Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания

Анализ результатов мониторинга деятельности общеобразовательных организаций - инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

2019-2020 учебный год

Соколова М.Е., ст. методист
Беспятова Л.А., методист
Голышева В.А., методист
Мишина И.Г., методист

Калининград
2020

Анализ результатов мониторинга деятельности общеобразовательных организаций - инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

Приказом Министерства образования Калининградской области№1258/1 от 28 августа 2019 года в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, совершенствования системы духовно-нравственного воспитания в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализации регионального проекта «Современная школа», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций Калининградской области в сфере духовно-нравственного воспитания создана двухуровневая структура и утвержден перечень общеобразовательных организаций – инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на 2019-2020 учебный год.

Инновационная площадка – это общеобразовательная организация (ОО), в которой создана и успешно развивается система духовно-нравственного воспитания (ДНВ).

Перечень
общеобразовательных организаций – инновационных площадок
по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания
обучающихся

№ п\п	Общеобразовательная организация
1.	ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви»
2.	МАОУ СОШ №19 г. Калининграда
3.	МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда
4.	МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Б. ИсаковоГурьевскогогородского округа
5.	МБОУ СОШ г. Мамоново
6.	МБОУ СОШ п. Новостроево Озерского района
7.	МАОУ лицей № 5 г. Советска
8.	МАОУ СОШ №3 г. Черняховска

Ресурсный центр - это общеобразовательная организация, приоритетной задачей которой является процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, отрабатывающая управленческие механизмы построения и совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, апробирующая и реализующая модели организации образовательного процесса в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Перечень общеобразовательных организаций - ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся

№ п/п	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация
1.	Багратионовский ГО	МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
2.	Балтийский ГО	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им.К.Покровского
3.		МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
4.	Гвардейский ГО	МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
5.	Гурьевский ГО	ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково
6.	Зеленоградский ГО	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
7.		МАОУ СОШ г. Зеленоградска
8.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 11
9.		МАОУ лицей № 17
10.		МАОУ лицея № 18
11.		МАОУ СОШ №21
12.		МАОУ СОШ № 25 с УИОП
13.		МАОУ СОШ №29
14.		МАОУ НОШ № 53
15.		ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
16.		НОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»
17.	Неманский ГО	МОУ СОШ п. Новоколхозное
18.	Полесский ГО	МАОУ "Полесская СОШ"
19.	Правдинский ГО	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
20.	Светлогорский ГО	МАОУ «СОШ №1» г.Светлогорска
21.	Славский ГО	МБОУ Тимирязевская СОШ
22.	Советский ГО	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
23.	Черняховский ГО	МАОУ Гимназии №2 г. Черняховска

По итогам 2019-2020 учебного года проводился мониторинг деятельности общеобразовательных организаций – инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.

Цель мониторинг - анализ динамики развития системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с критериями, представленными в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1. Критерии оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации – инновационной площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1.	Отработка новых технологий и содержания образования в сфере духовно-нравственного воспитания	- Авторские программы предметных и межпредметных модулей, внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию: название программы, автор, количество часов, краткая аннотация; - авторские программы дополнительного образования с духовно-нравственным компонентом: название программы, автор, количество часов, краткая аннотация; - новые технологии и формы работы, применяемые в системе духовно-нравственного воспитания: название, ФИО педагогов, участвующих в отработке данных форм и технологий, краткое описание преимуществ данных форм и технологий в системе духовно-нравственного воспитания
2.	Организация и проведение непрерывного практико-ориентированного повышения квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания	Анализируется на основе информации на сайте ЦМСС ДНВ ОЦДиК
3.	Оказание методической помощи руководителям и педагогам ОО – ресурсных центров	ФИО и должность педагога, которому была оказана методическая помощь, направление и форма оказанной помощи
4.	Представление результатов деятельности по развитию системы духовно-нравственного воспитания на официальном сайте образовательной организации в отдельном тематическом разделе	Анализируется на основе информации на сайте ОО

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
5.	Разработка и публикация методических пособий, сборников, альманахов	Темы и количество публикаций (включая электронные)
6.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
7.	Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, краткая аннотация, примерный охват (%) обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров

Таблица 2. Критерии оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации	Модель (проект, описание формирующейся системы (не менее 3 страниц)
2	Наличие программы духовно-нравственного воспитания обучающихся, разработанной на основе современных педагогических исследований в данной сфере с учётом организационно-педагогических условий общеобразовательной организации	Ссылка на программу духовно-нравственного воспитания на сайте ОО
3	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания	- Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки; - Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации
4	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок	Количество посещенных мероприятий: - семинары - круглые столы - мастер-классы - открытые уроки и внеурочные мероприятия - консультации - другое
5	Охват обучающихся программами духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (уровень НОО)	Название программы, класс, количество часов, количество обучающихся

№ п\п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
6	Охват обучающихся программами предметов, внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности, составляющими предметную область ОДНКНР (уровень 000 и СОО)	Название программы, класс, количество часов, количество обучающихся (отдельно по предметам, модулям и внеурочной деятельности)
7	Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями обучающихся (ОПК, ОСЭ и др.)	По всем выбираемым модулям (%) за предыдущий, текущий и следующий учебный год
8	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	Названия проектов, количество участников по категориям (обучающиеся, педагоги, родители, возможно социальные партнеры)
9	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности	Название, количество участников, результат
10	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	Количество проведённых мастер-классов, семинаров, открытых уроков и т.д.: тема, уровень проведения мероприятия (общеобразовательная организация, муниципальный, региональный)
11	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	Темы и количество публикаций (включая электронные)
12	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	Форма объединения (клуб, совет, лекторий и т.д.), количество участников
13	Развитие социального партнёрства в сфере духовно- нравственного воспитания	Наименования организаций - социальных партнеров, совместно проведенные мероприятия
14	Сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями	Название организации (с указанием наименования прихода), формы сотрудничества
15	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
16	Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, примерный охват (%), обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнёров

Методы мониторингового исследования:

– самоанализ деятельности ресурсных центров по заданным критериям;

– анализ содержания сайтов школ на предмет их деятельности в качестве инновационных площадок или ресурсных центров;

– экспертный анализ семинаров инновационных площадок и ресурсных центров по представлению опыта работы по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания;

– анализ посещения педагогами ресурсных центров образовательных событий других образовательных организаций в рамках практико-ориентированного повышения квалификации в системе духовно-нравственного воспитания.

В мониторинге приняли участие все инновационные площадки и ресурсные центры, однако качество самоанализа и заполнения аналитических карт некоторых из них фрагментарно и не всегда представляет полную картину деятельности по ряду критериев.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Целью деятельности ОО – инновационной площадки является развитие и совершенствование системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях региона, что предполагает:

– консолидацию педагогического сообщества для развития системы духовно-нравственного воспитания в микрорайоне/муниципалитете/области;

– апробацию и реализацию инновационных технологий, методик и форм педагогической деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания;

– повышение уровня компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций Калининградской области в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

– диссеминацию положительного опыта образовательной организации по формированию и развитию системы духовно-нравственного воспитания.

1.1. Апробация и реализация инновационных технологий, методик и форм педагогической деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания

Одной из ведущих задач развития деятельности инновационных площадок является отработка новых технологий, содержания образования и презентация опыта педагогическому сообществу. В основном инновационные площадки успешно справились с этой задачей.

В течение 2019-2020 учебного года педагогические коллективы инновационных площадок, осваивая новые технологии в сфере ДНВ, развивали систему сетевого взаимодействия.

Одна из инновационных технологий в сфере воспитания - педагогическая мастерская ценностных ориентаций, опирающаяся на опыт ребенка, основанная на диалогичности, включающая каждого из ее участников в «самостроительство» своих знаний через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельное решение творческих задач. В этой технологии эффективно работают инновационные площадки:

- МАОУ СОШ №19 г. Калининграда;
- МАОУ СОШ№38 г. Калининграда;
- МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска;
- МАОУ лицей №5 г. Советска.

В духовно-нравственном становлении личности большое значение имеет театральная деятельность как платформа для духовного взросления и пространство актуализации ценностей и смыслов.

В МАОУ СОШ №19 г. Калининграда второй год работает театральная студия «Слово» с диалоговой площадкой «Театр как средство воспитания души». В традиции школы – совместное проживание и обсуждение спектаклей в режиме «круглого стола».

Инновационные формы театрализованного диалога применяются в МАОУ СОШ №38 г Калининграда. В школе работает творческая детско-взрослая лаборатория, основой которой является синтез эвристического диалога и театральной деятельности. В работу детско-взрослой лаборатории были вовлечены и другие инновационные площадки:

- МАОУ лицей №5 г. Советска (Театральный фестиваль «Тимирязевские сезоны»);

- МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска (Театральный капустник с участием театров МАОУ СОШ 19 школы, МАОУ СОШ№38 г Калининграда и ЧОУ Православная гимназия г. Калининграда).

Инновационная площадка ЧОУ Православной гимназии Калининградской епархии РПЦ развивает новое направление в системе духовно-нравственного воспитания – кинопедагогика, создавая кино-притчи и короткометражные фильмы на базе «Гимназического киноклуба».

В системе ДНВ МАОУ СОШ №38 г. Калининграда успешно реализуется технология критического мышления. Конструктивную основу данной технологии составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов - осмысление - размышление". Известные способы реализации ТКМ, такие как «Кластер», «Двойной дневник» применяются на уроках литературы, истории, «Нравственных основах семейной жизни» в контексте анализа событий, различных текстов, памятников культуры.

Также в системе ДНВ инновационных площадок обращают на себя внимание авторские программы:

МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска

- программа внутрипредметного модуля (предмет Обществознание, 8 класс) «Духовная жизнь личности и общества», автор Мельникова Вера Петровна, количество часов – 9. Программа модуля знакомит учащихся со сферами духовной жизни личности и общества, с нормами морали и нравственности, раскрывает смысл основных духовных ценностей, рассказывает об основных тенденциях развития духовной культуры в России;

- Авторская программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная «Уроки нравственности русской и зарубежной литературы», автор Шлейвис Елена Алексеевна, количество часов – 34. Особое внимание в программе уделяется нравственному анализу поступков людей, правилам, по которым каждый строит свою жизнь.

МБОУ СОШ п. Новостроево

Программа межпредметных модулей: «Духовные идеалы русской литературы» Автор Потапенко Н.А., учитель русского языка и литературы

ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии РПЦ»

- Адаптированная программа «История древнего мира», (5 класс, 68 ч, автор – С.Н. Коротких) позволяет реализовать православный компонент в содержании курса «История древнего мира» и представить впечатляющую панораму ранней истории человечества, его духовного возрастания.

- Авторская программа дополнительного образования «Музыкальный фольклор», автор Т.В. Степченко. 4 года обучения. Всего 270 часов. Программа направлена на знакомство детей младшего возраста с 7 до 11 лет с русской народной культурой (праздниками, обрядами, песнями, играми, танцами, сказками).

