

Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (ОЦДиК)

236022, г. Калининград, ул. Гостиная, 7
тел/факс: 93-45-04, факс: 93-43-59,
e-mail: kaliningrad_cdik@mail.ru
www.cdik39.ru
ИНН 3905011741 КПП 390601001
ОГРН 1023900776998
ОКПО 35380499
исх. от 01.03.2021 № 114

Информация о результативности деятельности педагогического работника
Соколовой Марины Евгеньевны

Ссылка на сайт: <https://metodsistema.ru/o-nac/соколова-марина-евгеньевна-2/>

Соколова Марина Евгеньевна является старшим методистом Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК. Центр занимается методическим сопровождением школ и детских садов – инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания (Приказ МО КО от 29.12.2018 № 1432/1 «О создании Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»).

1. Сведения о педагогической нагрузке

2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг. (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
Опорные площадки: ДОО – 26 ОО - 29	Инновационные площадки и ресурсные центры: ДОО – 31 ОО - 33	Инновационные площадки и ресурсные центры: ДОО – 33 ОО - 42
Дошкольное образование – 631 педагогов	Дошкольное образование – 724 педагога	Дошкольное образование – 817 педагогов
Начальное общее образование – 523 педагога	Начальное общее образование – 523 педагога	Начальное общее образование – 631 педагог
Основное общее образование – 715 педагогов	Основное общее образование – 798 педагогов	Основное общее образование – 836 педагогов
Среднее общее образование – 489 педагогов	Среднее общее образование – 502 педагога	Среднее общее образование – 538 педагогов

2. Сведения о положительной динамике результатов деятельности образовательных организаций - инновационных площадок и ресурсных центров по итогам мониторингов, проводимых организацией на основании приказа МО КО от 30.05.2019 № 619/1 «Об организации деятельности образовательных организаций – опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и образования» и письма МО КО от 12.05.2020 № 4330:

1) Программы духовно-нравственной направленности в дошкольных образовательных организациях

А) Наличие парциальных программ духовно-нравственного содержания в ДОО

Учебный год	Количество ДОО (%)	
	Имеются	Отсутствуют
2018-2019	67%	33%
2019-2020	87%	13%
2020-2021	92%	8%

Б) Организация деятельности ДОО по дополнительным общеразвивающим программам духовно-нравственной направленности

Количество программ духовно-нравственной направленности		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	20	27

В) Отражение духовно-нравственного компонента в ООП ДО

Учебный год	Количество ДОО (%)		
	Системно	Частично	Не отражено
2018-2019	23%	53%	24%
2019-2020	48%	39%	13%
2020-2021	50%	40%	10%

2) Программы духовно-нравственного направленности в общеобразовательных организациях

А) Наличие программ духовно-нравственного направленности в общеобразовательных организациях

Учебный год	Количество ОО (%)	
	Имеются	Отсутствуют
2018-2019	100%	0%
2019-2020	100%	0%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)	100%	0%

Б) Соответствие качества программ духовно-нравственного воспитания общеобразовательных организаций требованиям ФГОС

Учебный год	Количество ОО (%)		
	Полностью соответствует требованиям	Частично не соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
2018-2019	34,5%	41,4%	24,1%
2019-2020	47%	37%	16%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)	49%	40%	11%

В) Уровень развития системы духовно-нравственного воспитания в ОО – опорных площадках.

Учебный год	Количество ОО (%)		
	Система ДНВ сформирована	Система ДНВ на стадии формирования	Наличие отдельных элементов системы ДНВ
2018-2019	24,1%	48,3%	27,6%
2019-2020	26,3%	49,9%	23,8%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)	26,8%	50,8%	22,4%

3. Сведения о достижении обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662:

1) Информационная открытость. Наличие тематического раздела на сайте ДОО

Количество ДОО, создавших тематический раздел по духовно-нравственному воспитанию дошкольников		
2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
15	21	28

2) Информационная открытость. Наличие тематического раздела на сайте ОО

Учебный год	Количество ОО (%)			
	Достаточное наполнение и регулярное обновление	Достаточное наполнение и не регулярное обновление	Минимальная информация	Нет тематического раздела
2018-2019	31%	24,1%	20,7%	24,1%
2019-2020	51,5%	30,3%	0%	18,2%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)	53,4%	26,8%	4,4%	15,4%

3) Удовлетворенность родителей (законных представителей) введением духовно-нравственного компонента в деятельность ДОО

Год анкетирования	Количество анкетированных	Удовлетворенность (%)
2018-2019	4865	74%
2019-2020	5321	81%

2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)	5863	88%
-----------------------------------------------------	------	-----

4) Создание в инновационных площадках и ресурсных центрах единого образовательного пространства «школа – семья», способствующего удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях.

