**Проблемное поле и задачи сетевого проекта**

**«Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка»**

| Проблемы | Задачи |
| --- | --- |
| 1. Дефицит профессиональных компетенций педагогов в осмыслении праздника как культурного и педагогического феномена. | 1.Организовать повышение квалификации педагогов через встречи со служителями РПЦ.  2. Организовать повышение квалификации педагогов (по плану работы площадки). |
| 1. Недостаточная актуализация у родителей важности духовно-нравственного воспитания детей. | 1.Содействовать выстраиванию в ДОУ системы работы по взаимодействию с родителями.  2.Использовать проекты и опосредованные методы для вовлечения родителей в духовно-нравственное воспитание детей (праздник в жизни ребёнка). |
| 1. Проблема интеграции религиозной культуры в светское образование и многонациональную среду. | 1. Изучить опыт работы образовательных организаций России, Калининградской области. 2. Через праздничную культуру содействовать установлению гармонии образовательных отношений. |
| 4. Слабая вовлеченность родителей в педагогический процесс. | 1. Провести анкетирование родителей с целью определения актуальной тематики и эффективных форм взаимодействия в области духовно-нравственного воспитания. 2. Регулярно проводить консультирование педагогов по данной теме в удобном формате (в т.ч. дистанционно).   3.Активно использовать в работе опыт праздничных традиций семей воспитанников |
| 5. Неоднородность ценностно-смыслового поля ДОО. | 1. Актуализировать у педагогов и родителей ценностно-смысловое содержание воспитательного процесса путем применения технологии педагогических мастерских ценностно-смысловых ориентаций. |
| 6. Страх новых начинаний. | 1. Планировать мероприятия, направленные на психологическую поддержку педагогов и создание условий для их творческой реализации. |