МАОУ СОШ №38 г. Калининграда

- Межпредметный модуль «Живое слово», разработанный на базе бывшего курса регионального компонента содержания образования под

редакцией д.ф.н. Л.Г. Дорофеевой. Авторы адаптивной разработки данного модуля – зам. директора по УВР Н.В. Еременко, учитель русского языка и литературы Е.П. Войтенко. Интеграция бывшей программы регионального компонента «Живое слово» в предметную область «Литература» акцентуализирует ценности христианской культуры в произведениях отечественной и мировой словесности, реализуется с 5-9 классы;

- курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни - программа Д.Моисеева и Н.Крыгиной», на основе которой разрабатывается авторская одноименная программа зам. директора по ВР С.Ю. Афанасьевой.

Системный подход развития духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности отличает:

МАОУ лицей№5 г.Советска

- Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Дружная семейка», Лыновская Л.В., 34 часа. Программа реализуется в рамках работы проекта-победителя международного грантового конкурса «Православная инициатива-2012» - Семейный клуб «Православные традиции в моей семье»;

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружок народной музыки «Русская песня», педагог дополнительного образования Кузьмина С.А, 3 года обучения - 204 часа. Учебный курс включает дисциплины: сольное пение, хоровой ансамбль, игра на шумовых инструментах, народный танец, театрализация и освоение обрядовых праздников;

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство вокруг нас», учитель ИЗО и черчения Чеснокова А.П., 72 часа;

- Программа внеурочной деятельности туристско-краеведческого направления «Наш край», 34 часа, учитель Лосунова О.П..

В МБОУ СОШ «Школа будущего» реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- «Открываем мир природы». Разработано на основе интеграции различных областей знаний (естественно-научных, гуманитарных, обществоведческих). Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, ее целостного восприятия, экологической ответственности.

- «Умелые ручки» Актуализирована проблема необходимости позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством.

- Курс внеурочной деятельности «Живая классика». Осуществляются по 4 направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное, которые содействуют формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина-патриота, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

- «Творческая мастерская». В программе - развитие народного творчества, обогащение духовного мира ребенка, приобщения к искусству как к неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

- «Навигатор добрых дел». Программа имеет социально-педагогическую, духовно-нравственную направленность, которая объединяет обучающихся, желающих добровольно участвовать в волонтерской деятельности.

Одним из важнейших факторов углубления содержания образования в сфере духовно-нравственного воспитания, создания уклада школы, является значимое событие в жизни школьного сообщества. Такие события влияют на содержание образования в сфере духовно-нравственного воспитания и на

развитие системного взаимодействия в регионе в сообществе образовательных учреждений.

Как наиболее эффективные можно отметить следующие:

- МАОУ СОШ №19 г. Калининграда. Традиционное школьное событие Свято-Никольские просветительские чтения, ставшее открытым с 2013 года. Придав чтениям научно-методический характер, можно говорить о продуктивных моделях создания системы ДНВ или ее компонентов в ресурсных центрах.

- МБОУ СОШ г. Мамоново. Ежегодный Фестиваль ценностно-ориентированных проектов «Ступени-2020», где можно не только познакомиться с исследовательскими и творческими работами авторов, но и с технологией работы по включению в со-бытие педагогического коллектива и детско-родительского сообщества.

- МБОУ СОШ п. Новостроево. «Новостроевский славянский базар» - событие, которое дает возможность утвердить приоритеты духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентирах сообщества; стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры; прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии; присоединить учащихся и их семьи через совместную деятельность к общим социокультурным ценностям, ставит школу в ранг социокультурного центра поселка.

1.2. Организация и проведение непрерывного практико-ориентированного повышения квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания

В 2019 году в рамках грантового конкурса Министерства образования Калининградской области «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» сообществом инновационных площадок под руководством Центра методического

сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО ОЦДиК по инициативе и при координации МАОУ СОШ №19 был реализован **сетевой проект «Создание вариативной модели системы духовно-нравственного воспитания в сети школ-инновационных площадок».**

Проект позволил школам-участникам (450 участников-реализаторов + 500 привлеченных участников) систематизировать и обобщить имеющийся в образовательной организации опыт создания и совершенствования системы ДНВ. Педагогическое сообщество региона получило возможность практико-ориентированного повышения профессиональных компетенций в сфере ДНВ и системно-деятельностного подхода в образовании, совместного проживания ценностно значимых событий. Регион получил эффективную вариативную модель системы ДНВ образовательной организации, построенную на основе антропологического и аксиологического подхода.

Кроме того, в течение учебного года все инновационные площадки предлагали школам-ресурсным центрам свои образовательные события и обучающие семинары. Выбор тем и направлений образовательных событий осуществлялся педагогами ОО – ресурсных центров самостоятельно. Для этого был создан новый информационный ресурс: сайт «Воспитываем человека вместе», на котором размещалась информация о предстоящем событии.

Наиболее востребованными оказались традиционные события ОО – инновационных площадок, которые явились основой для обучающих семинаров:

Таблица 3. Образовательные события ОО – инновационных площадок по организации практико-ориентированного профессионального развития педагогов

ОО – инновационная площадка	**Традиционное событие**	**Тема семинара**
ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви»	Сретенский бал Рождественский бал	«Бал как форма духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся на примере сретенского бала

		Православной гимназии г. Калининграда»
МАОУ СОШ №3 г. Черняховска	Школьная Рождественская неделя	«Школьное событие как модель системы ДНВ в школе»
МБОУ СОШ г. Мамоново	Фестиваль проектов «Ступени – 2020»	«Ценностно-ориентированные исследовательские проекты в системе ДНВ»
МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда	Школьные детские образовательные Рождественские чтения	«Деятельность театрально-литературного клуба «Дары волхвов»
МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда	Образовательные Свято-Никольские просветительские чтения	Открытая конференция «Вариативная модель системы ДНРВ в системе образования Калининградской области»
МАОУ «Лицей № 5» г. Советска	Детский театральный фестиваль «Тимирязевские сезоны»	Диалоговая площадка «Театр как средство воспитания души»
МБОУ СОШ п. Новостроево Озерского района	«Новостроевский славянский базар»	«Школа как социокультурный центр сельского сообщества»

Наряду с традиционными событиями ОО – инновационными площадками активно использовался ресурс значимых событий и памятных дат:

– семинар-практикум «Сохранение памяти Великой Победы: педагогические основания и методологические подходы – МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Б. Исаково;

– общешкольный проект «Я помню!» к 75-летию Победы – МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда

– организация и проведение секции «Путь к Победе» в рамках в XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» – ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви»;

– обучающий семинар «Патриотическое воспитание в контексте национальной безопасности: региональный аспект» – МАОУ «Лицей № 5» г. Советска.

Включение инновационных технологий и методик в систему духовно-нравственного воспитания общеобразовательной организации было представлено следующими семинарами:

– региональный семинар-тренинг «Критерии выбора педагогических технологий, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях информационного общества» – МАОУ «Лицей № 5» г. Советска;

– областной семинар «Социально-педагогическое партнерство в образовательном пространстве школы как ресурс духовно-нравственного воспитания: со-бытие и со-действие» – ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви»;

– педагогическая мастерская «Человек» – МАОУ СОШ №3 г. Черняховска.

1.3. Оказание методической помощи руководителям и педагогам ОО – ресурсных центров

К администрации и педагогам ОО – инновационных площадок за консультативной помощью по вопросам формирования и развития системы духовно-нравственного воспитания обратилось более 50 педагогов. Большое количество вопросов было рассмотрено входе анализа проведенных семинаров. Важными, на наш взгляд, является консультирование студентов и преподавателей БФУ им. И. Канта в МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда.

1.4. Диссеминация опыта образовательной организации по развитию системы духовно-нравственного воспитания

Все ОО – инновационные площадки регулярно представляют результаты своей деятельности по развитию системы духовно-нравственного воспитания на официальном сайте образовательной организации в отдельном тематическом разделе, на сайте Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания «Воспитываем человека вместе».

Разработка и публикация методических пособий, сборников, альманахов является одной из составляющих тиражирования собственного опыта. Шесть из восьми ОО – инновационных площадок представляли опыт деятельности по духовно-нравственному воспитанию в сборниках научных статей и методических разработок: «О воспитании подростков: в помощь классному руководителю», «Вариативная модель духовно-нравственного развития и воспитания в системе образования Калининградской области» (в рамках

грантового проекта). Наибольшее количество публикаций, причем не только регионального уровня, имеет коллектив ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви».

Конкурсы педагогического мастерства – это не только один из способов диссеминации собственного опыта, но и осмысление своей деятельности, саморазвитие и профессиональный рост педагогов. Семь из восьми ОО – инновационных площадок приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги МАОУ СОШ №3 г. Черняховска участвовали в двух конкурсах. Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда стала участницей областного конкурса «Добрый урок», проводимом Калининградским областным центром добровольчества.

Однако ни одна из инновационных площадок не принимала участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», являющемся наиболее значимым конкурсом в сфере духовно-нравственного воспитания.

1.5. Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений

В качестве наиболее значимых, системообразующих и формирующих уклад жизни школы событий, общеобразовательные организации – инновационные площадки выделяют проекты, акции, фестивали, которые охватывают максимальное количество участников образовательных отношений. На наш взгляд, это свидетельствует об эффективности этих школ, подтверждает сформированность системы духовно-нравственного воспитания в данных организациях.

События, наполненные ценностным содержанием и реализуемые в инновационных формах, становятся механизмом передачи ценностей и закрепления их в личном опыте ребенка, формируют уклад жизни школы.

Таблица 4. Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию

ОО – инновационная площадка	**Наиболее значимые события**
ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви»	• Гимназический проект «Святые Земли Русской» • Рождественский и Сретенский Балы • Рождественский фестиваль • Тематические интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (осенние Покровские, зимние Святочные, весенние, посвященные Великой Отечественной войне) • Единый Урок Победы • Гимназический классный час «Диалог поколений» • Патриотическая акция «Блокадный хлеб», лития о погибших и умерших в блокаду Ленинграда • Патриотический марафон «75-летие штурма Кенигсберга и Великой Победы» («Букет ветерану», «Голоса наследников Победы», «Поэтическая эстафета», Эстафета Памяти «Памятники и братские могилы советских воинов, погибших в дни штурма Кенигсберга», «Герои штурма Кенигсберга»…).
МАОУ СОШ №3 г. Черняховска	• Бал, посвященный году театра в России • Театральный капустник с участием театров 19 школы, 38 школы и Православной гимназии г. Калининграда • Областные образовательные Михайловские чтения • Открытая Рождественская неделя • Межмуниципальная молодежная Сретенская конференция «Мы наследники святой православной Руси» • Муниципальный турнир по волейболу имени св. преп. Сергия Радонежского • Акция «Георгиевская лента»
МБОУ СОШ г. Мамоново	• Фестиваль проектов «Ступени-2020»
МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда	• Фестиваль национальных культур народов, населяющих Калининградскую область. • Детские образовательные Рождественские чтения. • Ученическая конференция, собравшая всех старшеклассников «Человек и война».