Учебный год	Количество ОО (%)			
	Родители – участники образовательных событий	Тематические мероприятия для родителей	В школе действуют родительские объединения	Взаимодействие с родителями только в форме собраний
2018-2019 (100%-29 школ)	86,2%	62,1%	24,1%	6,9%
2019-2020 (100% - 33 школы)	87,2%	69,4%	30,8%	3,1%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021) (100% - 42 школы)	80,9%	59,5%	23,8%	7,1%

5) Социальное партнерство и сетевое взаимодействие по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников

Учебный год	Количество ДОО (%), осуществляющих такое взаимодействие	
	С учреждениями культуры и образования	С приходами РПЦ
2018-2019	59%	25%
2019-2020	74%	63%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)	82%	86%

б) Социальное партнерство общеобразовательных организаций - опорных площадок в системе духовно-нравственного воспитания с РПЦ как важнейшая форма приобщения школьников к отечественным культурно-историческим традициям.

Учебный год	Количество ОО (%)			
	Системное взаимодействие	Эпизодическое взаимодействие	Формальное взаимодействие	Взаимодействие не осуществляется
2018-2019 (100%-29)	58,6%	17,3%	10,3%	13,8%

школ)				
2019-2020 (100% - 33 школы)	60,2%	17,4%	8,3%	14,1%
2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021) (100% - 42 школы)	57,9%	21,5%	9,8%	10,8%

7) Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций специалистами в области духовно-нравственного воспитания дошкольников

Количество педагогов, обученных ЦМССДНВ по программе «Система духовно-нравственного воспитания в ДОО»		
2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
84	96	72

8) Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций специалистами в области духовно-нравственного воспитания

Количество педагогов, обученных ЦМССДНВ по программам духовно-нравственной направленности			
Единица измерения	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
человеко\часы	1872	8272	2628
человек	52	139	61

4. Сведения о методическом сопровождении педагогов в проводимой ими работе по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности:

№ п/п	Форма работы с педагогами образовательных организаций	Формы применения педагогами полученных знаний
1	Семинар	Экскурсия Экспериментирование Наблюдение Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием ИКТ Проектная деятельность Беседы Фестивали, конкурсы
2	Педагогическая лаборатория	
3	Педагогическая мастерская	
4	Консультация	
5	Курсы повышения квалификации	
6	Интерактивный практикум	
7	Лекция	

5. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности:

1) Участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию:

Доля педагогов ДОО, принявших участие в конкурсах духовно-нравственной направленности		
2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
10%	27%	16%

2) Участие дошкольников в конкурсах и фестивалях, направленных на формирование ценностей

№ п/п	Формируемые ценности	Количество ДОО		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
1.	Патриотизм, любовь к родному краю, причастность к историческому наследию предков	13	27	16
2.	Родная культура, традиции Отечества	11	19	17
3.	Семья, родители	9	13	15
4.	Красота, искусство	8	8	6
5.	Добро и милосердие	5	7	5
6.	Слово, книга	4	4	3
7.	Труд и творчество	4	6	5
8.	Природа, забота о сохранении окружающего мира	3	8	7

3) Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию:

Доля педагогов ОО, принявших участие в конкурсах духовно-нравственной направленности		
2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
48,3%	63,6%	43,1%

4) Участие школьников в конкурсах и фестивалях, направленных на формирование ценностей

Количество ОО, принявших участие в конкурсах духовно-нравственной направленности		
2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
17	19	16

6. Сведения о личном вкладе в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических

результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

№ п/п	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Реализация проектов на уровне региона		
	<p>«Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания в ДОО Калининградской области».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников» - «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» - «Формирование чувства патриотизма в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» - «Формирование единого ценностно-смыслового пространства Детский сад – Семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка» - «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» - «Формирование чувства патриотизма в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» - «Формирование единого ценностно-смыслового пространства Детский сад – Семья» - «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: семья в родной культуре» - «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике» - Региональный проект «Ценностный ориентир» - методическое сопровождение внедрения Программы воспитания в школах
2	Практико-ориентированные технологии		
	<p>Педагогическая мастерская Интерактивный семинар Деловая игра</p>	<p>Педагогическая мастерская Интерактивный семинар Деловая игра Педагогическая лаборатория</p>	<p>Киноклуб Педагогическая мастерская Интерактивный семинар Деловая игра Педагогическая лаборатория Организационно-</p>

