подрастающего поколения друг на друга приводит к тому, что дети оказываются в тупиковой ситуации: без своевременной адресной помощи у них не получается конструктивно подойти к решению своих проблем, они привыкают жить в стрессе, чувствовать себя виноватыми во всех грехах.

Ритм жизни и современные реалии таковы, что современные родители в воспитании детей кидаются из крайности в крайность: или потакают во всем, или перегибают палку в попытках найти действенные способы повлиять на поведение ребенка. На выстраивание гармоничных взаимоотношений у современных семей не хватает времени и терпения, все делается на ходу, между делом. Гиперопека по отношению к детям выливается со стороны современных родителей в агрессивную манеру общения.

Изначально взрослые больше доверяют своему ребенку, чем учителю, что тоже не всегда правильно. Иногда во время разговора выясняется, что на самом деле связь с ребенком у родителей потеряна, и подробности из школьной жизни ученика вызывают большое удивление. Информация к мамам и папам поступает в искаженном виде, очень часто они просто себя накручивают.

Гаджеты и интернет современным ученикам и родителям помогают и мешают одновременно. К сожалению, собственными силами обходится только половина учеников, остальные все равно пытаются каким-то образом использовать интернет. Что поделать, издержки нашего времени. С другой стороны, благодаря Всемирной паутине, мы можем отследить деструктивные увлечения отдельных учеников, узнать, в каких группах они состоят. Родители не всегда замечают, чем именно интересуется ребенок в соцсетях, считают, что достаточно заблокировать определенные сайты.

Конечно, интернет сыграл большую роль в формировании взаимоотношений преподавателей и родственников учеников. Теперь в любое время родители могут зайти на сайт образовательного заведения, департамента, узнать о последних событиях, в каких мероприятиях они сами с детьми могут принять участие. Мы радуемся, когда взрослые направляют полученную информацию в нужное русло. Сегодня мамы и папы имеют возможность дистанционно посетить урок, посмотреть на работу – преподавателя и детей. Далеко не все используют эту возможность, ошибочно полагая, что и без того прекрасно знают своего ребенка.

Только создавая единое детско-родительское сообщество, общее поле взаимодействия можно выстраивать дорогу, ведущую к взрослению, ценностному становлению растущего человека.