ОО – инновационная площадка	Наиболее значимые события
	• Проект в рамках сетевого взаимодействия со школой №3 г. Черняховска для старшеклассников и родителей – вечернее совместное чтение пьесы Д. Данилова «Сережа очень тупой».
МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда	• Образовательные Свято-Никольские просветительские чтения • Спектакли, выездные спектакли с последующей диалоговой площадкой «Театр как средство воспитания души» • Педагогическая мастерская • Общешкольный проект «Я помню!» к 75-летию Победы
МАОУ «Лицей № 5» г. Советска	• Детский театральный фестиваль «Тимирязевские сезоны» • Переговорная площадка «Семья и школа» • Общелицейские гуляния «Широкая Масленица» • Деятельность волонтерского клуба (акции, оказание помощи и поздравление ветеранов ВОВ и педагогического труда) • Исторический конкурс «Колесо истории», посвященный Дню народного единства – «Смутное время»
МБОУ СОШ п. Новостроево Озерского района	• Покров пресвятой Богородицы • Новостроевский славянский базар
МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Б. Исаково	• Акция «Ленинградская ласточка» • Устный журнал -"Рождественские традиции в моей школе" • Праздник 75 лет Победы • Масленичные гулянья • Благотворительная акция «Мы рядом»

Важно отметить, что выездные спектакли с последующей диалоговой площадкой «Театр как средство воспитания души», в которых принимали участие несколько инновационных площадок (МАОУ СОШ №3 г. Черняховска, ЧОУ «Православная гимназия Калининградской епархии Русской Православной Церкви», МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда), все ОО – инновационные площадки определили как одно из наиболее значимых событий 2019-202 учебного года.

На наш взгляд, результаты мониторинга свидетельствуют о том, что инновационные площадки успешно справились с поставленными перед ними задачами.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

1. Формирование системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации.

С целью определения динамики развития системы ДНВ школам-ресурсным центрам было предложено представить описание модели формирующейся системы.

Полное осмысленное описание модели своей системы представили 4 ресурсных центра:

- МАОУ лицей №18 г. Калининграда
- МАОУ НОШ №53 г. Калининграда
- МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
- МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда

Описания моделей 11 ресурсных центров в целом построены на основе анализа и содержат системные характеристики:

- Гимназия «Альбертина»
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МБОУ СОШ №2 г. Гвардейска
- МАОУ Гимназии №2 г. Черняховска
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда
- МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
- МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда
- МАОУ "Полесская СОШ"
- МБОУ Тимирязевская СОШ

- ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково

7 ресурсных центров вместо описания модели представили отчет о проведенных мероприятиях, перечень направлений воспитательной деятельности или общетеоретические рассуждения:

- ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
- МАОУ СОШ г. Зеленоградска
- МАОУ «Гимназия №1 г. Советска
- МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
- МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
- МОУ СОШ п. Новоколхозное

МАОУ СОШ № 25 с УИОП не представила описание своей модели.

2. Анализ программ духовно-нравственного воспитания образовательных организаций – ресурсных центров.

Основу деятельности ресурсного центра составляют программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (НОО) и воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО). Следует отметить, что 18 школ имеют отдельную программу воспитания или отдельную программу для одного из уровней образования (НОО, ООО или СОО).

По сравнению с прошлым годом к лучшему изменилась ситуация в 2 школах:

- МАОУ СОШ № 29
- МБОУ «Тимирязевская СОШ»

Анализ программ воспитания ресурсных центров показал следующее:

1. 14 ресурсных центров имеют авторскую воспитательную программу одного из уровней образования или программу с высокой степенью самостоятельности, разработанную с опорой на современные педагогические основания духовно-нравственного воспитания и с учетом организационно-педагогических условий образовательной организации:

- МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийск
- МАОУ лицей № 17
- МАОУ лицей № 18
- МАОУ СОШ № 21
- МАОУ НОШ № 53
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
- МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
- МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
- МАОУ СОШ № 29
- МАОУ Гимназия №2 г. Черняховска
- ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
- МБОУ «Тимирязевская СОШ»

2. 9 ресурсных центров имеют воспитательные программы, разработанные на основе Примерной программы ДНВ ФГОС, однако в них присутствуют отдельные авторские разделы:

- МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
- МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
- МАОУ «Полесская СОШ»
- «Гимназия «Альбертина»
- МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
- МАОУ СОШ №11 г. Калининграда

3. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания.

В 12 школах есть педагоги, прошедшие переподготовку по духовно-нравственному воспитанию:

- МАОУ Гимназия №2 г. Черняховска - 5 человек
- МАОУ СОШ № 25 С УИОП - 4 человека

- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда - 3 человека
- МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» - 3 человека
- МАОУ СОШ №11 г. Калининграда - 2 человека
- МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда - 2 человека
- «Гимназия «Альбертина» - 2 человека
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» - 2 человека
- МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска - 2 человека
- МАОУ «Полесская СОШ» - 2 человека
- МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда - 1 человек
- МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» - 1 человек

В 15 школах более 5 педагогов или заместителей директоров прошли повышение квалификации по программам воспитательной направленности:

- «Гимназия «Альбертина»
- МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийск
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
- МАОУ Гимназия №2 г. Черняховска
- МАОУ лицей № 18 г. Калининграда
- МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда
- МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
- МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
- МАОУ СОШ №11 г. Калининграда
- МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда
- МАОУ СОШ № 25 С УИОП г. Калининграда
- МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
- МАОУ «Полесская СОШ»
- МБОУ «Тимирязевская СОШ»

В 2 школах нет педагогов, прошедших повышение квалификации по программам воспитательной направленности:

- МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
- ГБУ КО «Школа-интернат №7» (п. Большое Исаково)

4. Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе

инновационных площадок.

Немаловажным фактором развития системы духовно-нравственного воспитания является практико-ориентированное повышение квалификации, способствующее повышению у педагогов профессиональной компетентности, направленной на непосредственное осуществление педагогической деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания.

Практико-ориентированное повышение квалификации реализуется в межкурсовой период посредством проведения инновационными площадками и ресурсными центрами различных образовательных событий, направленных на совершенствование системы духовно-нравственного воспитания. Участие в областных конференциях и других мероприятиях способствует повышению уровня профессионального мастерства, а также даёт возможность осмысления деятельности своей площадки в системе духовно-нравственного воспитания региона.

Следует отметить, что активность участия ресурсных центров в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию существенно отличается.

Наиболее активно в повышении своего профессионального мастерства участвовали следующие ресурсные центры:

- МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда
- «Гимназия «Альбертина»
- МАОУ СОШ №25 г. Калининграда
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
- МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда

Редко посещали областные мероприятия педагоги следующих ресурсных центров:

- МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
- МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
- ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково
- МАОУ «Полесская СОШ»
- МАОУ лицея № 18 г. Калининграда

– МАОУ гимназия № 1 г. Советска

5. Охват обучающихся программами духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (уровень НОО).

Поскольку содержание процесса духовно-нравственного воспитания выстраивается на основе ценностей традиционной культуры, деятельность ресурсных центров должна способствовать развитию интереса учащихся к православной культуре и традициям русского народа, в связи с чем представляется важным охват учащихся программами духовно-нравственной направленности.

Программы духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, могут реализовываться в 3 формах:

- в качестве предмета;
- в качестве внутрипредметного модуля;
- в рамках внеурочной деятельности.

Системно реализуют программы духовно-нравственной направленности во всех трех возможных формах следующие ресурсные центры:

– МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
– МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда

Достаточно активно реализуют в своей работе два вида программ духовно-нравственной направленности следующие ресурсные центры:

– МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
– МАОУ Гимназии №2 г. Черняховска

Ресурсные центры, реализующие одну форму программы духовно-нравственной направленности:

– «Гимназия «Альбертина»
– МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
– МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
– МАОУ СОШ г. Зеленоградска
– МАОУ «Гимназия №1» г. Советска

- МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда
- МАОУ лицея № 18 г. Калининграда
- МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
- МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
- МАОУ СОШ №21 г. Калининграда
- МАОУ СОШ № 25 с УИОП г. Калининграда
- МАОУ СОШ №29 г. Калининграда
- МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
- МОУ СОШ п. Новоколхозное Неманского ГО
- МАОУ «Полесская СОШ»
- ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково

Среди ресурсных центров есть школы, никак не реализующие программы духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, а именно:

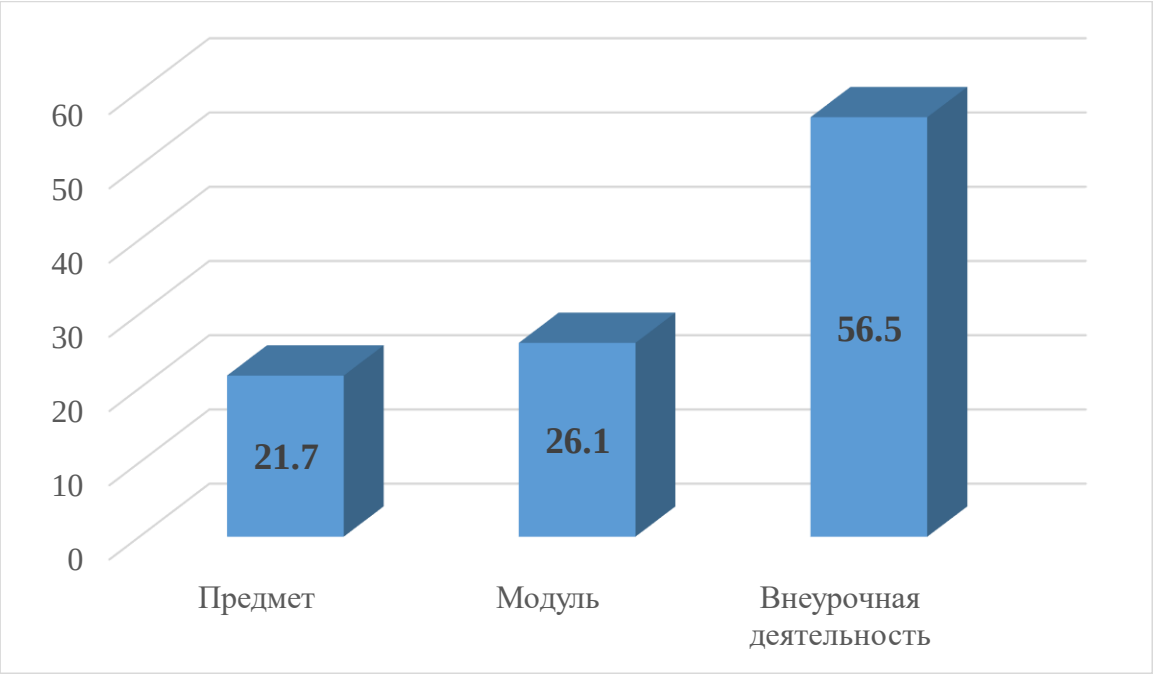
- МБОУ Тимирязевская СОШ Славского ГО

Ресурсный центр ГБОУ КО КШИ «АПКМК» не реализует основную образовательную программу начального общего образования (I- IV классы по ФГОС).