№ п/п	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			деятельностные, деловые, ролевые игры
3	Информационно-коммуникационные технологии		
	Методические пособия, наглядный материал, презентации к семинарам, совещаниям	Сопровождение сайта, методические пособия, наглядный материал, презентации семинарам, совещаниям	Онлайн конференции, вебинары, сопровождение сайта, методические пособия, наглядный материал, презентации к семинарам, совещаниям
4	Новации в области дошкольной педагогики и психологии		
	Инновационная модель профессионального развития педагогов ДОО в области духовно-нравственного воспитания	Инновационная модель профессионального развития педагогов ДОО в области духовно-нравственного воспитания Онлайн-проекты 1) «И помнит мир спасенный», 2) «Поклон Учителю в День Победы», 3) «Благодарная память потомков», 4) «Добрые письма»	Инновационная модель профессионального развития педагогов ДОО в области духовно-нравственного воспитания Онлайн-проекты 1) «Победа дедов в труде потомков» (о первых переселенцах); 2) «Пою мой край Янтарный» (творчество наших земляков) 3) «Юные земляки родному краю» (проект социальных практик по благоустройству родной земли) 4) Фотолетопись «Образы неба на родной земле».

Транслирование опыта своей профессиональной деятельности

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях			
	Муниципальный (городской или районный) уровень	Муниципальные рождественские педагогические чтения (г. Неман) Муниципальные рождественские педагогические чтения (п. Железнодорожный)	Муниципальные рождественские педагогические чтения (п. Железнодорожный) Муниципальные Свято-Георгиевские педагогические чтения (г. Гвардейск) Заседание Всероссийской	Муниципальные рождественские педагогические чтения (п. Железнодорожный)

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			<p>общественной организации «Россия православная»</p> <p>V городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье»</p>	
	Региональный уровень	<p>XVI областные Рождественские чтения</p> <p>XI областные Михайловские педагогические чтения</p>	<p>Региональный августовский педагогический форум</p> <p>XII областные Михайловские педагогические чтения</p> <p>- XVII областные Рождественские чтения</p>	<p>Межрегиональный августовский педагогический форум</p> <p>XIII областные Михайловские педагогические чтения</p> <p>- XVIII областные педагогические Рождественские чтения</p> <p>- Областная конференция «Актуальные вопросы образовательного семействования»</p>
	Межрегиональное сотрудничество	<p>- Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО г. Калуга</p> <p>- Научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» г. Санкт-Петербург</p>	<p>- Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО г. Калуга</p> <p>- Региональные рождественские педагогические чтения г. Южно-Сахалинск</p>	

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Федеральный уровень	- Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках Всероссийского форума «Великое русское слово», республика Крым, г. Ялта	- Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» - Всероссийская конференция по духовно-нравственному воспитанию г. Белгород	
	Международный уровень	XXVII Международные Рождественские образовательные чтения (г. Москва)	- Международные Рублевские чтения (г. Клайпеда) - XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения (г. Москва)	
2	Демонстрация «мастер – класса»			
	Муниципальный (городской или районный) уровень	IV Рождественские муниципальные образовательные чтения (г. Неман)	Муниципальный фестиваль-ярмарка педагогических идей «Истоки» (г. Светлогорск)	
	Региональный уровень	XVI областные Рождественские чтения XI областные Михайловские педагогические чтения	Конференция «Вариативная модель духовно-нравственного развития и воспитания в системе образования Калининградской области»	Педагогическая лаборатория в рамках курсов ПК «Актуальные вопросы преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»
	Межрегиональное сотрудничество	Педагогическая мастерская ЦСО «Ценностно-смысловые аспекты готовности ребенка к школе» (Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО г. Калуга) Педагогическая	Интерактивный семинар «Межкультурный диалог как педагогическая проблема» (Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО г. Калуга) Педагогическая	