2. Программы духовно-нравственной направленности реализуются следующим образом:

- в форме предмета: 5 ресурсных центров
- в форме внутрипредметного модуля: 6 ресурсных центров
- в рамках внеурочной деятельности: 13 ресурсных центров

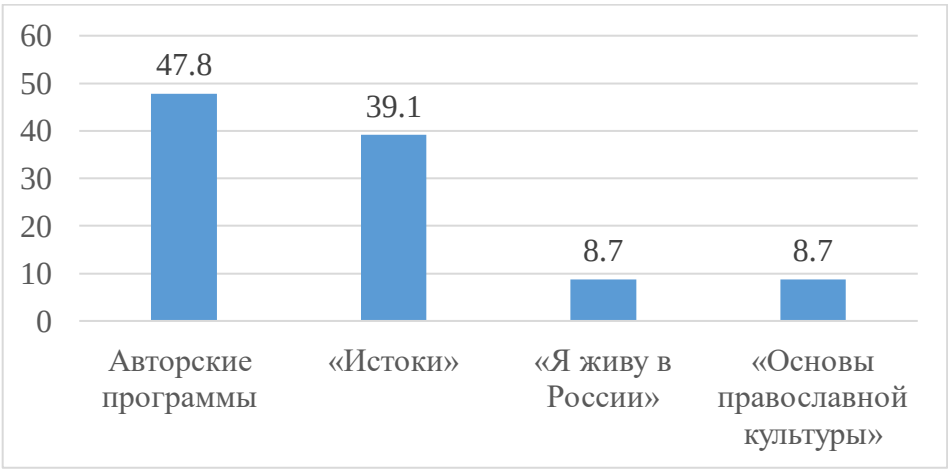
Диаграмма 1. Соотношение различных форм реализации программ духовно нравственной направленности на уровне НОО, %



3. Рейтинг программ духовно-нравственной направленности, используемых ресурсными центрами, выглядит следующим образом:

- Авторские программы – 11 ресурсных центров
- «Истоки» под общей редакцией А.В. Камкина – 9 ресурсных центров
- «Я живу в России», на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2011 - 2 ресурсных центра
- «Основы православной культуры», автор; Л.Л. Шевченко – 2 ресурсных центра

Диаграмма 2. Реализация ресурсными центрами программ духовно-нравственной направленности на уровне НОО, %



4. Наибольший охват учащихся начального общего образования программами духовно-нравственной направленности наблюдается в следующих ресурсных центрах:

- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
- МАОУ СОШ г. Зеленоградска
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда
- МАОУ лицея № 18 г. Калининграда
- МАОУ СОШ №21 г. Калининграда
- МАОУ СОШ №29 г. Калининграда
- МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда
- МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
- МАОУ Гимназии №2 г. Черняховска

6. Охват обучающихся программами предметов, внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности, составляющими предметную область ОДНКНР (уровень ООО и СОО)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» охватывает уровни основного общего и среднего общего образования и может реализовываться в 3 формах:

- в качестве предмета;

- в качестве внутрипредметного модуля;

- в рамках внеурочной деятельности.

1. Программы, составляющие предметную область ОДНКНР, в форме предмета реализуют 13 ресурсных центров, в форме внутрипредметного модуля – 12 школ, в форме внеурочной деятельности – 16 ресурсных центров.

Системно реализуют программы, составляющие предметную область ОДНКНР во всех трех возможных формах 8 ресурсных центров:

- ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
- МАОУ «Гимназия №1» г. Советска

- МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
- МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
- МАОУ СОШ №21 г. Калининграда
- МАОУ СОШ г. Зеленоградска

5 ресурсных центров реализуют предметную область ОДНКНР в двух формах:

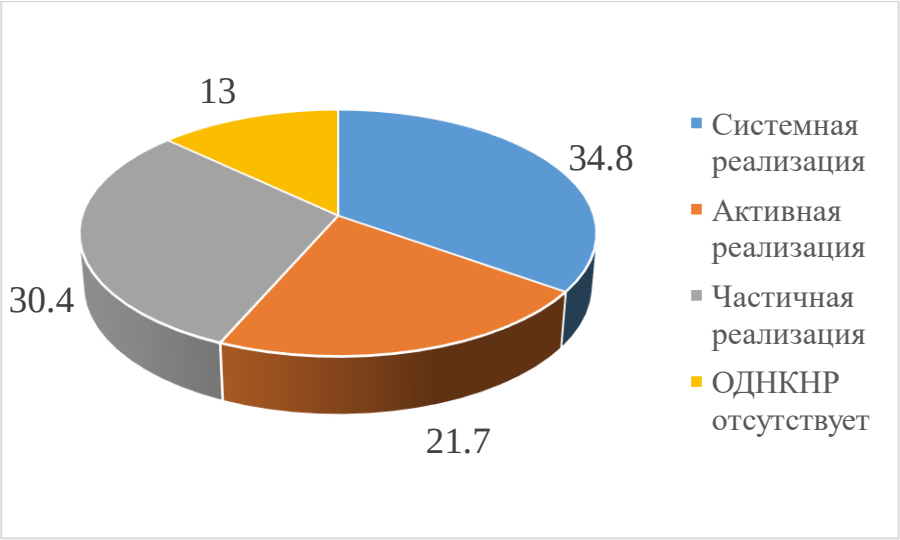
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»
- МАОУ СОШ № 25 с УИОП г. Калининграда
- МАОУ СОШ №29 г. Калининграда
- МОУ СОШ п. Новоколхозное Неманского ГО

7 ресурсных центров реализуют предметную область ОДНКНР в одной форме:

- «Гимназия «Альбертина»
- МАОУ Гимназии № 2 г. Черняховска
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда
- МАОУ лицея № 18 г. Калининграда
- МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
- МАОУ «Полесская СОШ»
- МБОУ Тимирязевская СОШ Славского ГО

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью не реализуется в ГБУ КО «Школа-интернат №7» п. Большое Исаково, а так же в МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское» и МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда, так как отсутствует в учебном плане начального общего образования.

Диаграмма 3. Системность реализации предметной области ОДНКНР, %



2. Программы предметной области ОДНКНР реализуются следующим образом.

2.1. В форме предмета изучение осуществляется по следующим программам:

- «Истоки» под общей редакцией А.В. Камкина – 9 ресурсных центров, что составляет 39,1%;

- «Основы православной культуры» автор; Л.Л. Шевченко – 5 ресурсных центров, что составляет 21,7%;

- «Нравственные основы семейной жизни» авторы: Д.А. Моисеев и Нина Крыгина – 2 ресурсных центра, что составляет 8,7%;

- ОДНКНР автор: Н.Ф. Виноградова – 2 ресурсных центров, что составляет 8,7%;

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (ОДНКНР) авторы; протоирей В.Дорофеев, О.Л.Янушкявичене - 1 ресурсный центр, что составляет 4,3%.

2.2. В форме внутрипредметного модуля изучение осуществляется по следующим программам:

- «Живое слово» под общей редакцией Л.Г. Дорофеевой – 6 ресурсных центров, что составляет 26,1%;

- «Истоки» под общей редакцией А.В. Камкина – 2 ресурсных центра, что составляет 8,7%;

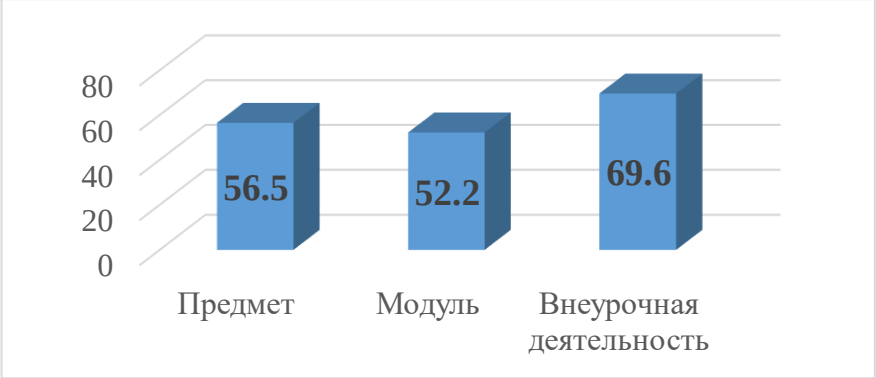
- «Русские умельцы» авторы: Калюжная Т.А., Филькова М.Б. – 4 ресурсных центра, что составляет 17,4%;

- авторские программы - 8 ресурсных центров, что составляет 34,8%.

2.3. В рамках внеурочной деятельности изучаются следующие программы:

- «Нравственные основы семейной жизни» авторы: Д.А. Моисеев и Нина Крыгина – 4 ресурсных центра, что составляет 17,4%;
- «Живое слово» под общей редакцией Л.Г. Дорофеевой – 3 ресурсных центров, что составляет 13%;
- «Русские умельцы» авторы: Калюжная Т.А., Филькова М.Б. – 4 ресурсных центра, что составляет 17,4%;
- «Истоки» под общей редакцией А.В. Камкина – 3 ресурсных центра, что составляет 13%;
- «Основы православной культуры» автор; Л.Л. Шевченко – 1 ресурсных центров, что составляет 4,3%;
- авторские программы – 15 ресурсных центров, что составляет 65,2%.

Диаграмма 4. Соотношение различных форм реализации предметной области ОДНКНР, %



3. Важным, на наш взгляд, является анализ востребованности различных программ духовно-нравственной направленности в рамках реализации предметной области ОДНКНР. В ходе мониторинга было выявлено, что данная предметная область в ресурсных центрах реализуется за счет УМК из федеральных перечней; программ, разработанных в 2005 году на уровне региона («Живое слово», «Русские умельцы», «Русская художественная культура»), а также за счет авторских программ, разработанных на уровне ОО.

Рейтинг популярности программ духовно-нравственной направленности, используемых ресурсными центрами:

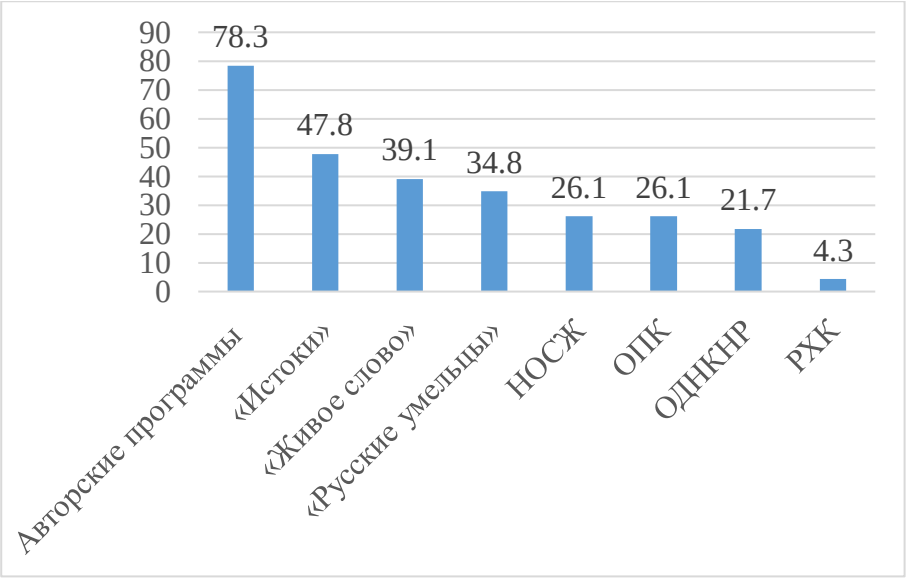
- авторские программы – 18 ресурсных центров, что составляет – 78,3%;

- «Истоки» под общей редакцией А.В. Камкина – 11 ресурсных центров, что составляет 47,8%;
- «Живое слово» под общей редакцией Л.Г. Дорофеевой – 9 ресурсных центров, что составляет 39,1%;
- «Русские умельцы» авторы: Калюжная Т.А., Филькова М.Б. – 8 ресурсных центров, что составляет 34,8%;
- «Нравственные основы семейной жизни» авторы: Д.А. Моисеев и Нина Крыгина – 6 ресурсных центров, что составляет 26.1%;
- «Основы православной культуры», автор; Л.Л. Шевченко – 6 ресурсных центров, что составляет – 26,1%;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» (ОДНКНР) авторы; протоирей В. Дорофеев, О.Л. Янушкявичене - 5 ресурсных центров, что составляет 21.7%;
- «Русская художественная культура» (РХК) авторы: И.В. Аполонская, Н.В. Виноградова - 1 ресурсный центр, что составляет – 4,3%;

При этом важно отметить, что в 2 ресурсных центрах (МАОУ лицей № 18 и МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда) реализуется в качестве предмета программы «Живое слово», «Духовно-нравственные основы русской и зарубежной литературы», «Рекреационные ресурсы Калининградской области», «Краеведение», что противоречит нормативной базе реализации предметной области ОДНКНР, так как эти УМК не представлены в федеральном перечне учебников и издательств. Данные программы могут быть реализованы только в форме внутрипредметного модуля или внеурочной деятельности.

Кроме того, некоторые ресурсные центры в рамках реализации предметной области ОДНКНР указывают программы, не имеющие духовно-нравственной направленности («Психология общения», «Технология ведения домашнего хозяйства» и т.д.).

Диаграмма 5. Реализация ресурсными центрами программ духовно-нравственной направленности в рамках предметной области ОДНКНР, (%)



4. Наибольший охват учащихся программами предметной области ОДНКНР наблюдается в следующих ресурсных центрах:

- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
- МБОУ «СШ № 2 г. Гвардейска»
- МАОУ СОШ г. Зеленоградска
- МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда
- МАОУ СОШ №21 г. Калининграда
- МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
- МАОУ «Гимназия №1» г. Советска

7. Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями обучающихся (ОПК, ОСЭ и др.).

Поскольку содержание процесса духовно-нравственного воспитания выстраивается на основе ценностей традиционной культуры, деятельность общеобразовательных организаций – ресурсных центров должна способствовать развитию интереса учащихся к православной культуре, а также вовлечению родителей в процесс национальной и культурной самоидентификации. Одним из ключевых направлений в этой работе являются родительские собрания по выбору модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

В 2020 году в связи с введением режима самоизоляции традиционные родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ были переведены в

дистанционный формат. В целом выбор родителей остаётся достаточно стабильным, большинство склоняется к изучению модулей «Основы православной культуры» (73 %) и «Основы светской этики» (25 %), около 2 % родителей выбирают для своих детей модуль «Основы мировых религиозных культур», остальные модули выбираются в единичных случаях.

Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями учащихся общеобразовательных организаций – ресурсных центров представлена в таблице 1.

Таблица 1. Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями учащихся ОО – ресурсных центров

№ п\п	Название ОО	Выбор 2018-2019 учебного года (%)			Выбор 2019-2020 учебного года (%)			Выбор 2020-2021 учебного года (%)		
		ОПК	ОСЭ	Дру-гие	ОПК	ОСЭ	Дру-гие	ОПК	ОСЭ	Дру-гие
1.	НОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»	100	-	-	100	-	-	100	-	-
2.	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	Предмет не преподаётся, т.к. в ОО нет уровня НОО								
3.	МАОУ СОШ №11 г. Калининграда	84	16	-	80	20	-	88,5	-	11,5
4.	МАОУ лицей №17 г. Калининграда	36	64	-	32	67	1	41	59	-
5.	МАОУ лицей № 18 г.Калининграда	58	42	-	39	61	-	81	18	1
6.	МАОУ СОШ №21 г. Калининграда	70	30	-	70	30	-	60	40	-
7.	МАОУ СОШ № 25 с УИОП	58	42	-	52	48	-	37	63	-
8.	МАОУ СОШ №29 г. Калининграда	94	5	1	37	44	19 ОМРК	34	42	24
9.	МАОУ НОШ №53 г. Калининграда	96	2	2	75	23	2 ОМРК	75	25	-
10.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	100	-	-	100	-	-	100	-	
11.	МАОУ СОШ г. Зеленоградска	83	17	-	84	16	-	75	25	-
12.	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского	57	43	-	91	9	-	42	58	-
13.	МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска	54	46	-	56	44	-	48	52	-

№ п\п	Название ОО	Выбор 2018-2019 учебного года (%)			Выбор 2019-2020 учебного года (%)			Выбор 2020-2021 учебного года (%)		
		ОПК	ОСЭ	Дру-гие	ОПК	ОСЭ	Дру-гие	ОПК	ОСЭ	Дру-гие
14.	МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска	59 69	41 31	-	59 72,5	41 27,5	-	74,7	25,3	-
15.	МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»	94	6	-	92	8	-	92,3	7,7	-
16.	МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Партизанское» Багратионовского г.о.	100	-	-	100	-	-	100	-	-
17.	МАОУ«Полесская СОШ»	49 46	51 54	-	35	65	-	48	52	-
18.	МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»	100	-	-	100	-	-	100	-	-
19.	МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска	77	23	-	36	64	-	56	44	-
20.	МАОУ гимназия № 1 г. Советска	35	65	-	72	28	-	74	26	-
21.	МБОУ «Тимирязевская СОШ Славского г. о.	100	-	-	100	-	-	100	-	-
22.	МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное Неманского г. о.	100	-	-	100	-	-	100	-	-
23.	ГБУ КО «Школа-интернат №7»	Предмет не преподаётся, т.к. отсутствует в программе КО								

Из таблицы видно, что в 8 ресурсных центрах выбор модуля ОПК за последние три года стабилен и составляет более 75%:

- «Гимназия «Альбертина» – 100%
- МБОУ «Тимирязевская СОШ Славского г. о. – 100%
- МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное Неманского г. о. – 100%
- МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный» - 100%
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» – 100%
- МБОУ «Начальная школа – д/с п. Партизанское» Багратионовского г.о. – 100%
- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска» – 92%
- МАОУ НОШ №53 г. Калининграда – 75%

В 4 школах – ресурсных центрах отмечается поступательный рост выбора модуля ОПК в 2020-2021 учебном году:

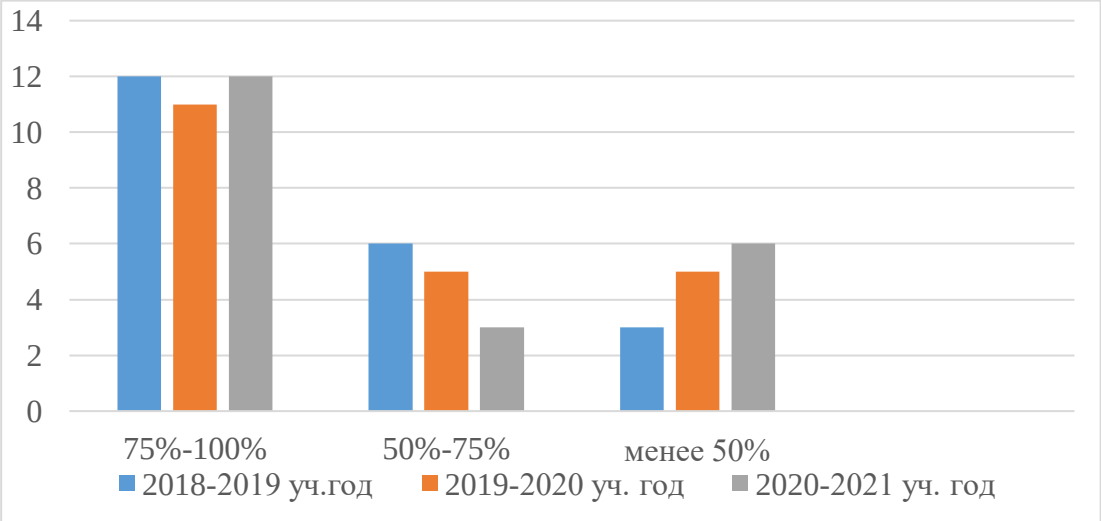
- МАОУ СОШ №11 г. Калининграда – на 8,5%
- МАОУ лицей №17 г. Калининграда – на 9,0%
- МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска – на 15,7%
- МАОУ гимназия № 1 г. Советска – на 2,0%

В 5 общеобразовательных организациях – ресурсных центрах наблюдается снижение доли выбора модуля «Основы православной культуры»:

- МАОУ СОШ №21 г. Калининграда – на 10% в 2020-2021 году
- МАОУ СОШ № 25 с УИОП – на 6% в 2019-2020 уч. году и на 15% в 2020-2021 году
- МАОУ СОШ №29 г. Калининграда – на 57% в 2019-2020 уч. году и на 3% в 2020-2021 уч. году
- МАОУ СОШ г. Зеленоградска – на 3% в 2019-2020 уч. году и на 9% в 2020-2021 уч. году
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска – на 8% в 2020-2021 уч. году

Сравнительный анализ выбора модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ представлен в диаграмме 6.