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		мастерская ЦСО «Учитель» (Научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» г. Санкт-Петербург)	мастерская ЦСО «Мы забыли часы...» (Региональные рождественские педагогические чтения г. Южно-Сахалинск)	
	Федеральный уровень	Образовательная стажировка директоров ОО республики Крым		
	Международный уровень		Киноклуб для педагогов в рамках Международных Рублевских педагогических чтений (г. Клайпеда)	
3	Публикации			
	Муниципальный (городской или районный) уровень	Методические разработки на сайте	Методические разработки на сайте	Методические разработки на сайте
	Региональный уровень	Методическая разработка внеурочного занятия «Что такое счастье?» в методическом пособии «О воспитании подростков: в помощь классному руководителю, Калининград, 2019, КОИРО	2 статьи (в соавторстве с Мишиной И.Г. и Урбанович Л.Н.) в сборнике научных статей и методических разработок. «Образовательное семействование: теоретические и практические аспекты.» Калининград, 2020, КОИРО	Статья в сборнике «Методические материалы по разработке и реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях Калининградской области», Калининград, 2020, ОЦДиК - Составитель (совместно с Лаане Е.А.) сборника «Инновационная модель профессионального развития педагога ДОО в системе духовно-

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
				<p>нравственного воспитания»; 2 статьи (1 в соавторстве с Войнилович Н.И. и Замотаевой О.Н.) в том же сборнике, Калининград, 2020, ОЦДиК - Составитель (совместно с Беспятовой Л.А.) сборника «Вариативная модель системы духовно-нравственного развития и воспитания в системе образования Калининградской области; статья в том же сборнике, Калининград, 2020, ОЦДиК</p>
	Федеральный уровень			<p>Сборник материалов по итогам Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»</p>
	Международный уровень	<p>Статья «Проблема формирования ценности семьи у старшеклассников» в сборнике материалов международной научно-практической конференции VII Пюхтицкие чтения</p>		<p>Постерный доклад в рамках XXI Международной научно-практической конференции</p>

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		«Духовно-нравственное воспитание человека: традиции и современность», Куремаз, Эстония, 2018		

7. Сведения об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:

№ п/п	Вид деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
1	Участие в экспертизе соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС	-Мониторинг преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» - Мониторинг деятельности школ - опорных площадок по духовно-нравственному воспитанию -Мониторинг деятельности ДОО - опорных площадок по духовно-нравственному воспитанию	- Анализ деятельности ОО по программам кадетского образования - Мониторинг деятельности школ - опорных площадок по духовно-нравственному воспитанию -Мониторинг деятельности ДОО - опорных площадок по духовно-нравственному воспитанию - Выборочный мониторинг воспитательной деятельности школ	Экспертиза проектов Программ воспитания ОО
2	Участие в работе экспертной комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда ОЦДиК	3	5	7
3	Участие в экспертизе конкурсных материалов	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	

№ п/п	Вид деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (с 01.09.2020 по 26.02.2021)
			Номинация «Классный классный» в рамках конкурса «Учитель года – 2020»	
4	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>Программа дополнительного профессионального образования «Ценностно-смысловые основания внеурочной деятельности в общеобразовательной организации», 72 часа</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования «Система духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации», 36 часов</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования «Система духовно-нравственного воспитания в ДОО», 36 часов</p>	<p>Программа дополнительного профессионального образования «Реализация основных принципов национальной государственной политики в дошкольной образовательной организации: межкультурный диалог в педагогической практике», 16 часов</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни», 36 часов</p>	Программа дополнительного профессионального образования «Система духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации», 72 часа
3	Участие в профессиональных конкурсах	-	-	-

8. Сведения об образовании и курсах переподготовки (при наличии):

Образование:

- Калининградский государственный университет, специальность – биолог, преподаватель биологии и химии, 1988 г.

- Магистратура ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург – магистр педагогики, 2018г.

Профессиональная переподготовка:

- Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка – практический психолог в учреждениях образования, 1997 г.;

- Калининградский областной институт повышения квалификации и подготовки работников образования, специальность переподготовки – духовно-нравственное образование и воспитание, 2002 г.

Сведения о курсах повышения квалификации в межаттестационный период:

- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации», в объеме 36 часов, 2020 год, удостоверение № 20291/87;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях», в объеме 72 часа, 2020 год, удостоверение № 013927 026953

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Школьная программа воспитания: разработка и эффективная реализация», в объеме 18 часов, 2020 год, удостоверение № 013586 15009.

Директор
Заместитель директора
Председатель МО



Handwritten signatures in blue ink, including the name V.V. Vasilev.

В.В. Васильев
И.В. Балашова
Е.Е. Чернова

Озмакашенина Соколова М. Е. 26.02.2021.