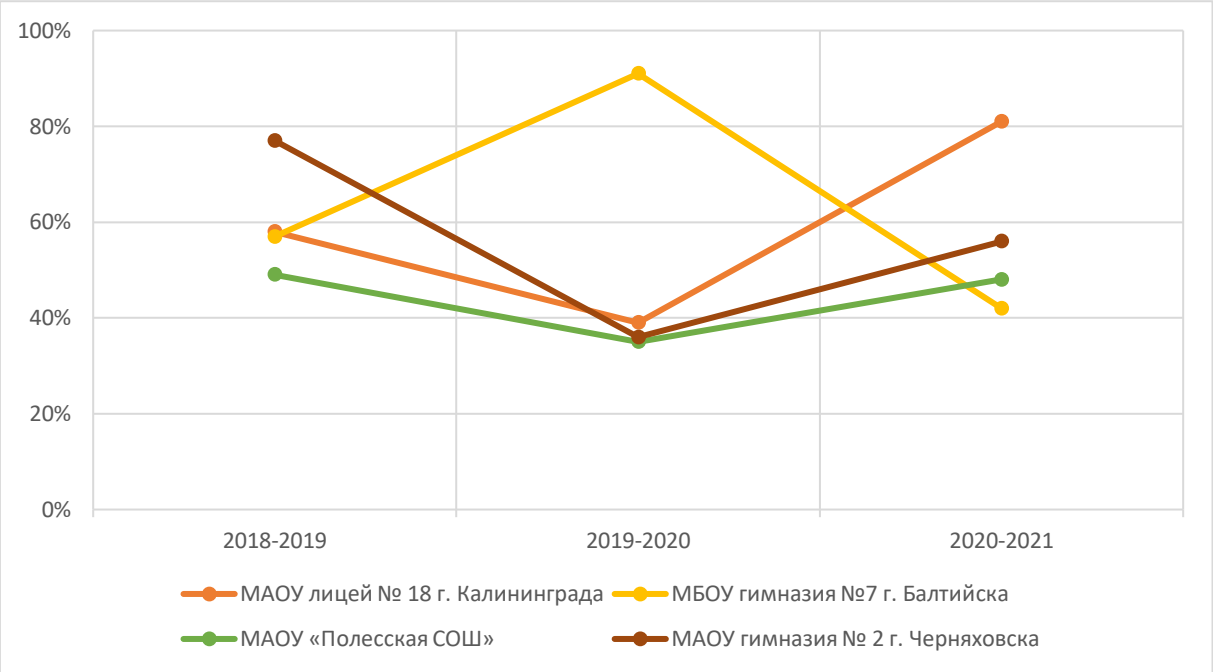
Диаграмма 6. Сравнительный анализ выбора модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ



Некоторые общеобразовательные организации – ресурсные центры демонстрируют нестабильный выбор модуля в течение трех лет:

- МАОУ лицей № 18 г. Калининграда
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского
- МАОУ «Полесская СОШ»
- МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска

Диаграмма 7. Показатели нестабильности выбора модуля ОПК



Из диаграммы 7 видно, что МАОУ лицей № 18 г. Калининграда, МАОУ «Полесская СОШ» и МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска демонстрируют рост выбора модуля ОПК в 2020-2021 учебном году, в то время как в МБОУ гимназии №7 г. Балтийска им. К. В. Покровского происходит значительное понижение показателей этого выбора.

8. Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию.

Особое место в формировании уклада жизни образовательной организации занимает проектная деятельность. Это обусловлено тем, что в ходе разработки и реализации проектов происходит формирование единой событийной детско-взрослой общности, создаются условия для активного деятельного приобщения школьников к традиционным ценностям.

Следует отметить, что большинство ресурсных центров развивают проектную деятельность в области духовно-нравственного воспитания. Однако системный подход к данному направлению отличает лишь некоторые из них.

В частности, долгосрочные проекты, объединяющие всех участников образовательных отношений, либо интересные инициативы реализуются следующими ресурсными центрами:

МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска:

- проект «Святочный рассказ всей семьей» (сетевой: детско-родительский-учительский проект) все учащиеся начальной школы — 567 человек (2-3 семьи в каждом классе (36));
- проект «Песня со смыслом» - 8 классы -101 человек (детско-педагогический проект);
- «Фестиваль национальных культур» (сетевой: детско-родительский-учительский проект) все учащиеся 5-7 классов (проведен только подготовительный этап) — 409 чел.

МАОУ лицей № 18 г. Калининграда:

- Проект «Судьба страны в судьбе лицея: история лицея, которую мы написали вместе» - приблизительно 1100 чел.

МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда:

- проекты - творческая экспедиция «Гордость Отечества»;
- «Бессмертный полк» (книга памяти ветеранов Великой Отечественной войны - родственников учащихся).

МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска:

- проект «Последний бой» (о подвиге экипажа ПЕ-2, протаранивших крепость Пиллау) результатом должен стать памятник летчикам, пока есть только закладной камень.

МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К. В. Покровского:

- проект «Добрые письма» -5 лет (поддержка пожилых родственников, одиноких людей, воинов, находящихся вдали от семьи - «Рождественские письма», «Пасхальные письма»);
- инновационный проект гимназии «Родительский час» в ключе основного направления работы – создания единого событийного сообщества «Учителя-ученики-родители». «Уроки жизни, труда, призвания и служения людям». Охват обучающихся в течение года -90%, родителей -10%, социальные партнеры проекта - ГОУ МЧС, ОВД г. Балтийска, в/ч БФ БГ, ЦРБ г. Балтийска, хлебозавод (и д.р.).

МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»:

- Детско-родительский образовательный проект «Духовное ожерелье Калининградской области»;
- Проекты «Живая память поколений» и «Письмо к любящим родителям».

МБОУ «Тимирязевская СОШ»:

- «Юбиляры свадеб нашего села».

МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска:

- долгосрочный сетевой проект «Спасем бездомных животных» (благоустройство города Зеленоградска через организацию мест кормления бездомных животных).

В некоторых ресурсных центрах проектная деятельность носит поверхностный формальный характер, в анализе упоминаются акции и мероприятия:

- ГБОУ КО КШИ «АПКМК»
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда
- МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
- МАОУ «Полесская СОШ»
- МАОУ Гимназия №2 г. Черняховска

Не представили сведений о проектной деятельности: МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское».

9. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности.

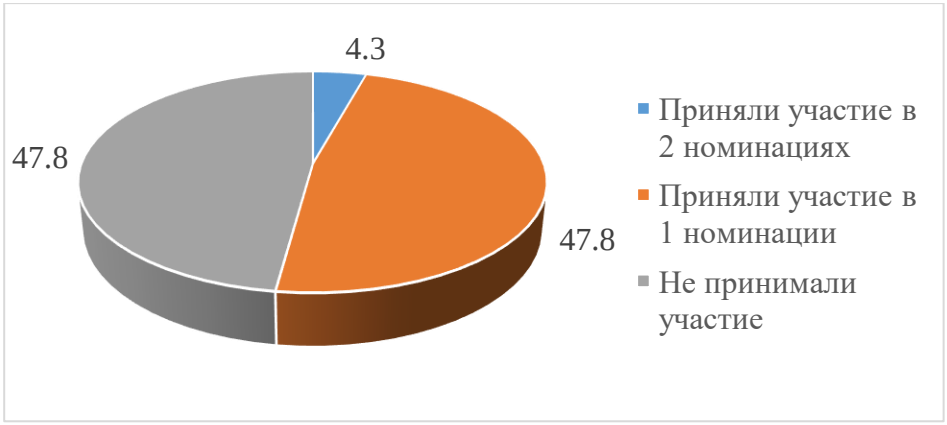
Одним из показателей развития системы духовно-нравственного воспитания в ресурсных центрах является активность учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, имеющих своей целью приобщение школьников к базовым национальным ценностям.

Одним из таких мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников по Православной культуре. Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году был отмечен низкий уровень участия школ - ресурсных центров в данной олимпиаде. В 2019-2020 учебном году тенденция ухудшения сохранилась. Школьный этап олимпиады был проведён 13 ресурсными центрами из 23. На региональный уровень вышли 6 учащихся из 4 школ – ресурсных центров. На региональном уровне среди учащихся есть один призёр.

Важным показателем является также участие школьников ресурсных центров в Областном конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово». В 2019-2020 учебном году одна школа – ресурсный центр МАОУ СОШ №21

приняла участие в двух номинациях конкурса «Вечное слово». Всего в конкурсе приняло участие 43 учащихся из 12 ресурсных центров. Призёрами стали 7 учащихся из 4 школ – ресурсных центров.

Диаграмма 8. Участие школьников опорных площадок в Областном конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово», (%)



В 2020 году в Калининградской области второй раз проходил областной фестиваль театрального творчества образовательных организаций, посвященный памяти святителя Димитрия Ростовского в онлайн режиме. В фестивале участвовали 5 ресурсных центров, что составляет 21,7% от их общего количества.

В Региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» приняли участие 18 учащихся из 7 ресурсных центров, из них 5 стали призёрами.

Приняли участие в трёх конкурсах учащиеся следующих ресурсных центров:

- «Гимназия «Альбертина»
- МАОУ СОШ №21 г. Калининграда

Следующие ресурсные центры не приняли участие ни в одном конкурсе духовно-нравственной направленности:

- МБОУ «Начальная школа-детский сад п. Партизанское»
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

– МБОУ Тимирязевская СОШ
– МАОУ «Гимназия №1» г. Советска

10. Диссеминация опыта деятельности ресурсных центров.

Одним из важнейших показателей, характеризующих деятельность ресурсных центров, является диссеминация их педагогического опыта. В 3 ресурсных центрах наблюдается системный подход к анализу имеющегося опыта и его трансляции на разных уровнях:

– МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
– МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда
– МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска

Не указаны варианты трансляции опыта в анализе МАОУ «Полесская СОШ».

11. Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию

Ресурсные центры, имеющие опыт формирования системы духовно-нравственного воспитания, в течении учебного года представляли свою работу на сайтах организации. Наибольшую активность в этом проявили 9 школ:

– МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
– МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
– МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
– МАОУ лицея № 17 г. Калининграда
– МАОУ лицея № 18 г. Калининграда
– МАОУ СОШ № 25 УИОП г. Калининграда
– МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
– МБОУ Тимирязевская СОШ
– МАОУ «Гимназия №1» г. Советска

Однако в публикациях данных школ представлена только новостная информация о тех или иных образовательных событиях.

Публикуют свои методические разработки следующие ресурсные центры:

– МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»
– «Гимназия «Альбертина»

- МАОУ «Гимназия №1» г. Советска
- МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска

Работа некоторых ресурсных центров отражена на сайтах организаций – социальных партнёров:

–на сайте регионального отделения ДОСААФ России Калининградской области освещена работа по патриотическому воспитанию МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда.

Педагоги школ – ресурсных центров используют следующие площадки для трансляции своего опыта:

- на сайте методических материалов «Инфоурок» МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска;
- педагоги МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска участвовали в съемках ТВ Калининград: тема «Организация ДНВ в школе».

6 ресурсных центров не имеют публикаций:

- МБОУ «Начальная школа – д/с пос. Партизанское»
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска
- МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда
- МАОУ «Полесская СОШ»
- ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

12. Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания.

Важнейшим условием формирования системы духовно-нравственного воспитания является включение родителей (законных представителей) учащихся в совместную деятельность. В ходе мониторинга было выявлено, что задачу взаимодействия с родителями учащихся ставят перед собой все ресурсные центры, однако степень вовлечения родителей и формы взаимодействия с ними существенно отличаются.

На постоянной основе родительские объединения действуют в 9 ресурсных центрах:

- «Гимназия «Альбертина» родительский клуб «Со-творчество»;
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска «Совет отцов»;
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска совет проекта «Родительский час»;
- МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска «Клуб заботливых родителей»;

- МАОУ СОШ №11 Клуб для родителей «Мы вместе», Лекторий «Подростки и родители – поиск взаимопонимания» (Совместный проект МАОУ СОШ №11 и Союза женщин);
- МАОУ лицея № 17 «Школьный волонтерский отряд «ДоброДети39» г. Калининград» (14 родителей,16 учащихся,3 педагога);
- МАОУ лицея № 18 Клуб «7Я»;
- МАОУ СОШ № 21 Родительский клуб «Истоки» - сменный состав 20-25 человек;
- «Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково» - Родительский клуб «Мы вместе!» (120 чел.).

Во всех ресурсных центрах родители являются участниками ключевых воспитательных событий и проектов.

13. Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания.

Дополнительным ресурсом развития системы духовно-нравственного воспитания является социальное партнерство с различными организациями, обладающими тем или иным педагогическим потенциалом в данной сфере. Мониторинг показал, что большинство ресурсных центров используют этот ресурс в своей деятельности.

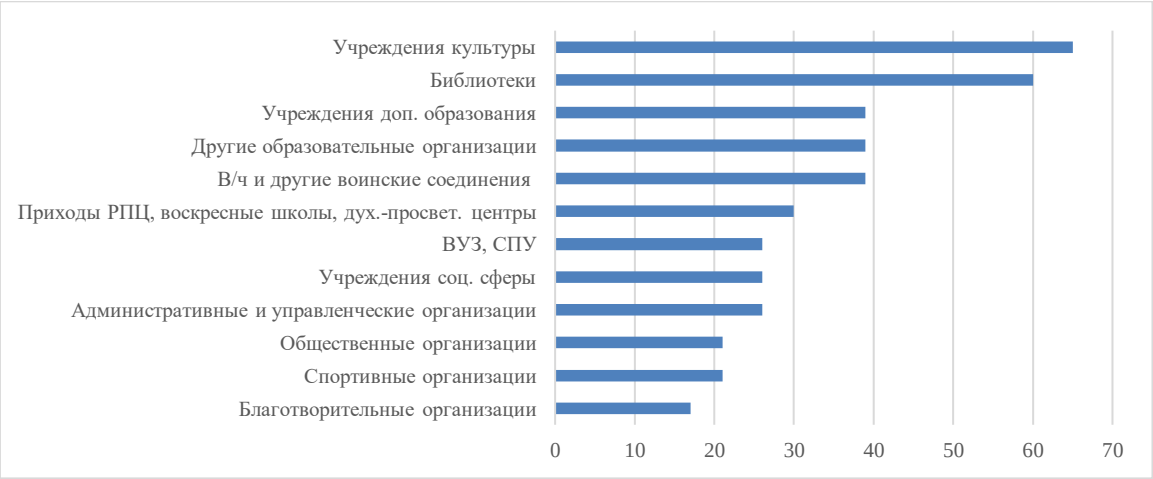
Наиболее активно у ресурсных центров развивается социальное партнерство со следующими организациями:

- учреждения культуры (дома культуры, музеи, театры и т.д.) – 15 (65%) ресурсных центров;
- библиотеки – 14 (60%) ресурсных центров;
- учреждения дополнительного образования – 9 (39%) ресурсных центров;
- другие образовательные организации (школы области и др. регионов, д/с) – 9 (39%) ресурсных центров;
- в/ч и другие воинские соединения – 9 (39%) ресурсных центров;
- приходы РПЦ, воскресные школы, духовно-просветительские центры – 7 ресурсных центров (30%);
- Высшие и средние профессиональные учебные заведения – 6 (26%) ресурсных центров;
- учреждения социальной сферы – 6 (26%) ресурсных центров;
- административные и управленческие организации - 6 (26%) ресурсных центров;

– общественные организации – 5 (21%) ресурсных центров;
– спортивные организации – 5 (21%) ресурсных центров;
– благотворительные организации – 4 ресурсных центра (17%).

Взаимодействие ресурсных центров с социальными партнёрами представлено в диаграмме 9.

Диаграмма 9. Взаимодействие ресурсных центров с социальными партнерами, %



14. Сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями.

Приобщение школьников к отечественным культурно-историческим традициям – одна из важнейших задач духовно-нравственного воспитания, поэтому особая роль должна отводиться социальному партнерству с традиционными религиозными конфессиями. В системе образования Калининградской области сотрудничество с Русской Православной Церковью осуществляется на основе долгосрочного договора с 2000 года.

Различные формы взаимодействия ресурсных центров с РПЦ представлены в таблице 2.

Таблица 2. Формы взаимодействия ресурсных центров с Русской Православной Церковью

№ п/п	Ресурсный центр	Организация РПЦ	Формы взаимодействия
1.	Гимназия «Альбертина»	Кафедральный Собор Христа Спасителя.	- Встречи с учениками «А скажите Батюшка…»; - Участие в значимых для гимназии мероприятиях; праздниках «Рождество» и «Пасха. Светлое Христово Воскресение».
2.	Андрея Первозванного	Храм св. ап.Андрея Первозванного	- Участие в значимых событиях (посвящение в кадеты, проведение классных часов, общекадетские построения, посвященные

№ п/п	Ресурсный центр	Организация РПЦ	Формы взаимодействия
	Кадетский морской корпус		государственным праздникам и мероприятиям памяти)
3.	МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска	- Свято-Георгиевский морской собор -Патриаршее подворье во имя Святого Благоверного великого князя Александра Невского	- Совместная организация благотворительных ярмарок, рождественских спектаклей, - приглашение представителей на родительские собрания, классные часы, общешкольные праздники патриотической и духовно-нравственной направленности, - совместная организация и проведение молодежных форумов, конференций, семинаров педагогических чтений по вопросам ДНРВ; -консультирование с представителями РПЦ при подготовке учащихся к православных конкурсам и олимпиадам; участие в конкурсах.
4.	МБОУ гимназия №7 г. Балтийска	Патриаршее подворье во имя Святого Благоверного великого князя Александра Невского; Воскресная школа при Храме св. бл. кн. А. Невского	- Участие в ежегодном молодежном форуме 9, 11 классов «Я – гражданин России» по формированию системы нравственных ценностей социальное партнерство с Патриаршим подворьем - храмом Св. Александра Невского, настоятелем храма - Отцом Константином; -совместная работа в проекте «Добрые письма» - приглашение на родительские собрания, конференции, классные часы, общешкольные праздники; - -консультирование с представителями РПЦ при подготовке учащихся к православных конкурсам и олимпиадам; участие в конкурсах, организуемых Патриаршим подворьем - индивидуальные беседы в проблемных ситуациях с подростками
5.	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска	Приход Преображения Господня	Участие в заседаниях дискуссионного клуба «Нравственные проблемы современного общества».
6.	МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	1. Протоиерей Георгий Урбанович, руководитель Духовно-просветительского центра Калининградской епархии 2. Настоятель храма св. Иоанна Предтечи г. Гвардейска протоиерей Валерий Алексеев	- Лекция «Принцессы дома Романовых: женское служение семье и Родине», - Дискуссия на тему: «Патриотизм как миссия служения Отечеству» - X Свято-Георгиевские чтения, - Родит-кое собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ Консультирование и подготовка к олимпиаде по ОПК. Директор воскресной школы Алексеева Н.А.
7.	МАОУ «Гимназия № 1 г. Советска»	- Неманское благочиние Черняховской епархии, Черняховская епархия:	- Экскурсии в монастырь (Славский район, поселок Приозерье), в течение года; - организация экскурсий в Собор Трех святителей; – встречи с учащимися в индивидуальном порядке по плану работы классных руководителей.

№ п/п	Ресурсный центр	Организация РПЦ	Формы взаимодействия
		(епископ Черняховский и Славский Николай, игумен Серафим, протоиерей Никифор Мельник)	
8.	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	- Собор Святого Архангела Михаила	- Панельная дискуссия «Без прошлого возможно ли настоящее?»; - Муниципальная Сретенская Православная конференция; - Конкурс чтецов «Рождественское чудо»
9.	МАОУ лицей № 17 г. Калининграда	Приход храма преподобного Сергия Радонежского г. Калининграда.	Участие в родительских собраниях.
10.	МАОУ лицей № 18 г. Калининграда	Приход Храма Святого Апостола Андрея Первозванного	– духовное наставничество протоиерея Вадима Трусова; - еженедельные собрания клубного объединения «Ответ священника»; -поддержание традиции проведения молебна в сентябре и январе с участием всех желающих участников образовательных отношений в лицее; - подготовка и проведение лицейских Рождественских чтений; - помощь в разработке и практической реализации программы «Путешествие в историю России» для 3-4 классов; - консультирование учащихся в ходе подготовки исследовательских проектов и подготовки к олимпиаде по ОПК.
11.	МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда	Храм Святых Бессребреников Космы и Дамиана	- Присутствие настоятеля Храма на торжественных мероприятиях учреждения, школьных праздниках, родительских собраниях, выступление перед педагогами, родителями обучающихся, учениками; - Тематические образовательные экскурсии в Храм в рамках изучения курса «Истоки»
12.	МБОУ «Начальная школа – д\с пос. Партизанское»	Храм в честь иконы Божьей Матери «Неупиваемая чаша»	-экскурссии; -встречи; -открытые уроки; -участие в конкурсах, выставках.
13.	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	Храм св. преп. Серафима Саровского	- Организации экскурсионной программы; - проведение малозатратного летнего лагеря «Православный Калининград», - классные часы «Беседы со священником». - Воскресная школа храма преп. С. Саровского — выступление школы на Рождественском и Пасхальном фестивале. - Хор Храма преп. Серафима Саровского (участие в проекте «Святочный рассказ читаем всей семьей»)
14.	МАОУ СОШ № 11 г. Калининграда	Храм святого равноапостольного	- Клуб «Диалог к сотрудничеству» - Праздничные мероприятия посвященные: Дню матери, Рождеству Христову, Пасхе, Дню

№ п/п	Ресурсный центр	Организация РПЦ	Формы взаимодействия
		великого князя Владимира	старославянской письменности и культуры, Дню православной книги, Дню семьи Дню учителя. - Дискуссионная площадка «Спрашиваем-отвечаем», - Встречи священника с педагогами, учащимися, родителями
15.	МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда	- Приход храма Архангела Гавриила	Иерей Андрей Соколов приглашался на все значимые образовательные события в школе. В силу некоторых обстоятельств присутствовать не смог ни разу.
16.	МАОУ СОШ № 25 УИОП г. Калининграда	Храм святой равноапостольной Нины	Проведение собраний, онлайн конференций, фестивалей, проектов, подготовка к олимпиаде
17.	МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда	-Приход храма Сретения Господня -Приход храма свят.Спиридона Тримифунского -Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы; -Калининградская епархия РПЦ; - Отдел религиозного образования Калининградской епархии РПЦ	-Торжественные линейки, родительские собрания, беседы со священником, уроки семьеведения, выходы в храмы, -участие в проекте прихода храма Сретения Господня «Православное путешествие по малой Родине».
18.	МБОУ «Средняя школа пос. Железнодорожный»	Приход в пос. Железнодорожный	традиционные муниципальные Рождественские педагогические чтении и марафон «Свет Рождественской звезды»
19.	МАОУ СОШ г. Зеленоградска	Приход храма Андрея Первозванного в г. Зеленоградске	- Проведение в храме уроков православной культуры («Устройство храма», «О чём говорит икона», «Апостол Андрей Первозванный»…) - Беседы с настоятелем храма.
20.	МБОУ СОШ пос. Новоколхозное	- Православный Приход храма Трех Святителей города Советска; -Настоятель Храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской игумен Серафим (Героев)	консультации
21.	МАОУ «Полесская СОШ»	- приход храма Святителя Тихона - Отдел религиозного образования Черняховской Епархии	- Совместное проведение собраний, образовательных мероприятий, экскурсий; - методическая помощь, консультации.
22.	МБОУ Тимирязевская СОШ	Воскресная школа прихода святого Праведного Иоанна Кронштадского	Совместные мероприятия

№ п/п	Ресурсный центр	Организация РПЦ	Формы взаимодействия
		(настоятель иерей Игорь Гришин)	
23.	«Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково»	Приход храма св. Богоотец Иоакима и Анны	Посещение храма в православные праздники, беседы обучающихся со священником, приглашение членов прихода на общешкольные театрализованные мероприятия

По материалам, представленным в таблице, можно выделить ресурсные центры, в которых развивается сотрудничество с РПЦ, указаны конкретные события, а не только формы взаимодействия:

- МАОУ лицей № 18
- МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска

Также можно отметить, что в 5 ресурсных центрах развивается взаимодействие не только с приходами, но и с другими структурными подразделениями епархий (воскресными школами, методическими центрами, епархиальными Отделами религиозного образования), а также индивидуально с конкретными священниками:

- МБОУ «СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска
- МБОУ гимназия №7 г. Балтийска
- МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда
- МБОУ СОШ пос. Новоколхозное

Многие ресурсные центры перечислили общие региональные мероприятия (обозначили свое участие в областных Александро-Невских и Рождественских педагогических чтениях).

В сравнении с мониторингом прошлого учебного года можно отметить более разнообразные формы сотрудничества, вместе с тем число школ – ресурсных центров, активно сотрудничающих с приходами РПЦ, не

увеличилось либо это сотрудничество не нашло отражения в самоанализе этих образовательных учреждений.

15. Участие педагогов ресурсных центров в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности.

Одной из форм диссеминации педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства. Педагоги, работающие в общеобразовательных организациях – ресурсных центрах, должны становиться лидерами в данной сфере, постепенно формируя сообщество единомышленников, способствующее системному развитию духовно-нравственного воспитания в Калининградской области.

Самым значимым в сфере духовно-нравственного воспитания является Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В 2019-2020 учебном году к участию в региональном этапе данного конкурса были представлены материалы следующими ресурсными центрами:

- МОУ СОШ п. Новоколхозное - 1 лауреат
- «Гимназия «Альбертина» г. Калининграда - 1 участник
- МАОУ СОШ № 25 УИОП им. И.В. Грачева г. Калининграда - 4 участника
- МАОУ СОШ № 29 г. Калининграда - 1 участник

Так же в 2019-2020 учебном году педагоги ресурсных центров приняли участие в различных Всероссийских и муниципальных конкурсах:

- МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича» г. Гвардейска - Муниципальный конкурс «Воспитать человека», 1 победитель;
- МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» - Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», участие на региональном уровне;
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда - Смотр-конкурс «За физическое и нравственное здоровье нации», победитель в номинации «Лучший учитель физической культуры в общеобразовательной организации»;
- МАОУ НОШ № 53 г. Калининграда - III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, 2 участника;
- МБОУ СОШ № 6 г. Балтийска - Всероссийский педагогический конкурс издания «Педагогические конкурсы», номинация «Методическая разработка». Конкурсная

работа мастер-класс «Пасхальный мобиль» для учащихся начальной школы и учащихся 5-7 классов, диплом победителя I место.

16. Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений

Значимые события, охватывающие всех участников образовательных отношений, являются одним из важнейших факторов, определяющих формирование уклада жизни образовательной организации.

Часть ресурсных центров в качестве ключевых выделяют действительно значимые события, имеющие глубокое ценностное наполнение и охватывающие всех участников образовательных отношений.

МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича г. Гвардейска»: во всех событиях прослеживается системная работа с родительским сообществом и социальными партнерами:

- акция «Письмо к любящим родителям»,
- фестиваль «Ее Величество – Семья»,
- межмуниципальные Свято-Георгиевские чтения.

МАОУ лицей № 18 г Калининграда:

- Лицейские Рождественские чтения,
- проект «Судьба страны в судьбе лицея».

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска:

- общешкольный проект, включающий в себя несколько проектов на разные параллели «Солдатская слава России» к 75-летию Победы;
- благотворительная программа «Рука помощи»

МАОУ СОШ № 21 г Калининграда:

- образовательное событие - фестиваль проектов «Наука в годы войны»;
- фестиваль публичных выступлений «Культура в годы Великой Отечественной войны».

МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска им. К.В. Покровского:

- общешкольный проект социальной и духовно-нравственной направленности «Наставники в доброте. Поклон учителям», посвященный 50-летнему юбилею гимназии и учителям-ветеранам гимназии;

- долгосрочный проект «Добрые письма» («Рожественские письма», «Пасхальные письма»);
- инновационный проект единого событийного сообщества «Учителя-ученики-родители» - «Родительский час. Уроки жизни, труда, призвания и служения людям». Социальные партнеры проекта - ГОУ МЧС, ОВД г. Балтийска, в/ч БФ БГ, ЦРБ г. Балтийска.

Некоторые ресурсные центры обнаруживают некомпетентность в определение значимого воспитательного события, выбирая в качестве критериев формальные или количественные характеристики.

МАОУ «Гимназия №1» г. Советска

В анализе данного пункта представила перечень всех школьных мероприятий, включая участие в Августовской педагогической конференции, педагогический совет по воспитательной работе и проведение совещаний при директоре.

МАОУ СОШ №11 г. Калининграда

В анализе данного пункта обозначила 10 проектов духовно-нравственной направленности со 100%-ным охватом учащихся и педагогов, 70% родителей, без пояснений по содержанию проектов, что не позволяет судить об их значимости.

МАОУ «Полесская СОШ»

Обозначила как значимое событие V ежегодный марафон «Твори добро» с охватом 91% учащихся, 13% родителей, 87% педагогов, возможно являющимся важным событием, но не инициированным школой.

ВЫВОДЫ

1. Результаты мониторинга показали, что двухуровневая модель инновационных площадок и ресурсных центров по

совершенствованию системы ДНВ в целом подтвердила свою эффективность.

2. Главными достижениями в деятельности инновационных площадок в рамках непрерывного практико-ориентированного повышения квалификации в 2019-20 учебном году стали:

- консолидация педагогического сообщества для развития системы духовно-нравственного воспитания в микрорайоне/муниципалитете/области;
- успешная апробация и реализация инновационных технологий, методик и форм педагогической деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для повышения уровня компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций Калининградской области в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание вариативной модели системы духовно-нравственного воспитания в сети школ-инновационных площадок.

3. Можно отметить положительную динамику развития системы ДНВ в 7 ресурсных центрах:

– НОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»
– МАОУ СОШ №29
– МАОУ НОШ №53
– МАОУ лицей №18
– МБОУ «Средняя школа № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»
– МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
– МБОУ Тимирязевская СОШ

4. В целом повысился уровень компетенций ресурсных центров в области самоанализа своей деятельности и разработки воспитательных программ.

5. Выбор родителями учащихся модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ в ресурсных центрах в 2019-20 учебном году остается стабильным и составляет 73 %.

6. В школах – ресурсных центрах повысился охват учащихся различными программами духовно-нравственного воспитания на уровне НОО. Также наметилась тенденция в сторону более системной реализации предметной области ОДНКНР.

7. Большинство ресурсных центров активно развивают проектную деятельность в области духовно-нравственного воспитания. Однако системный подход к данному направлению отличает лишь некоторые из них.

8. Сохраняется отрицательная динамика участия обучающихся школ-ресурсных центров в олимпиаде по ОПК, что, на наш взгляд, свидетельствует о снижении интереса школьников к изучению данного модуля в рамках курса ОРКСЭ.

9. В целом повысилась активность участия обучающихся школ-ресурсных центров в Областном конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово», областном фестивале театрального творчества образовательных организаций, посвященный памяти святителя Димитрия Ростовского и Региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

10. По результатам мониторинга можно констатировать повышение активности ресурсных центров в формировании единого воспитательного пространства «школа-семья».

11. Все ресурсные центры используют в своей деятельности дополнительные ресурсы социального партнерства с различными организациями, обладающими тем или иным педагогическим потенциалом в данной сфере. Наиболее активно у опорных площадок развивается социальное партнерство с учреждениями культуры, дополнительного образования, а также с различными общественными организациями.

Наметилась положительная динамика в развитии социального партнерства с Русской Православной Церковью, причем формы этого взаимодействия достаточно разнообразны.

12. Крайне низкой остается активность педагогов ресурсных центров в плане их участия в конкурсах профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию.

Предложения по совершенствованию системы воспитания в общеобразовательных организациях

В рамках реализации положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), в целях реализации актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2020-2021 учебном году начинается подготовка к внедрению Программы воспитания на основе Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО. Ключевой задачей общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год становится разработка собственных рабочих программ воспитания на основе Примерной. Проанализировав результаты мониторинга в данном контексте, предлагаем:

Совместно Центру методического сопровождения системы ДНВ ОЦДиК и Учебно-методическому центру ДНОиВ КОИРО:

1. Разработать модель методического сопровождения внедрения программы Воспитания в общеобразовательных организациях с привлечением инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.
2. Организовать мероприятия по реализации данной модели в общеобразовательных организациях.

Центру методического сопровождения системы ДНВ ОЦДиК:

3. Организовать подготовку педагогов-тренеров 1 и 2 уровней из числа педагогов инновационных площадок и ресурсных центров для участия в реализации модели методического сопровождения внедрения программы Воспитания в общеобразовательных организациях.

4. Организовать информационное сопровождение процесса внедрения Программы воспитания в школах на сайте Центра «Воспитываем человека вместе».

Учебно-методическому центру ДНОиВ КОИРО:

5. Активизировать методическое сопровождение курса ОРКСЭ с целью повышения качества его преподавания в школах.

6. Организовать обучающие семинары для учителей курса ОРКСЭ по подготовке учащихся к олимпиаде по ОПК.

Директорам школ – инновационных площадок и ресурсных центров:

7. Организовать взаимодействие с Центром методического сопровождения системы ДНВ ОЦДиК и Учебно-методическим центром ДНОиВ КОИРО в ходе реализации модели методического сопровождения внедрения программы Воспитания в общеобразовательных организациях.